

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики

«ЦИВИЛЬСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Цивильского аграрно-  
технологического техникума  
Минобразования Чувашии  
Р.М. Айзатов  
« 01 » 2015 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**с 01 апреля 2014 г. по 31 марта 2015 г.**  
**(рассмотрено на заседании Совета от 25.03.2015, протокол №2)**

г. Цивильск, 2015

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ .....	7
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
1.2. Соответствие организации управления техникумом уставным требованиям ...	11
1.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.....	15
1.4. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума.....	17
1.5. Реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления .....	19
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	20
2.1. Выполнение образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком .....	20
2.2. Расписание учебных занятий .....	23
2.3. Виды учебных занятий .....	25
2.4. Организация учебной и производственной практики .....	26
2.5. Организация питания обучающихся .....	31
2.6. Соблюдение правил и инструкций по охране труда.....	32
2.7. Выполнение комплексной программы воспитания и полученные социально-педагогические эффекты .....	33
2.8. Реализация программы «Талантливая молодежь».....	42
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	46
3.1. Изменение структуры подготовки кадров за последние три года и её ориентация на региональные потребности .....	46
3.2. Динамика приема по всем уровням и формам получения образования (за три последних года) .....	49
3.3. Соотношение между государственным заданием и приемом с полным возмещением затрат .....	50
3.4. Структура подготовки кадров в разрезе уровней и форм получения образования на отчетную дату .....	51
3.5. Структура выпуска за последние три года .....	53
3.6. Результаты государственной итоговой аттестации в динамике за три года ...	55
4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	57
4.1. Трудоустройство выпускников в динамике за три года.....	57
4.2. Профессиональное продвижение выпускников.....	59
4.3. Результаты деятельности центра профориентации и карьеры .....	59
4.4. Отзывы работодателей.....	66
5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА.....	66
5.1. Численность работников .....	66
5.2. Образовательный ценз и квалификационная структура педагогических работников.....	67
5.3. Дополнительное профессиональное образование работников.....	68
5.4. Результаты внутренней аттестации .....	68
5.5. Результаты методической работы .....	69

6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	75
6.1. Состояние библиотечного фонда.....	75
6.2. Состояние средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период.....	77
6.3. Обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой.....	78
6.4. Обеспеченность обучающихся информационными ресурсами .....	79
6.5. Ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	79
7. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	80
7.1. Уровень оснащённости техникума учебно-лабораторным оборудованием, тренажерами, степень его новизны .....	80
7.2. Обеспеченность современными ПК .....	95
7.3. Обеспеченность общежитием, пунктами питания, спортивными сооружениями .....	95
8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	96
8.1. Система внутритехникумского контроля .....	96
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ, УТВЕРЖДЕННЫЕ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 10.12.2013 № 1324 .....	106
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	108

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Цивильском аграрно-технологическом техникуме Минобразования Чувашии (далее – техникум) проводилось самообследование с 13 февраля 2015 г. до 01 апреля 2015 г. за период работы техникума с 01 апреля 2014 г. по 31 марта 2015 г. Самообследование проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума, подготовки отчета о результатах самообследования, в соответствии с п. 3 ч. 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приоритетными стратегическими задачами развития техникума являются:

- разработка и реализация плана мероприятий («дорожной карты»), обеспечивающих внедрение Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательную деятельность техникума;

- продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по реализуемым специальностям/профессиям;

- обновление нормативно-правовой и методической документации в связи с введением Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- расширение услуг профессионального и дополнительного образования техникума по рабочим профессиям;

- обеспечение профессиональной переподготовки высвобождающегося и незанятого населения по образовательным программам профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования во взаимодействии с центрами занятости населения;

- подготовка специалистов по заявкам физических и юридических лиц по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения техникума;

- освоение студентами дополнительных компетенций, рабочих профессий по профилю основных профессиональных образовательных программ, реализуемых техникумом;

- совершенствование системы мониторинга качества подготовки специалистов;

- формирование перечня профессиональных компетенций на основе требований социальных партнеров, взаимодействие с субъектами социального партнерства в оценке качества подготовки специалистов и учебно-программной документации;

- стажировка и повышение квалификации педагогических кадров на предприятиях социальных партнеров;

- совершенствование системы мониторинга трудоустройства выпускников, отслеживания профессиональных успехов выпускников по месту их трудоустройства: профессиональный, карьерный и личностный рост;

- совершенствование системы сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования швейного профиля, общеобразовательными учреждениями по освоению современных технологий на базе техникума (разработка и реализация примерных сопряженных учебных планов и программ в рамках непрерывного профессионального образования);

- расширение тематики исследовательских работ, отработка модели проектно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей с участием социальных партнеров (курсовые проекты, дипломные проекты, индивидуальные задания на практику);

- организация непрерывной индивидуально-ориентированной системы повышения квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей при участии социальных партнеров;

- участие в конкурсах на гранты в сфере научно-исследовательской деятельности;

- активизация участия в ежегодных конкурсах студенческих научных работ разных уровней;

- внедрение в образовательный процесс современных электронных обучающих программ;

- организация локальных медиатек и электронной библиотеки, обеспечивающих доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации.

За период самообследования в техникуме проведен ряд мероприятий:

- анализ организационно-распорядительной, учебно-программной и учебно-методической документации;

- анализ результатов промежуточной аттестации студентов;

- анализ результатов организации учебного процесса и воспитательной работы;

- анализ востребованности выпускников;

- анализ материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, кадрового состава педагогических работников;

- анализ показателей деятельности техникума.

В ходе проведения самообследования были исследованы и проанализированы следующие материалы:

- нормативно-правовая документация: устав техникума, локальные нормативные акты (положения, правила, инструкции);

- рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;

- сведения о кадровом составе педагогических работников;

- учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- результаты мониторинга качества образовательного процесса;

- информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Состав комиссии по самообследованию:

Айзатов Р.М., директор;  
Александрова Н.Ю., заместитель директора по УМР;  
Ешмейкина И.А., заместитель директора по НИР и ПО;  
Творогов В.А., заместитель директора по ДО;  
Куданов А.П., заместитель директора по ВР;  
Степанов А.Н., заместитель директора по АХР;  
Емельянова О.Ю., главный бухгалтер;  
Гурьева О.В., заведующий отделением СХ и АТ;  
Сторублева И.Н., заведующий отделением ШП и С;  
Моисеев И.Н., заведующий отделением ЗО;  
Григорьева И.М., преподаватель, и.о. заведующего УКП;  
Порфирьева Г.П., преподаватель, руководитель центра профориентации и карьеры;  
Алексеева И.А., заведующий отделом (сектором) библиотеки;  
Трофимова Ж.В., методист;  
Игнатьева Л.И., старший мастер;  
Троценкова Г.М., инженер по охране труда;  
Яковлева М.В., социальный педагог;  
Александрова Т.Г., секретарь, и.о. инспектор по кадрам;  
Гурьев В.Н., преподаватель, и.о. обязанности методиста;  
Калашникова И.А., техник-программист.

По результатам проведения самообследования составлен настоящий отчет.

Отчет о самообследовании рассматривался на заседании Совета техникума от 25.03.2015, протокол №2.

# 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

## 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основная цель деятельности техникума – образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Полное наименование техникума:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Цивильский аграрно-технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

сокращенное наименование техникума:

Цивильский аграрно-технологический техникум Минобразования Чувашии.

Государственный статус техникума:

тип – профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Место нахождения техникума (юридический адрес): 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Юбилейная, д.2/1.

Тел.: (83545)2-29-79 – приемная директора, (83545)2-26-46 – заместитель директора по учебно-методической работе, (83545)2-13-62 – бухгалтерия; (83545)2-10-40 – заведующий отделением сельского хозяйства и автомобильного транспорта; (83545)2-15-20 – заведующий отделением заочного обучения; (83545)2-13-62 – бухгалтерия; (83540)2-15-94 – заместитель директора по дополнительному образованию, e-mail: catt@cbx.ru.

Фактический адрес мест осуществления образовательной деятельности:

429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Юбилейная, д.2/1;

429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. П. Иванова, д.9;

429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Северная, д.1;

429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Северная, д.13;

429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Советская, д.83;

429430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Шоссейная, д.10;

429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, пос. Кугеси, ул. Первомайская, дом 20.

Техникум имеет в своем составе:

1) учебно-консультационные пункты, расположенные на территории учреждений уголовно-исполнительной системы Чувашской Республики:

- учебно-консультационный пункт №1, расположенный по адресу: 429430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Шоссейная, д.10 (ФКУ ИК-5 УФСИН России по Чувашской Республике – Чувашии);

- учебно-консультационный пункт №2, расположенный по адресу: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Северная, д.1 (ФКУ ИК-7 УФСИН России по Чувашской Республике – Чувашии);

- учебно-консультационный пункт №3, расположенный по адресу: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Северная, д.13 (ФКУ ИК-9 УФСИН России по Чувашской Республике – Чувашии);

- учебно-консультационный пункт №4, расположенный по адресу: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Советская, д.83 (ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Чувашской Республике – Чувашии);

2) обособленное структурное подразделение без права юридического лица, расположенное по адресу: 429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, пос. Кугеси, ул. Первомайская, дом 20.

Лицензия серии 21Л01 0000284, регистрационный № 919 от 20.02.2015.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 21А01 № 0000552, регистрационный № 529 от 06.03.2015.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 21А01 № 0000553, регистрационный № 574 от 06.03.2015.

Учредителем и собственником имущества техникума является Чувашская Республика.

Полномочия учредителя техникума от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Полномочия собственника имущества техникума от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Чувашской Республики.

Техникум является правопреемником автономного учреждения Чувашской Республики среднего профессионального образования «Цивильский аграрно-технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, автономного учреждения Чувашской Республики начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27 пгт Кугеси» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Для достижения поставленной цели техникум оказывает (выполняет) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду его деятельности:

***образование профессиональное среднее:***

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Техникум вправе оказывать (выполнять) следующие виды услуг (работ), относящиеся к основному виду деятельности:

***образование начальное общее:***

- реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

***образование основное общее:***

- реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ основного общего образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

***образование среднее общее:***

- реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

***обучение профессиональное:***

- реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

- реализация основных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих, служащих в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

- реализация основных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих, служащих в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

***образование дополнительное детей и взрослых:***

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

***образование профессиональное дополнительное:***

- реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации для лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование, и для лиц, получающих среднее профессиональное образование в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Организация и осуществление образовательной деятельности в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, общеобразовательным программам осуществляется в порядке, устанавливаемом в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом, локальными нормативными актами техникума.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется соответствующими образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой техникумом на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование. Содержание дополнительных

профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

Техникум разрабатывает основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Программы профессионального обучения и программы повышения квалификации разрабатываются техникумом на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются техникумом на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Дополнительная профессиональная программа включает в себя общую характеристику (цель реализации программы; планируемые результаты обучения; требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя), учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) оценочные и методические материалы.

Техникум ежегодно обновляет образовательные программы профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по реализуемым образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными техникумом учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми техникумом составляются расписания учебных занятий отдельно по каждой образовательной программе.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

## **1.2. Соответствие организации управления техникумом уставным требованиям**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органами управления техникума являются: Наблюдательный совет, директор, Конференция представителей работников и обучающихся техникума (далее – Конференция), Совет техникума, Педагогический совет техникума, Методический совет техникума, компетенция, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности которых определяются законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики и Уставом.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет прошедший соответствующую аттестацию **директор техникума**, назначаемый на эту должность по решению Учредителя на срок до 5 лет и освобождаемый от нее Учредителем.

К компетенции директора техникума относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью техникума, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или Уставом к компетенции Учредителя, уполномоченного органа, Наблюдательного совета.

Директор техникума подотчетен в своей деятельности Учредителю и Наблюдательному совету техникума.

Директор без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет его интересы, совершает сделки от его имени, определяет структуру техникума, утверждает штатное расписание техникума, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность техникума внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума, заключает, прекращает трудовые договоры с работниками техникума, выдает доверенности, принимает меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания, осуществляет исполнение решений Наблюдательного совета, осуществляет иную деятельность от имени техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, имеет права на гарантии и компенсации, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Часть своих полномочий директор техникума может делегировать своим заместителям. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора техникума.

**Наблюдательный совет** создается в составе 7 (семи) членов.

В состав Наблюдательного совета входят:

представители Учредителя – 1 (один) человек;

представители уполномоченного органа – 1 (один) человек;

представители общественности – 3 (три) человека;

представители работников техникума – 2 (два) человека.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

1) предложений Учредителя или директора техникума о внесении изменений в устав Автономного учреждения;

2) предложений Учредителя или директора техникума о создании и ликвидации филиалов техникума, об открытии и о закрытии его представительств и иных обособленных структурных подразделений;

3) предложений Учредителя или директора техникума о реорганизации или ликвидации техникума;

4) предложений Учредителя, уполномоченного органа или директора техникума об изъятии имущества, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления;

5) предложений директора техникума об участии техникума в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности техникума;

7) по представлению директора техникума проектов отчетов о деятельности техникума и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности техникума;

8) предложений директора техникума о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» техникум не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора техникума о совершении крупных сделок;

10) предложений директора техникума о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора техникума о выборе кредитных организаций, в которых техникум может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности техникума и утверждения аудиторской организации.

В техникуме действует выборный представительный орган – **Совет техникума**.

В состав Совета входят директор, который является его председателем, представители работников, обучающихся и их родителей, заинтересованных организаций.

Члены Совета, за исключением председателя, избираются на Конференции тайным голосованием.

Кандидатуры для включения в состав Совета выдвигаются от администрации, педагогических работников, сотрудников и обучающихся.

Основными направлениями деятельности Совета являются:

принятие решения о созыве и проведении Конференции;

определение порядка избрания делегатов на Конференцию;

определение порядка выдвижения в состав Совета и норм представительства в Совете от структурных подразделений и обучающихся;

рассмотрение и обсуждение концепции развития техникума;

решение стратегических задач развития техникума и совершенствования учебно-воспитательного процесса;

планирование мероприятий по реализации Государственного задания по подготовке рабочих и специалистов;

рассмотрение проектов локальных актов, регламентирующих работу техникума;

рассмотрение ходатайств о награждении работников техникума государственными и отраслевыми наградами, присвоении им Почетных званий;

рассмотрение отчетов администрации техникума о результатах работы;

рассмотрение отчета о самообследовании техникума;

рассмотрение заявлений, адресованных Совету техникума (от преподавателей, сотрудников, обучающихся), касающиеся лично их и деятельности техникума, и принятие необходимых решений;

осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности техникума законодательства Российской Федерации, законодательства Чувашской Республики и Устава;

координация в техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных действующим законодательством;

решение других вопросов, отнесенных к компетенции Совета Автономного учреждения законодательством и иными нормативно-правовыми актами.

Для решения важнейших вопросов деятельности техникума созывается **Конференция**.

К компетенции Конференции относятся:

- 1) рассмотрение и принятие Устава техникума и изменений к нему перед утверждением их Учредителем.
- 2) избрание Совета;
- 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 4) избрание представителей работников техникума в состав Наблюдательного совета;
- 5) избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в техникуме создаются Педагогический и Методический советы.

**Педагогический совет техникума** – коллегиальный орган техникума, объединяющий педагогических работников и созданный в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

В техникуме определен следующий порядок формирования Педагогического совета. В состав Педагогического совета техникума входят директор техникума (председатель), заместители директора, заведующие отделениями и, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, методисты, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и другие.

К компетенции Педагогического совета техникума относятся:

рассмотрение вопросов организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

рассмотрение состояния и итогов учебной работы техникума, результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, приема на обучение, причин отчислений обучающихся и мер по их устранению;

анализ организации воспитательной деятельности в техникуме и социальной поддержки обучающихся, в том числе организации воспитательной работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, а также не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в техникуме;

организация социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

рассмотрение состояния и итогов методической работы техникума, использования различных педагогических и информационных технологий, методов

и средств обучения, в том числе направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и инновационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;

рассмотрение материалов подготовки техникума к лицензированию новых образовательных программ и государственной аккредитации;

рассмотрение вопросов повышения квалификации и аттестации педагогических работников;

организация работы с родителями обучающихся, в том числе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

решение об исключении обучающихся из техникума.

**Методический совет техникума** – орган самоуправления, созданный в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-методической документации.

Состав Методического совета техникума определяется приказом директора техникума сроком на один учебный год. В состав Методического совета входят заместители директора, председатели учебно-методических комиссий, методисты, заведующие отделениями и высококвалифицированные педагоги.

К компетенции Методического совета техникума относятся:

определение основных направлений и содержания методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения;

анализ и рассмотрение организационной и учебно-методической документации, рекомендуемой к внедрению в образовательный процесс;

обобщение передового педагогического опыта, анализ работы творческих, проблемных групп, исследовательских коллективов;

рассмотрение деятельности учебно-методических комиссий.

### **1.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу**

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Чувашской Республики, приказами и нормативными правовыми актами Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Уставом и локальными актами техникума.

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности) в техникуме утверждены приказом директора техникума локальные нормативные акты:

- Правила приема граждан в техникум на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2014/15 учебный год;
- Положение о режиме занятий обучающихся в техникуме;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в техникуме;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановлении обучающихся в техникуме;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся техникума;
- Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки предоставляемых обучающимся техникума;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников техникума;
- Положение о порядке участия студентов техникума в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о правилах приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании) в техникуме;
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника техникума;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в техникуме;
- Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям в техникуме;
- Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам в техникуме;
- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, в техникуме;
- Порядок предоставления жилого помещения и определения размера за проживание в студенческом общежитии техникума;
- Порядок реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному плану в техникуме;
- Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами техникума – работодателя;

- Порядок создания, организация работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений в техникуме
- Положение об основаниях и порядке снижения платных образовательных услуг в техникуме;
- Порядок приема на обучение по программам профессионального обучения, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в техникуме;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам дополнительного образования в техникуме;
- Положение о языках образования по образовательным программам начального общего, основного общего образования в учебно-консультационных пунктах техникума;
- Правила приема граждан в техникум на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебно-консультационных пунктах техникума.

#### **1.4. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума**

Руководство техникума:

Айзатов Рамиль Мирзавич – директор техникума, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, тел. (83545)2-29-79;

Александрова Надежда Юрьевна – заместитель директора по учебно-методической работе, кандидат педагогических наук, тел. (83545)2-26-46;

Творогов Валерий Александрович – заместитель директора по дополнительному образованию, кандидат технических наук, тел. (83545)2-26-46;

Ешмейкина Ираида Анатольевна – заместитель директора по научно-исследовательской работе и производственному обучению, тел. (83545)2-26-46;

Куданов Александр Петрович – заместитель директора по воспитательной работе, тел. (83545)2-15-20;

Степанов Анатолий Николаевич – заместитель директора по административно-хозяйственной работе, тел. (83545)2-10-40;

Емельянова Олеся Юрьевна – главный бухгалтер, тел. (83545)2-13-62;

Гурьева Ольга Владимировна – заведующий отделением сельского хозяйства и автомобильного транспорта, тел. (83545)2-10-40;

Моисеев Иван Николаевич – заведующий отделением заочного обучения, тел. (83545)2-15-20;

Сторублева Ирина Николаевна – заведующий отделением швейного производства и строительства, тел. (83545)2-15-21;

Григорьева Ирина Максимовна – заведующий учебно-консультационным пунктом, тел. (83545)22-26-46;

В техникуме существуют следующие структурные подразделения:

1) отделение сельского хозяйства и автомобильного транспорта (далее – СхиАТ), где осуществляется подготовка специалистов среднего звена по специальностям:

- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,
- «Механизация сельского хозяйства»,
- «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»,
- «Экономика и бухгалтерский учет»;

2) отделение швейного производства и строительства (далее – ШПиС), где осуществляется подготовка специалистов среднего звена по специальности:

- «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»; и квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
- «Портной»;
- «Мастер общестроительных работ»;
- «Закройщик»;

3) отделение заочного обучения (далее – ЗО), где осуществляется подготовка специалистов среднего звена без отрыва от производства по специальностям:

- «Механизация сельского хозяйства»;
- «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;
- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- «Экономика и бухгалтерский учёт».

4) обособленное структурное подразделение – отделение технических профессий (далее – ОСП), основной целью деятельности которого является обеспечение подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Чувашской Республики. Для достижения поставленной цели ОСП выполняет (оказывает) следующие работы (услуги), относящиеся к основному виду его деятельности: реализация программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ОКВЭД 80.22.1 «Начальное профессиональное образование») в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, установленным техникуму лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

- «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»;
- «Автомеханик»;

5) учебно-консультационный пункт (далее – УКП) создан с целью организации обучения лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в учреждениях уголовно-исполнительной системы Чувашской Республики, несовершеннолетних лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, содержащихся в них и получения ими начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Для организации методической работы и повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в техникуме созданы 8 учебно-методических комиссий:

- общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин (председатель Фирсова Альбина Павловна, высшая квалификационная категория);
- естественнонаучных и экономических дисциплин (председатель Селеменова Елена Викторовна, высшая квалификационная категория);
- технологии потребительских товаров) (председатель Михайлова Валентина Петровна, высшая квалификационная категория);
- транспортных средств, механизации и электрификации сельского хозяйства (председатель Прокопьев Вениамин Витальевич, первая квалификационная категория);
- мастеров производственного обучения (председатель Хрисанова Наталия Радомировна, высшая квалификационная категория);
- общеобразовательных дисциплин ОСП (председатель Кузьмина Галина Павловна, первая квалификационная категория);
- специальных дисциплин ОСП (председатель Трифонов Геннадий Александрович, высшая квалификационная категория);
- мастеров производственного обучения (председатель Алексеева Татьяна Александровна, аттестация на соответствие занимаемой должности).

Ежегодно в начале учебного года проводится работа по составлению и утверждению планирующей документации на учебный год:

- план работы Педагогического совета;
- план работы Методического совета;
- план работы Совета по организации и развитию научно-технического творчества обучающихся;
- план научно-исследовательской работы и практического обучения;
- план воспитательной работы;
- план работы совета отделений;
- план работы научного общества обучающихся;
- план работы библиотеки;
- план внутритехникумского контроля.

## **1.5. Реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления**

Принцип коллегиальности в управлении техникумом направлен на преодоление субъективности, авторитаризма в управлении целостным педагогическим процессом. В управленческой деятельности важно опереться на опыт и знания коллег, организовать их на разработку и обсуждение решений, сопоставить разные точки зрения, провести их обсуждение и принять оптимальное решение. Коллегиальность вместе с тем не исключает личной ответственности каждого члена коллектива за порученное дело.

Как уже было отмечено выше, органами общественного управления в техникуме являются: Наблюдательный совет, Конференция, Совет техникума, Педагогический совет техникума, Методический совет техникума, компетенция, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности которых

определяются законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики и Уставом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в техникуме создан Студенческий совет техникума, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует первичная профсоюзная организация работников техникума, порядок их формирования и деятельности, сроки полномочий определяются соответствующими локальными нормативными актами техникума.

#### **Выводы:**

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума показал соответствие требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

2. Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС, а также эффективную организацию образовательного процесса.

3. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

4. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Выполнение образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком**

Техникум реализует:

1) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

- 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (ОСП);

- 110800.4 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (ОСП);

- 190631.01 Автомеханик (ОСП);

- 262019.02 Закройщик (ШПиС);

- 262019.03 Портной (ШПиС);

- 270802.09 Мастер общестроительных работ (ШПиС);

2) программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (СХиАТ);

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (СХиАТ, ЗО);
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (ШПиС);
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (СХиАТ, ЗО);
- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (СХиАТ, ЗО).

**По очной форме обучения** учебные группы обучаются по рабочим учебным планам, составленным на основании ФГОС. При составлении рабочих учебных планов по всем специальностям учтены общие требования к разработке основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, а именно:

- нормативный срок обучения, теоретическое обучение, промежуточная аттестация, каникулярное время соответствуют требованиям ФГОС;
- обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, максимальная – 54 часа в неделю;
- объем практической подготовки обучающихся (производственная практика, лабораторно-практические занятия, выполнение курсовых работ) составляет 50-65% от общего объема времени в зависимости от профессии (специальности);
- в период прохождения производственной (профессиональной) практики учебным планом предусмотрено получение обучающимися нескольких рабочих профессий;
- количество экзаменов, курсовых работ соответствует требованиям ФГОС;
- консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год;
- вид итоговой государственной аттестации выпускников и ее продолжительность соответствуют ФГОС;
- перечень кабинетов и лабораторий соответствуют ФГОС.

Учебный год в техникуме начинается:

- по общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования (очная форма обучения) - 1 сентября;
  - по образовательным программам среднего профессионального образования (заочная форма обучения) - 1 декабря
- и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Общая продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, – при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Общая продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена,

составляет восемь – одиннадцать недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная работа в техникуме осуществляется согласно графику учебного процесса, который составляется в соответствии с действующими учебными планами. Учебный график составляется ежегодно по каждой учебной группе. В графике определены сроки теоретического обучения, практики промежуточной аттестации, каникул, подготовки и проведения итоговой аттестации.

**В отделении заочного обучения** учебный план реализует системный подход в подготовке выпускников по согласованности содержания и логической последовательности изучения дисциплин; имеются межпредметные связи. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентичны учебным планам для очной формы обучения. На обязательные (аудиторные) занятия в учебном году отводится 160 часов.

Основной формой организации образовательного процесса для заочной формы обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, которая условно фиксируется в графике учебного процесса учебного плана. Для студентов первого года обучения проводится установочная сессия, время на которую включается в общую продолжительность сессии на данном курсе.

Продолжительность обязательных аудиторных занятий не превышает 8 часов в день. Годовой бюджет времени распределяется следующим образом (кроме последнего курса): 2 сессии по 3 недели, внеаудиторная самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебного материала) – остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется так: 2 сессии по 3 недели, преддипломная (квалификационная) практика – 4 недели, итоговая государственная аттестация – 8 недель.

Все этапы производственной практики реализуются студентом самостоятельно.

Преддипломная практика проводится после последней сессии в объеме 4 недель и предшествует итоговой государственной аттестации. Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения практики, кроме прохождения преддипломной практики.

**Учебно-консультационный пункт техникума** осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третья ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 3 года).

Учебный план для учебно-консультационного пункта техникума разработан на основе следующих нормативных документов:

- базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Чувашской Республики, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной

политики Чувашской Республики от 10.06.2005 № 473 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики»;

- приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 3 года.

Продолжительность учебного года в 5-12 классах - 36 недель, продолжительность урока - 40 минут.

Режим занятий – вторая смена. Форма обучения - очно-заочная.

В соответствии с Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» учащиеся с 1 по 9 класс изучают предмет «Чувашский язык», как государственный язык республики, а в 10-12 классах – предмет «Чувашская литература».

С целью формирования профессионального самоопределения для обучающихся 9-х классов предусмотрен курс «Выбор профессии».

Профильное обучение в 10-12 классах реализовано универсальным профилем.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 12 и 9 классов устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) и Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

**График учебного процесса техникума** составлен на основе учебных планов. За 2013-2014 учебный год график учебного процесса выполнен на 100%.

График учебного процесса на 2014-2015 учебный год рассмотрен на заседании Совета техникума и утвержден директором. В связи с необходимостью улучшения качества подготовки студентов, отсутствием преподавателей 30 января 2015 года на заседании Совета техникума (протокол № 1) были внесены изменения в график учебного процесса на 2014-2015 учебный год.

## **2.2. Расписание учебных занятий**

В техникуме для обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения устанавливается 6-ти дневная рабочая неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме составляет 36 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий по образовательным программам среднего профессионального образования академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Расписание учебных занятий (*очная форма обучения*) составлено в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Учебные занятия в техникуме проводятся в одну смену. Расписание учебных занятий составляется на 1 и 2 семестр учебного года и утверждается приказом директора техникума. Занятия по иностранному языку проводятся с делением группы на 2 подгруппы. При необходимости (болезни, отсутствии педагога по уважительной причине) в расписание учебных занятий вносятся изменения заведующими отделениями.

Расписание учебных занятий (*заочная форма обучения*) составлено на весь период сессии. Учебные занятия в отделении заочного обучения проводятся в одну смену по шестидневной рабочей неделе. Анализ расписания говорит о равномерной нагрузке студентов в течение сессии и правильном распределении занятий с учетом их сложности. Согласно учебному плану по каждой специальности в расписании предусмотрены: сдача экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов, выполнение курсовых проектов (работ). В межсессионный период студентами выполняются домашние контрольные работы. Объем учебного задания по дисциплине соответствует количеству часов, выделенных на изучение конкретной учебной дисциплины. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведения сессии указываются в индивидуальном учебном графике, который выдается студенту в начале учебного года.

Расписание учебных занятий (*учебно-консультационный пункт*) составлено в соответствии с утвержденными учебными планами по образовательным программам общего образования в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Расписание учебных занятий на 2 семестр 2014-2015 учебного года утверждено приказом директора № 30-ОД от 30.01.2015.

Таблица 1.

**Перемены, продолжительность обеденных перерывов**

№ урока	Время
<b>ШПиС</b>	
<b>Завтрак</b>	<b>7.45-8.20</b>
1 урок	8.30-9.15
2 урок	9.25-10.10
3 урок	10.20-11.05
4 урок	11.15-12.00
<b>Обед</b>	<b>12.00-12.30</b>
5 урок	12.30-13.15
6 урок	13.25-14.10
7 урок	14.20-15.05
8 урок	15.15-16.00
<b>СХиАТ</b>	
1 пара	8.00-8.45, 8.50-9.35
2 пара	9.45-10.30, 10.35-11.20
<b>Обед</b>	<b>11.20-12.00</b>

3 пара	12.00-12.45, 12.50-13.35
4 пара	13.45-14.30, 14.35-15.20
<b>ОСП</b>	
1 урок	8.00-8.45
<b>Завтрак</b>	<b>8.45-9.00</b>
2 урок	9.00-9.45
3 урок	9.55-10.40
4 урок	10.50-11.35
5 урок	11.45-12.30
6 урок	12.40-13.25
<b>Обед</b>	<b>13.25-13.55</b>
<b>УКП</b>	
<b>I смена</b>	
1 урок	8.00-8.40
2 урок	8.45-9.25
3 урок	9.30-10.10
4 урок	10.20-11.00
5 урок	11.05-11.45
<b>II смена</b>	
1 урок	13.00-13.40
2 урок	13.45-14.25
3 урок	14.30-15.10
4 урок	15.15-15.55
5 урок	16.00-16.40

### **2.3. Виды учебных занятий**

В п. 28 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» указано, что «Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом».

В п. 2.9. правил внутреннего распорядка для обучающихся техникума указано, что «В техникуме устанавливаются следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовые проекты), выполнение выпускной квалификационной работы, а также могут проводиться другие виды учебных занятий».

Для всех видов аудиторных занятий в техникуме академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Видом учебных занятий, согласно учебному плану УКП, расположенных в ФКУ ИК-5, ЛИУ-7, ИК-9 УФСИН России по Чувашской Республике – Чувашии на 2014-2015 учебный год, является урок. Продолжительность урока - 40 минут.

## 2.4. Организация учебной и производственной практики

Учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика являются составной частью учебного процесса, обеспечивающего практико-ориентированную подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Каждый вид практики решает конкретные цели и задачи, имеет свои особенности по форме и содержанию в зависимости от специальности, что находит отражение в программах и заданиях каждого вида практики. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей на основе изучения деятельности конкретной организации, учреждения, приобретение первоначального практического опыта по избранной специальности (профессии).

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения по специальности, проводится после полного освоения студентом программы профессиональных модулей с целью проверки возможности самостоятельной работы будущего специалиста, повышения профессиональных знаний по избранной профессии.

Итогом практики является комплексная оценка, которая выставляется руководителем практики студенту-практиканту, на основании выполненных им заданий, качества оформления отчетной документации.

Студенты, прошедшие преддипломную практику, имеющие положительную оценку за практику, допускаются к государственной итоговой аттестации, в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Таблица 2.

**Результаты прохождения практики в 2013-2014 учебном году**

Специальность/ профессия	Группа	Средний балл
Профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	12Т	3,3
Профессия «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»	22М	3,3
	32М	3,3
Профессия «Автомеханик»	11А	3,5
	21А	3,4
	31А	3,9
	41А	4,1
	42А	4,2
Профессия «Закройщик»	13З	4,1
	25З	4,2
Профессия «Портной»	14П	4,3
	21П	3,9
	31П	4,8
Профессия «Мастер общестроительных работ»	15К	4,3
	22К	3,6
	32К	3,9
Специальность «Экономика и бухгалтерский учет»	24Б	4,6

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	22А	4,7
	32А	4,7
	42А	4,8
Специальность «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	27Т	3,4
Специальность «Механизация сельского хозяйства»	21М	4,6
	31М	4,2
	41М	4,4
Специальность «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	23Э	4,7
	33Э	4,4
	43Э	4,2

Анализ результатов прохождения учебной и производственной практики показывает, что техникум готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2014-2015 учебном году студенты техникума проходили учебную и производственную практику на предприятиях аграрно-промышленного комплекса, швейного производства и стройиндустрии Чувашской Республики.

Таблица 3.

**Базы прохождения практики студентов в 2014-2015 учебном году**

№ п/п	Наименование предприятия	Количество студентов, проходивших практику
<b>Учебная практика студентов группы 13М, обучающихся по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» с 15 сентября 2014 г. по 20 сентября 2014 г.</b>		
1.	ОАО «Агрофирма «Средняя Волга» Чебоксарского района	10
2.	Цивильский аграрно-технологический техникум Минобразования Чувашии	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>
<b>Производственная практика студентов группы 31А, обучающихся по профессии «Автомеханик» с 15 сентября 2014 г. по 01 ноября 2014 г.</b>		
1.	ИП Ерко А.И.	1
2.	ИП Кораков Ю.Н.	1
3.	ИП Мистряков В.Ю.	1
4.	ОАО «АТП-2»	1
5.	ОАО «Спецавтохозяйство»	2
6.	ООО «Премиум»	1
7.	ООО «СпецТехЭвакуатор»	1
8.	ООО «Цвет Сплав Русь»	1
9.	Цивильский аграрно-технологический техникум Минобразования Чувашии	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>
<b>Производственная практика студентов группы 32М, обучающихся по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» с 15 сентября 2014 г. по 01 ноября 2014 г.</b>		
1.	ИП Вастрейкин А.Ф.	1
2.	ИП Калентьева О.А.	1
3.	ИП Лунев Д.В.	1
4.	ИП Николаев А.В.	1
5.	ООО «ИрЛана»	1
6.	ООО «ПКФ «Технокомплекс»	1
7.	ООО «Спецэнергосрой»	1

8.	СХПК-колхоз им. Куйбышева Чебоксарского района	1
9.	Цивильский аграрно-технологический техникум Минобразования Чувашии	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>
<b>Производственная практика студентов группы 32К обучающихся по профессии «Мастер общестроительных работ» с 10 ноября по 27 декабря 2014 г. и с 12 по 17 января 2015 г.</b>		
1.	ООО "ПМК-8"	7
2.	ООО «Мой дом»	1
3.	ИП Московский А.В.	2
4.	ООО «Управляющая компания «Садовник»	1
5.	ОАО «Кирпичный завод «Цивильский»	1
6.	ИП Семенова Р.Д.	1
7.	ИП Блинова Н.П.	3
8.	ООО «Арис»	1
9.	ООО «МАИС»	1
10.	ООО «Дорстрой»	1
11.	ООО «Владина-Агро»	1
12.	Цивильский ХПП-филиал КУП ЧР «Продовольственный фонд Чувашской Республики»	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>
<b>Производственная практика студентов группы 34Б обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» с 4 по 20 декабря 2014 г. и с 12 по 21 января 2015 г.</b>		
1.	ФГУП «Колос» Россельхозакадемии	2
2.	ООО «Авангард»	3
3.	ООО «Сантехсервис-4» г. Чебоксары	1
4.	СХПК «Дружба» Шемуршинского района	1
5.	СХПК «Память И.Н. Ульянова» Цивильского р-на	3
6.	СХПК «Гвардия» Цивильского р-на	2
7.	СХПК «Правда» Цивильского р-на	2
8.	Цивильский ХПП-филиал КУП ЧР «Продовольственный фонд Чувашской Республики»	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>
<b>Производственная практика студентов группы 37Г обучающихся по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» с 17 ноября по 27 декабря 2014 г.</b>		
1.	ООО "ПМК-8"	1
2.	ИП Сергеев Ф.А.	9
3.	ООО «Альянс-Комфорт»	12
4.	КФХ Качалкина А.Д.	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>
<b>Производственная практика студентов группы 31П обучающихся по профессии «Портной» с 17 ноября по 27 декабря 2014 г. и с 12 по 17 января 2015 г.</b>		
1.	ООО «Элегант»	2
2.	ООО «Боншанс»	2
3.	ИП Григорьева О.С.	4
4.	ИП Соколова О.В.	5
5.	ИП Осипов В.Р.	1
6.	МУПУР Комбинат бытового обслуживания населения п. Урмары	1
7.	Цивильский аграрно-технологический техникум Минобразования Чувашии	1

<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>
<b>Учебная практика студентов группы 33Э обучающихся по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» с 1 декабря 2014 г. по 20 декабря 2014 г.</b>		
1.	ФГУП «Колос» Россельхозакадемии	4
2.	ООО «Электра-Н»	1
3.	ООО "ВДС"	1
4.	Цивильский РЭС	3
5.	Филиал ООО «Авангард» "Цивильский Бекон"	2
6.	ЗАО «Цивильский АРЗ»	2
7.	ООО «Строительная компания «Тепло в доме»	3
8.	СХПК им. Кирова Канашского района	1
9.	ОАО «МРСК Волги-Чувашэнерго» (с. Шемурша)	1
10.	ГНУ Чувашский НИИСХ	1
11.	БУ ЧР «Цивильская районная ветеринарная лаборатория» Госслужбы Чувашской Республики	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>
<b>Учебная практика студентов группы 43Э обучающихся по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» с 8 декабря 2014 г. по 3 января 2015 г.</b>		
1.	ООО «Завод инновационных технологий»	3
2.	ИП Николаев М.Г.	3
3.	ИП Романов В.А.	2
4.	ФГУП «Колос» Россельхозакадемии	1
5.	Цивильский РЭС	1
6.	ИП Яковлев А.Я.	1
7.	ООО «Средний Аниш» Урмарского района	1
8.	Цивильский ХПП-филиал КУП ЧР «Продовольственный фонд Чувашской Республики»	1
9.	Цивильский аграрно-технологический техникум Минобразования Чувашии	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>
<b>Производственная практика студентов группы 14А, обучающихся по профессии «Автомеханик» с 10 марта 2015 г. по 08 июня 2015 г.</b>		
1.	БУ «Центр социального обслуживания населения Чебоксарского района» Минздравсоцразвития Чувашии	1
2.	ИП Брылин С.А.	1
3.	ИП Пастухов А.М.	1
4.	ИП Романов А.В.	2
5.	ООО «АвтоБосс»	1
6.	ООО «Авто-Дизель»	4
7.	ООО «Городские маршрутные перевозки»	1
8.	ООО «Колорит»	1
9.	ОСП «Автотранспортное предприятие» ООО «Коммунальные технологии»	3
10.	Урмарское АТП – филиал ГУП ЧР «Чувашавтотранс» Минтранса Чувашии	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>
<b>Производственная практика студентов группы 15А, обучающихся по профессии «Автомеханик» с 10 марта 2015 г. по 08 июня 2015 г.</b>		
1.	ИП Андреев А.А.	2
2.	ИП Борзов Г.А.	1
3.	ОАО «Приволжское»	1

4.	ООО «Авто-Дизель»	4
5.	ООО «Бизнес-Авто»	1
6.	ООО «Дорис-Скан»	1
7.	ООО «ПромТехСтройСервис»	1
8.	СХПК-колхоз им. Куйбышева Чебоксарского района	3
9.	ФГБОУ ВПО «ЧГСХА»	1
10.	Филиал ФБУ «Российский центр защиты леса» «Центр защиты леса Чувашской Республики» г. Чебоксары	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>
<b>Производственная практика студентов группы 37Т обучающихся по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» с 16 марта 2015г. по 11 апреля 2015 г.</b>		
1.	ООО «Техсервис» г. Чебоксары	1
2.	ИП Львов В.Н. Красноармейского района	1
3.	ИП Камзина Г.А. г. Цивильск	3
4.	ИП Григорьева О.С. г.Цивильск	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>
<b>Производственная практика студентов группы 12Т, обучающихся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» с 16 марта 2015 г. по 06 июня 2015 г.</b>		
1.	ЗАО «Чебоксарский электромеханический завод»	1
2.	ИП Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Владимирова Л.Г. Аликковского района	1
3.	ИП Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Иванов В.Н. Аликковского района	1
4.	ИП Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Прокопьев А.В. Чебоксарского района	1
5.	ИП Глава КФХ Платонов В.Н. Красноармейского района	2
6.	ИП КФХ Филимонов В.В. Аликковского района	1
7.	ИП Сурьев М.В.	1
8.	ОАО «Чебоксарский агрегатный завод»	1
9.	ООО «Алсер Строй»	3
10.	ООО «Беркут»	
11.	ООО «Коммунальщик»	1
12.	СХП «Цивиль» филиал ЗАО «Агрофирма «Куснар»	1
13.	ТК «ПромТехКомплектация»	1
14.	УМ-1 ОАО «Дорисс»	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>

По результатам практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео- материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем организации.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) в виде конференции с приглашением руководителей практики от предприятий.

Перед конференцией руководитель практики от техникума оформляет отчет-анализ при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Кроме этого студент выступает с кратким (3-5 минут) сообщением, в котором рассказывает, где и в какие сроки проходил практику, какие виды работ выполнял на производстве и т.д.

Следует также упомянуть, что техникум сотрудничает с Академией Менеджмента и агробизнеса в г. Москва (ныне ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева»): начиная с 2003 года на основе договоренности между организацией АграрКонтакты Интернациональ (АКИ, г. Штутгарт, Германия) и университетом техникум ежегодно отправляет студентов на восьмимесячную сельскохозяйственную практику в фермерские хозяйства земли Баден-Вюртемберг, 135 студентов прошли восьмимесячную стажировку (из них: в 2013 году - 7 студентов, в 2014 году – 9 студентов, в 2015 году – 8 студентов).

## **2.5. Организация питания обучающихся**

Целью деятельности столовой техникума является обеспечение бесплатным двухразовым горячим питанием студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также одноразовым горячим питанием студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, педагогов, работников техникума и посторонних лиц за плату в соответствии с СанПиН.

Основными принципами организации горячего питания являются:

- соответствие энергетической ценности;
- удовлетворение физиологических потребностей организма в пищевых веществах;
- оптимальный режим питания.

2. Следует отметить, что 100% студентов ШПиС и ОСП, обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечены двухразовым горячим питанием.

30% студентов обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена обеспечены горячим питанием.

Горячее питание в СХиАТ организовано в буфете-раздаточной на 40 посадочных мест, который расположен на первом этаже учебного корпуса. Обед привозной. Готовые блюда привозят из столовой ШПиС в специальных емкостях.

## 2.6. Соблюдение правил и инструкций по охране труда

Администрацией техникума проводится систематическая работа по улучшению и охране труда работников и обучающихся, которая включает в себя следующие мероприятия:

- организация рациональных режимов труда и отдыха работников и обучающихся;
- проведение вводных инструктажей по охране труда с вновь принимаемыми работниками;
- осуществление контроля за проведением повторных, внеплановых и целевых инструктажей, инструктажей по порядку прохождения практики, инструктажей по пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности, проверка журналов регистрации инструктажей;
- пересмотр инструкций по охране труда и пожарной безопасности (на 01 апреля 2015 года в техникуме разработано 92 инструкции по охране труда);
- проведение месячника по охране труда в апреле;
- изучение законодательных и нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам охраны труда;
- осуществление контроля за обеспечением работников техникума средствами индивидуальной защиты по установленным нормам и заполнением личных карточек выдачи СИЗ;
- обновление стендов по охране труда;
- прохождение работниками обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований);
- приобретение литературы, плакатов и наглядных пособий по охране труда, первичных средств пожаротушения и знаков безопасности;
- перекачка пожарных рукавов на новую складку, проверка работоспособности противопожарной сигнализации, проверка состояния первичных средств пожаротушения, перезарядка огнетушителей;
- организация обучения и проверка знаний требований охраны труда у работников техникума;
- финансирование предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных болезней;
- проведение в установленном порядке работ по специальной оценке условий труда;
- реализация мероприятий по улучшению условий труда, в том числе разработанных по результатам специальной оценки условий труда;
- устройство новых и (или) модернизация имеющихся средств коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- приведение уровней естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях, местах прохода работников и обучающихся в соответствии с действующими нормами;
- реализация мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в трудовом коллективе, в том числе: мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий

(производственной гимнастики); приобретение, содержание и обновление спортивного инвентаря; устройство новых и (или) реконструкция имеющихся помещений и площадок для занятий спортом.

В целях защиты работников и обучающихся здания техникума оборудованы телефонной связью, системой видеонаблюдения и пожарной сигнализацией. Вход в общежитие осуществляется по пропускам, предъявляемым дежурному по общежитию.

## **2.7. Выполнение комплексной программы воспитания и полученные социально-педагогические эффекты**

Воспитательная работа в техникуме построена в соответствии с комплексной программой воспитания и осуществляется через совместную деятельность заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, руководителя физического воспитания, библиотекарей, воспитателя общежития, преподавателей, классных руководителей и мастеров производственного обучения.

**Цель** - формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

### **Задачи:**

1. формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

2. патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

3. формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

4. воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

В соответствии с поставленной целью в 2013-2014 учебном году и 1 семестре 2015 года работа велась по следующим направлениям:

Духовно-нравственное воспитание

Патриотическое воспитание

Воспитание здорового образа жизни, здоровьесбережения

Воспитание толерантности

### **«Духовно-нравственное воспитание»**

**Цель:** формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

#### **Задачи:**

формирование нравственных и духовных ценностей; познавательного интереса, способствующего развитию личности;

целенаправленное воспитание коллективной и групповой деятельности;

приобщение студентов к духовной культуре;

активизация педагогического коллектива в духовно-нравственном воспитании обучающихся.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1) в преддверии Международного дня пожилых людей в 2014 году классные руководители проводили классные часы, посвященные этому празднику;

2) в рамках празднования Дня матери 28 ноября 2014 года в читальном зале прошел конкурс чтецов «Мама – самое дорогое, что есть у меня...», посвященный Дню матери;

3) студенты 1-2 курсов ОСП встретили Год Литературы 21 января 2015 года проведением внеклассного мероприятия, посвященного 155-летию со дня рождения русского писателя А.П.Чехова;

4) 23 января 2015 года, в преддверии Дня студентов была проведена студенческая интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?»;

5) 24 января 2015 года студенты техникума приняли участие в I Республиканском студенческом интеллектуальном турнире «Что? Где? Когда?»;

6) 29 января 2015 года состоялся литературный вечер "Тонкий знаток души человеческой", посвященный 155-летию со дня рождения А.П. Чехова;

7) 4 февраля 2015 года в рамках празднования Дня российской науки была проведена виртуальная экскурсия «Мир техники»;

8) в рамках Недели молодого избирателя 10 февраля 2015 г. для студентов групп 11ТОР и 13ЭСХ была проведена интеллектуальная викторина «Я – гражданин»;

9) 20 февраля 2015 года в читальном зале техникума был проведен Молодежный поэтический батл, посвященный Году русской литературы;

10) 21 февраля 2015 года в ОСП техникума состоялись проводы зимы;

11) 27 февраля 2015 года состоялся литературный час-портрет «Сын Верколы, сын России», посвященный Году литературы России и 95-летию со дня рождения Федора Александровича Абрамова.

### **«Патриотическое воспитание»**

**Цель:** патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

### **Задачи:**

развитие общественной активности учащихся и студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, готовность к защите свободы и независимости Отчизны;

формирование у обучающихся высокого патриотического сознания,

чувства верности своему Отечеству;

актуализация знаний обучающихся о символике России;

воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума;

подготовка учащихся и студентов к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии

### **Основные направления патриотического воспитания:**

1. военно-патриотическое;
2. гражданско-патриотическое;
3. военно-спортивное;
4. культурно-историческое

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1) 7 мая 2014 года были проведены мероприятия, посвященные 69-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне: в фойе техникума была оформлена выставка книг о Великой отечественной войне "Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца...", проведена встреча студентов с ветеранами в читальном зале техникума;

2) 8 мая 2014 года был проведен конкурс «Боевой листок», посвященный 69-летию Победы в Великой Отечественной войне;

3) 9 мая 2014 года сотрудники и студенты техникума приняли участие в митинге, посвященном празднованию 69-ой годовщины Победы, а также в 36-ом легкоатлетическом пробеге «Дорога Мужества» д. Михайловка – г. Цивильск;

4) 20 – 21 мая 2014 года студенты техникума приняли участие в районных финальных играх «Зарница» и «Орленок»: в конкурсе «Статен и строен – движения достойны» - III место, «Огневой рубеж» - II место в стрельбе, III - в разборке и сборке автомата Калашникова, в снаряжении и разряжении магазина и автомата, легкоатлетическая эстафета - I место, «Бег с преодолением полосы препятствий» - III место, метание легости - I место;

5) в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября 2014 года проведена встреча студентов 1 курса со старшим инспектором ПДН Петровой С.В., студентов 3 курса - с государственными инспекторами Цивильского района по пожарному надзору старшим лейтенантам Кожаковым М.Ю. и лейтенантом Дмитриевым Г.В.;

6) 8 октября 2014 года с целью профилактики употребления ПАВ проведена встреча студентов техникума с начальником ПДН МО МВД России «Цивильский», майором полиции Павловым С.В.;

7) 28 октября 2014 года в рамках месячника правовых знаний со студентами ОСП проведена встреча с заместителем прокурора Чебоксарского района старшим советником юстиции Ивановым А.П., депутатом Собрания депутатов Чебоксарского района Андреевым А.М.;

8) 13 ноября 2014 года в целях недопущения нарушения правил проживания в общежитии и в рамках месячника правовых знаний в общежитии проведено собрание студентов с приглашением начальника ПДН МО МВД России «Цивильский», майора полиции Павлова С.В.;

9) В преддверии праздника, посвященного Дню Конституции в группе 25Б, был проведен классный час «Мы живем в российском государстве».

10) 27 января 2015 года было проведено мероприятие, посвященное Дню воинской славы – Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками, со студентами группы 11К;

11) 10 февраля 2015 года состоялась очередная встреча обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних майором полиции Петровой С.В.;

12) 9 февраля 2015 года в ОСП техникума в рамках проведения недели молодого патриота в Чебоксарском районе состоялись часы истории по теме «Ты выстоял, великий Сталинград!» и «Битва за Сталинград»;

13) в рамках акции «День молодого избирателя в России» 12 февраля 2015 года в группах 25Б и 22Э было проведено мероприятие «Моя гражданская позиция»;

14) 18 марта 2015 года в день празднования годовщины воссоединения Крыма и г. Севастополь с Россией, во всех учебных группах техникума прошли классные часы «Мы вместе»;

15) в рамках предметной недели цикловой комиссии общих гуманитарных и социальных дисциплин и в преддверии 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 18 марта 2015 года в группе 11П прошел урок мужества по теме: «Великая Отечественная война. Город-герой Сталинград».

#### ***«Воспитание здорового образа жизни, здоровьесбережения»***

**Цель:** формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, способной к пропаганде здорового образа жизни.

#### ***Задачи:***

1. внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;

2. создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;

3. формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;

4. подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу, направленную на снижение уровня потребления ПАВ в студенческой среде;

5. пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов;

б. организация взаимодействия с государственными учреждениями здравоохранения, другими органами по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1) 2 апреля 2014 года в рамках республиканской акции «Молодежь за здоровый образ жизни» была организована встреча с врачом-фтизиатром Цивильской районной больницы Тушинской М.А., где она выступила с лекцией на тему «Профилактика и раннее выявление туберкулеза»;

2) 22 апреля 2014 года в рамках мероприятий «Мы за ЗОЖ!» на стадионе был проведен весенний кросс;

3) с 14 по 21 мая 2014 года сборная команда техникума заняла I место в VI этапе Спартакиады СПО и НПО Чувашской Республики по мини футболу среди юношей в группе Б;

4) в мае 2014 года команда девушек техникума по настольному теннису заняла II место в Спартакиаде СПО и НПО Чувашской Республики;

5) в течение 2013-2014 учебного года в техникуме проводилась Спартакиада по семи видам спорта, 17 июня 2014 года были подведены итоги Спартакиады;

6) 9 сентября 2014 года в рамках мероприятий «Мы за ЗОЖ!» на стадионе «Центр спорта и здоровья «Улап» п. Кугеси Чебоксарского района студенты ОСП участвовали в осеннем кроссе и соревновались по подтягиванию на перекладине;

7) 11 сентября 2014 года в рамках мероприятий «Мы за ЗОЖ!» на стадионе техникума был проведен осенний кросс, где участники кросса соревновались в беге на 1000 м;

8) 13 сентября 2014 года студенты техникума приняли участие в 76 Республиканской легкоатлетической эстафете газеты «Советская Чувашия» памяти дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР А.Г. Николаева;

9) 22 сентября 2014 года студенты техникума приняли участие в соревнованиях «Кросс Нации – 2014»;

10) 4 октября 2014 года студенты техникума приняли участие в празднике здоровья и спорта «Цивильский район – спортивный район»;

11) в целях предупреждения употребления ПАВ 9 октября 2014 года проведена встреча студентов с врачом наркологом - психиатром БУ Цивильской ЦРБ Юсовой З.Ф.;

12) 22 октября 2014 года проведена встреча студентов техникума с врачами Никитиной Д.И. и Игнатъевой В.П. на тему «ЗОЖ» и «Профилактика заболеваний, передающих половым путем»;

13) 29 октября 2014 года в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни» и месячника правовых знаний в группе 25 Б прошел классный час по профилактике наркомании;

14) 19 ноября 2014 года в рамках второго этапа Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» в техникуме социальным педагогом и классными руководителями групп 22Э и 33Э была организована встреча студентов с врачом-наркологом-психиатром Цивильской районной больницы Юсовой З.Ф.;

15) 19 ноября 2014 года в спортивном зале ОСП был проведен турнир по армрестлингу среди студентов 5 профессиональных образовательных организаций

Чувашской Республики: ЦАТТ, ЧЭТК ЧТТСТ, ЧМТТ И ЧЭМК, где студенты техникума стали призёрами, и в общекомандном зачёте заняли II место;

16) 22 ноября 2014 года приняли участие студенты техникума в личных соревнованиях по настольному теннису на первенство Цивильского района;

17) в рамках республиканской акции «Молодежь за здоровый образ жизни» и Всероссийской акции приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом в группе 25Б прошли два тематических классных часа «Право на жизнь» и «Осторожно ВИЧ».

18) 11 января 2015 года команда техникума участвовала в Рождественском турнире по баскетболу среди мужчин Цивильского района и заняла I место;

19) в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы 11 февраля 2015 года в техникуме были проведены соревнования по армреслингу среди групп;

20) в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы 16 февраля 2015 года в техникуме был проведен конкурс «Быстрее, выше, дальше» и эстафета среди студентов 1 курса;

21) 17 февраля 2015 года в спортивном зале ОСП были проведены соревнования по ДАРТС, где приняли участие студенты первого и второго курсов;

22) в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы 19 февраля 2015 года в техникуме были проведены соревнования по настольному теннису среди групп;

23) в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы 20 февраля 2015 года в техникуме был проведен конкурс «А ну-ка парни» среди студентов 2-3 курсов;

24) 21 февраля 2015 года студенты техникума приняли участие в IV турнире по гиревому спорту, посвященном 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне;

25) 21 февраля 2015 года студенты ОСП участвовали в районных соревнованиях по лыжным гонкам, посвящённых памяти воина- афганца, выпускника «ПУ № 27 п. Кугеси» Александра Сорокина, где заняли призовые места;

26) 17 марта 2015 года в техникуме состоялись лично-командные соревнования по гиревому спорту, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;

27) 18 марта в группе 34Б был проведен классный час «Твое здоровье – богатство нации»;

28) 11 марта 2015 года в рамках Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей» и республиканской акции «Молодежь за здоровый образ жизни» для студентов группы 15БУ и 25Б была проведена товарищеская встреча по волейболу;

29) в рамках декады общеобразовательных дисциплин 19 марта 2015 года в техникуме состоялось первенство техникума по шашкам и шахматам в зачет Спартакиады.

### **«Воспитание толерантности»**

**Цель:** воспитание толерантной личности обучающегося. Открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

#### **Задачи:**

- достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся и студентов как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- формирование единого информационного пространства в техникуме для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

#### **Основные направления толерантного воспитания обучающихся:**

1. культура толерантности
2. профилактика экстремизма и терроризма
3. этническая и конфессиональная толерантности
4. молодежные субкультуры

Проведены классные часы по толерантности, профилактике экстремизма и терроризма.

**Работа по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних техникума** строится согласно ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних», приказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №1859 от 30.08.2012 «О порядке ведения учета несовершеннолетних, пропускающих занятия», Положению о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся техникума, Положению о внутритехникумском учете обучающихся в техникуме.

Ежегодно в сентябре директор техникума утверждает План работы Совета профилактики правонарушений среди обучающихся техникума согласовываются планы совместной работы техникума с комиссией по делам несовершеннолетних и подразделением по делам несовершеннолетних, проводится паспортизация учебных групп с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, проводятся родительские собрания с родителями студентов-первокурсников, проводится психолого-педагогическое анкетирование по определению степени адаптации студентов первого года обучения в техникуме.

Ежегодно в начале учебного года педагоги техникума проводят презентацию кружковой работы в рамках объединенного классного часа, где выступают руководители кружков - преподаватели и мастера производственного

обучения, которые рассказывают о работе кружков в прошлом учебном году и о планах работы на новый учебный год.

Таблица 4.

**Занятость студентов во внеурочное время в спортивных секциях, кружках и кружковых объединениях в 2014-2015 учебном году**

№ п/п	Наименование кружка, секции	Количество студентов, посещающих кружок, секцию, чел.
1.	Кружок «Металлист»	10
2.	Кружок «Электротехник»	7
3.	Кружковое объединение общих экономических дисциплин	13
4.	Кружок «Компьютерная графика и основы дизайна»	7
5.	Кружок «Клуб знатоков истории и права»	9
6.	Кружок «Механик»	6
7.	Кружок «Правила дорожного движения»	7
8.	Кружок «От Малого Цивилия к Большой Волге»	14
9.	Кружок «Юный исследователь»	10
10.	Кружок «Увлекательный мир иностранного языка»	12
11.	Кружок «Юный корреспондент»	10
12.	Кружок «Рукодельница»	6
13.	Кружок «Лоскутная мозаика»	5
14.	Кружок «Каменщик»	10
15.	Кружок «Я – маленькая модница»	9
16.	Кружок «Ателье мод»	9
17.	Кружок «Увлекательный мир фото и видео»»	8
18.	Волейбольная секция	45
19.	Баскетбольная секция	17
20.	Секция футбола	33
21.	Секция настольного тенниса	18
22.	Лыжная секция	12
23.	Секция легкой атлетики	12
24.	Секция гиревого спорта	26
25.	Секция по армреслингу	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>322</b>

Со студентами, систематически пропускающими занятия, в техникуме проводится следующая профилактическая работа. Классные руководители учебных групп осуществляют ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий. В случае пропуска учебных занятий они выясняют причины отсутствия у студента, его родителей. Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, предупреждают их о необходимости усиления контроля за поведением сына (дочери) и посещаемостью учебных занятий. Если родители должным образом не отреагировали на информацию о пропусках занятий и обучающийся продолжает пропускать занятия, то классные руководители совместно с социальным педагогом, представителем администрации техникума посещают студента на дому.

Если после проведенной работы со студентом и родителями несовершеннолетний продолжает пропускать занятия, то студент ставится на внутритехникумский учет для проведения с ним индивидуальной профилактической работы. Если родители не принимают надлежащих мер для

возвращения студента к учебе, то администрация техникума выходит с письмом в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и в подразделение по делам несовершеннолетних с целью привлечения к административной ответственности родителей обучающихся.

В техникуме регулярно проводятся заседания Совета профилактики, где рассматриваются вопросы успеваемости, нарушения Устава техникума, пропусков занятий без уважительной причины. В 2014 году в техникуме проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которых были обсуждены 28 студентов. В 2015 году проведено 1 заседание, обсуждены – 9 студентов.

В своей работе педагогический коллектив техникума поддерживает тесную связь с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделением по делам несовершеннолетних, родителями, законными представителями обучающихся, а также со специалистами сельских поселений. В техникуме систематически проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками. Помимо встреч инспекторы по делам несовершеннолетних приглашаются для индивидуальных бесед с обучающимися, систематически пропускающими занятия или совершающими правонарушения. Также ежеквартально в техникуме проводятся родительские собрания в учебных группах с приглашением инспекторов ПДН, медицинских работников, преподавателей.

В течение учебного года педагоги техникума оказывают социально-психологическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении (записи о беседах ведутся в журналах классных руководителей, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе). Со всеми обучающимися пропускающими занятия, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, заведующие отделениями и заместители директора проводят индивидуальные беседы об осознанном отношении к учебному труду. Ведется ежедневный контроль посещаемости студентов, факт оставления учебы сообщается родителям. Ежемесячно классные руководители предоставляют ведомости посещения занятий студентами, отчеты о проделанной профилактической работе со студентами систематически пропускающими занятия по неуважительным причинам.

Для профилактической работы используются различные формы и методы, такие как: индивидуальное собеседование, классные часы, постановка на учет, обсуждение на групповом собрании, вызов родителей, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, вовлечение во внеурочную деятельность, посещения на дому.

В течение учебного года преподаватели, мастера производственного обучения и классные руководители затрагивают вопросы формирования законопослушного поведения несовершеннолетних при проведении классных часов, внеклассных мероприятий и на занятиях учебных дисциплин «Право», «Обществознание».

## 2.8. Реализация программы «Талантливая молодежь»

**Цель:** развитие творческих, интеллектуальных способностей, необходимых для успешной самореализации личности, позволяющей наиболее эффективно проявлять себя в современном мире.

**Задачи:**

- создание условий для выявления, поддержки и развития способных и одаренных студентов;
- совершенствование научно-методического, психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- развитие механизмов реализации творческих, исследовательских, коммуникативных потребностей талантливой молодежи;
- развитие кадрового потенциала, работающего с интеллектуально одаренными детьми;
- осуществление необходимых мероприятий по научно-методическому и информационному обеспечению работы с одаренными обучающимися;
- введение системы поощрения одаренных обучающихся и педагогов, работающих с ними.

**Основные направления работы с одаренными обучающимися:**

- 1) информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием талантливой молодежи;
- 2) обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению талантливой молодежи;
- 3) создание условий для развития и самореализации талантливой молодежи;
- 4) осуществление социального партнёрства с предприятиями в целях реализации творческого потенциала в практической деятельности и социализации.

Таблица 5.

**Призовые места обучающихся техникума за отчетный период**

Дата	Наименования мероприятия	Количество студентов
01.04.2014	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по профессии среднего профессионального образования 262019.03 «Портной» - Шумилова Александра, I место	1
05.04.2014	Дистанционная Всероссийская олимпиада по философии – Гаврилов Юрий, I место	1
19.04.2014-21.04.2014	Спартакиада СПО и НПО Чувашской Республики по настольному теннису в группе Б - сборная команда техникума, II место	6
20.04.2014	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике среди обучающихся НПО и СПО - Куприанова Екатерина, III место	1
24.04.2014	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - Алексеев Кирилл, победитель в номинации «Лучший диагност»	1
25.04.2014	Межрегиональный конкурс исследовательских проектов «Спасибо Деду за Победу!» - Митрофанова Василиса, лауреат	1
26.04.2014	V Мариинско-Посадский открытый межрегиональный фестиваль молодежного творчества «Ритм» - в номинации «Видео», коллектив группы 15Б, лауреат; в номинации «Фото», Спиридонова Мария, II место, Шаланова Ксения, III место, Козина	22

	Дарья, III место; в номинации «Звучи, божественная лира!», Буторов Николай, III место; в номинации «Видео», Шаланова Ксения, III место	
14.05.2014-21.05.2014	VI этап Спартакиады СПО и НПО Чувашской Республики по мини- футболу среди юношей в группе Б - сборная команда техникума, I место	11
15.05.2014	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства» - Кантеев Станислав, I место; Крылов Алексей, II место; Тарасов Максим, III место	3
16.05.2014	XVI межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» - Арланова Алевтина, лауреат в подсекции «Дизайн. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Искусство костюма и текстиля»	1
16.05.2014	Межрегиональная научно-практическая конференция «Научное молодёжное пространство» - Софронов Сергей, Павлов Дмитрий, I место в секции «Краеведение (возрождение культурных ценностей родного края)»	2
20.05.2014	Международный творческий конкурс "Праздники жизни: Новый год, Рождество, Пасха" - Арланова Алевтина, Спиридонова Анна, I место; Чернова Елена, Никифорова Екатерина, II место; Ефимова Регина, Ильин Борис, III место	6
20.05.2014	Международная интеллектуальная олимпиада «Эрудиция для всех» - Спиридонова Мария, II место	1
22.05.2014	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике и информационным технологиям, Николаев Юрий, I место	1
22.05.2014	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», Ермолаев Иван, II место	1
26.05.2014	III Всероссийский конкурс творческих работ учащихся СПО «Я здесь учусь, и мне это нравится» - Дмитриев Денис, III место	1
17.06.2014	III Республиканский фестиваль научно-технического творчества молодежи «НТТМ-Чувашия» - Ананьев Сергей, III место в номинации «Лучший проект по техническому творчеству»	1
20.09.2014	«Кросс нации - 2014» - Степанов Анатолий, III место, Сентюрева Ксения, II место, Иванов Руслан, I место	3
21.09.2014	Чемпионат и первенство Чувашской Республики общества «Урожай» по боксу - Никитин Дмитрий, II место	1
04.10.2014	VIII традиционный Всероссийский турнир по боксу памяти ветерана войны, труда и спорта М.Е.Краснова - Никитин Дмитрий, III место	1
05.11.2014	Открытый турнир по рукопашному бою памяти Героя России Смирнова Н.В. - Никитин Дмитрий, III место	1
19.11.2014	Республиканская научно-практическая конференция по основам предпринимательских знаний - Куприанова Екатерина, II место в секции «Правовые основы предпринимательства»; Атманова Екатерина, III место в секции «Психология предпринимательства и бизнеса»	2
25.11.2014	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация положений Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации» - Исаева Анастасия, I место; Козина Дарья, II место; Спиридонова Анна, Гаврилов Юрий, III место в секции «Формирование антинаркотического	4

	мировоззрения в молодежной среде», номинация «Агитационный материал»	
27.11.2014-30.11.2014	XV традиционный Всероссийский турнир по боксу памяти Н.Я. Фомина - Никитин Дмитрий, II место	1
13.12.2014	Чемпионат Чувашской Республики по классическому пауэрлифтингу (жим) - Александров Евгений, III место, Ржанцов Александр, II место	2
18.12.2014	Республиканский конкурс среди средств массовой информации образовательных организаций на лучшее освещение темы «Популяризация рабочих и инженерных профессий» - Федорова Кристина, Софронов Сергей, III место по направлению «Печатные СМИ» в номинации «Информационный репортаж»	2
18.12.2014-21.12.2014	Чемпионат Чувашской Республики по боксу - Никитин Дмитрий, III место	1
Декабрь 2014 г.	Республиканский творческий конкурс «Покупай родное. Выбор за тобой!» - Козина Дарья, призер в номинации «Покупай родное. Выбор за тобой»	1
Декабрь 2014 г.	Всероссийский конкурс профориентационных фотографий «Профкадр-2014» - Лебедев Павел, II место в номинации «Большая перемена»	1
Декабрь 2014 г.	Республиканский конкурс «Союз науки и искусства» - Атманова Екатерина, Софронов Сергей, лауреаты	2
Январь 2015 г.	Республиканский конкурс «Популяризация рабочих и инженерных профессий» - Федорова Кристина, Софронов Сергей, III место по направлению «Печатные СМИ» в номинации «Информационный материал»	2
Январь 2015 г.	Всероссийский конкурс профориентационных фотографий «Профкадр» - Лебедев Павел, II место	1
Январь 2015 г.	Специальные стипендии Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность за 2014 год - Спиридонова Мария, Степанова Евгения, Петров Антон, Шумилова Александра, лауреаты	4
Январь 2015 г.	Республиканский конкурс «Союз науки и искусства» - Атманова Екатерина, Софронов Сергей, лауреаты	2
23.01.2015	III Международный конкурс исследовательских работ студентов среднего профессионального образования - Петров Антон, III место	1
Февраль 2015 г.	Всероссийские предметные олимпиады, проводимые в рамках Всероссийского Социального Проекта «СТРАНА ТАЛАНТОВ»: - федеральный уровень: «Экология» - Вуколов Дмитрий, I место; Портнов Алексей, II место; «Литература» - Гурьева Наталия, I место; «Мировая художественная культура» - Васильева Татьяна, II место; - региональный уровень: «Информатика» - Портнов Алексей, I место; Александров Евгений, II место; Николаев Денис, III место; Никифоров Дмитрий, III место; «Математика» - Атманова Екатерина, I место; Волков Владимир, II место; «Русский язык» - Николаева Елена, I место; Афанасьева Изабелла, II место; Гурьева Наталия, II место; «Литература» - Афанасьева Изабелла, II место; Николаева Елена, II место; «Биология» - Волков Владимир, I место; Портнов Алексей, I место; «Английский язык» - Волков Владимир, I место; Дмитриев Александр, II место; «История» - Орлова Анастасия, I место; Турпунова Анастасия, II место; Дмитриева Наталья, III место; «Немецкий язык» - Ефремов Эдуард, I место; Поликарпов Денис, I	25

	место; «Мировая художественная культура» - Орлова Анастасия, II место	
Февраль 2015 г.	<p>Всероссийская олимпиада для студентов профессиональных образовательных организаций автотранспортной отрасли по профессиональному циклу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направление «Инженерная графика» - Петров Алексей, II место; Васильев Сергей, II место;</li> <li>- направление «Электротехника и электроника» - Гаврилов Юрий, III место;</li> <li>- направление «Правила безопасности дорожного движения» - Тарасов Сергей, III место;</li> <li>- направление «Устройство автомобилей» - Леонидов Александр, II место;</li> <li>- направление «Управление коллективом исполнителей» - Федосеев Андрей, III место; Павлов Владимир, II место</li> </ul>	7
26.02.2015	<p>II Межрегиональная научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- секция «Механизация, электрификация и автоматизация сельского хозяйства» - Романов Антон, Ефимов Михаил, Никифоров Евгений, Александров Евгений, Николаев Денис, Софронов Сергей, Петров Антон, Поликарпов Денис, Андреев Александр, Волков Владимир, Степанов Евгений, Спиридонова Анна, Терентьева Татьяна, Соколов Владислав, Леонидов Александр, Гаврилов Юрий, Максимов Александр, Павлов Владимир, Спиридонова Мария, Сергеева Ксения, Шаланова Ксения, Шумилов Михаил, Скворцов Иван, лауреаты;</li> <li>- секция «Технология изготовления швейных изделий» - Маркова Инна, Иванова Ксения, Николаева Елена, Гурьева Наталия, Петрова Нина, Яковлев Александр, Бобылев Роман Степанова Ираида, Алексеева Любовь, Федорова Кристина, Сентюрёва Ксения, Михайлова Надежда, Федорова Надежда, Краснова Анастасия, лауреаты;</li> <li>- секция «Экономика и управление» - Куприанова Екатерина, Павлов Дмитрий, лауреаты;</li> <li>- секция «Архитектура, строительные технологии и материалы» - Барабанов Юрий, Григорьев Алексей, лауреаты;</li> <li>- секция «Экологические основы природопользования» - Антонов Александр, Гаврилов Димитрий, лауреаты;</li> <li>- секция «Ремонт и техническое обслуживание транспортных средств» - Никифоров Никита, Матросов Леонид, лауреаты;</li> <li>- секция «Технология рекламы, дизайна и фотографии» - Александрова Анна, Шумилова Александра, Михайлова Евгения, Козина Дарья, Исаева Анастасия, лауреаты;</li> <li>- секция «Информатика и информационные технологии» - Николаев Игорь</li> </ul>	51
18.03.2015	Республиканский конкурс буктрейлеров, посвящённый Году литературы в России и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «В сердцах и книгах – память о войне» - Федорова Кристина, победитель в номинации «Помнят благодарные потомки»	1
Март 2015 г.	II Всероссийский литературно-художественный конкурс «Ради жизни на Земле», посвященный 70-летию ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне среди профессиональных образовательных	1

	организаций - Софронов Сергей, победитель в номинации «Все судьбы слито воедино»	
19.03.2015	Республиканская олимпиада по иностранным языкам - Сергеев Виталий, III место по дисциплине «Немецкий язык»; Михайлова Евгения, лауреат в области чтения по дисциплине «Английский язык»	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>180</b>

#### **Выводы:**

1. Техникум осуществляет свою образовательную деятельность по образовательным программам в соответствии с лицензией.

2. В результате анализа воспитательной работы можно отметить: заметно повысился уровень активной жизненной позиции обучающихся техникума, т.к. количество студентов, участвующих в различных мероприятиях, как внутри техникума, так и вне профессиональной образовательной организации возрос; тем не менее, необходимо продолжить воспитательную работу, связанную продвижение в студенческой среде, как здорового образа жизни, так и мероприятий, связанных с формированием внутренней культуры и самодисциплины. Существуют объективные обстоятельства, обуславливающие необходимость повышения эффективности воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся в техникуме.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. Изменение структуры подготовки кадров за последние три года и её ориентация на региональные потребности**

Анализ структуры подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих проводился на основе изменения структуры подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих за последние три года и ее ориентации на региональные потребности, нормативных документов по организации приёма граждан в техникум и итоговых данных выпуска специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Также в целях эффективного трудоустройства выпускников, содействия установлению обратных связей между техникумом и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов и рабочих техникум изучает потребности работодателей в выпускниках на основе заявок на подготовку кадров от работодателей.

В 2012 году техникум получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и с 2012-1013 учебного года осуществляет прием абитуриентов за счет средств республиканского бюджета.

В 2014 году техникум сократил прием абитуриентов по профессии «Закройщик» и увеличил набор в учебные группы по профессии «Портной» за счет средств республиканского бюджета.

Таблица 6.

## Заявки на подготовку кадров от работодателей по специальностям

№ п/п	Название предприятия	Потребность в специалистах (на 5 лет) по специальностям:			
		Механизация сельского хозяйства	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
1.	ООО «Вурнарец» Цивильского района	25	5	15	0
2.	ИП КФХ Тимофеев В.В.	3	0	2	0
3.	ООО «ВДС»	7	2	2	0
4.	Цивильский АТП – филиал ГУП ЧР «Чувашавтотранс»	1	0	2	0
5.	ООО «Агротехкомплект»	0	1	2	0
6.	ЗАО «Прогресс» Яльчикского района»	4	5	3	0
7.	ООО «Владина – Агро» Козловского района	2	2	1	0
8.	КФХ Михайлова С.В. Цивильского района	0	1	0	0
9.	ООО «Средний Аниш» Урмарского района	10	10	10	0
10.	ООО «Фалинда»	0	0	0	14
11.	ООО «ХСН»	0	0	0	7
12.	Государственное научное учреждение Чувашский научно-исследовательский институт сельского хозяйства Российской академии сельскохозяйственных наук	10	10	10	0
13.	ЗАО «Цивильский авторемонтный завод»	0	2	7	0
14.	ИП Чамжаев Ю.В.	0	0	25	0
15.	ИП Григорьев В.А.	0	0	16	0
16.	КФХ Хорошавина А.В.	10	5	5	0
17.	ООО «ПромТехСтройСервис»	3	2	2	0
18.	Казенное унитарное предприятие Чувашской Республики "Продовольственный фонд Чувашской Республики"	1	3	1	0

19.	ФГУП «Колос» РАСХН	25	20	22	0
20.	ОАО «Агрофирма «Средняя Волга»	25	5	0	0
21.	ООО ПКП «Адида» - ателье «Молодежная мода»	0	0	0	4
22.	ОАО «Птицефабрика Мограушская»	20	6	10	0
23.	Филиал ОАО «Авангард» Цивильский бекон»	1	2	1	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>3</b>

Таблица 7.

**Заявки на подготовку кадров от работодателей по профессиям**

№ п/п	Название предприятия	Потребность в рабочих (на 5 лет) по профессиям:	
		Портной	Мастер общестроительных работ
1.	ООО «ПМК-8»	0	125
2.	ООО «Фалинда»	350	0
3.	ООО «ХСН»	19	0
4.	ООО «СК Стройэффект»	0	22
5.	ООО ПКП «Адида» - ателье «Молодежная мода»	25	0
6.	ООО «Производственно-швейная компания «ОВАС»	8	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>

### 3.2. Динамика приема по всем уровням и формам получения образования (за три последних года)

Таблица 8.

#### Прием в техникум по всем уровням и формам получения образования

Наименование профессии	Контрольные цифры приема			Количество зачисленных			% выполнения плана		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>									
Закройщик	25	25	-	22	25	-	88	100	-
Портной	50	50	75	36	50	75	72	100	100
Мастер общестроительных работ	50	50	50	58	50	50	116	100	100
Автомеханик	-	-	75			75			100
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-	-	25			25			100
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	-	-	25			25			100
<b>Итого:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>250</b>	<b>116</b>	<b>125</b>	<b>250</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения</b>									
Механизация сельского хозяйства	25	30	25	26	30	25	104	100	100
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	30	25	25	30	25	100	100	100
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	30	25	25	30	25	100	100	100
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	30	25	21	30	25	84	100	100
Экономика и бухгалтерский учет (по договорам с оплатой стоимости обучения)	25	25	25	15	16	14	60	64	56
<b>Итого:</b>	<b>125</b>	<b>145</b>	<b>125</b>	<b>112</b>	<b>136</b>	<b>114</b>	<b>91</b>	<b>94</b>	<b>91</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения</b>									
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	10	25	25	10	25	100	100	100
Механизация сельского хозяйства	-	30	25	-	30	25	100	100	100
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	30	25	25	30	25	100	100	100
Экономика и бухгалтерский учет (по договорам с оплатой стоимости обучения)	25	-	-	18	-	-	72	-	-
<b>Итого:</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>91</b>	<b>97</b>	<b>100</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>325</b>	<b>340</b>	<b>450</b>	<b>296</b>	<b>331</b>	<b>439</b>	<b>91</b>	<b>97</b>	<b>98</b>

### 3.3. Соотношение между государственным заданием и приемом с полным возмещением затрат

Таблица 9.

*Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения в 2014 – 2015 учебном году*

Наименование профессии	Контрольные цифры приема	Количество зачисленных	% выполнения плана
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
Портной	75	75	100
Мастер общестроительных работ	50	50	100
Автомеханик	75	75	100
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	100
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	25	25	100
<b>Итого:</b>	<b>250</b>	<b>250</b>	100
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
Механизация сельского хозяйства	25	25	100
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	25	100
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	100
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	25	100
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	100
<b>ВСЕГО:</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>100</b>
<b>По договорам с оплатой стоимости обучения</b>			
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
Экономика и бухгалтерский учет	25	14	56

### 3.4. Структура подготовки кадров в разрезе уровней и форм получения образования на отчетную дату

Таблица 10.

Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в разрезе уровней и форм получения образования на 01.04.2015

Специальность/профессия	Всего студентов на 01.04.2015	
	чел.	%
<i>ШПиС</i>		
Портной	85	36
Закройщик	23	9
Мастер общестроительных работ	76	33
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	52	22
<b>Итого по отделению:</b>	<b>236</b>	<b>100</b>
<i>СХиАТ</i>		
Механизация сельского хозяйства	76	24,4
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	96	30,9
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	31,9	29,6
Экономика и бухгалтерский учет	47	15,1
<b>Итого по отделению:</b>	<b>311</b>	<b>100</b>
<i>ОСП</i>		
Автомеханик	76	56,30
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	39	28,90
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	20	14,9
<b>Итого по отделению:</b>	<b>135</b>	<b>100</b>
<i>ЗО</i>		
Механизация сельского хозяйства	26	9,7
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	111	41,3
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	132	49
Экономика и бухгалтерский учет	-	-
<b>Итого по отделению:</b>	<b>269</b>	<b>100</b>

Таблица 11.

**Структура подготовки учащихся УКП в разрезе уровней и форм получения образования на 01.04.2015**

Учреждение уголовно- исполнительной системы	Нач. классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	Всего
<b>ИК – 5</b>	-	-	-	-	5	4	17	1	17	<b>44</b>
<b>ЛИУ-7</b>	1	1	-	1	-	2	4	19	3	<b>31</b>
<b>ИК-9</b>	-	-	-	-	-	-	2	4	9	<b>15</b>
<b>СИЗО-2</b>	-	-	1	-	2	4	6	3	-	<b>16</b>
<b>Итого по классам:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>106</b>
<b>Уровень образования</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>					<b>Среднее общее образование</b>			<b>Итого:</b>
<b>Итого по уровням образования:</b>	<b>1 (0,9%)</b>	<b>20 (18,9%)</b>					<b>85 (80,2%)</b>			<b>106 (100%)</b>

### 3.5. Структура выпуска за последние три года

Таблица 12.

*Структура выпуска студентов обучавшихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих за последние три года*

Специальность/профессия	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Выпуск студентов обучавшихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>						
<b>ШПиС</b>						
Портной	42	48	40	31	40	38
Вышивальщица	-	-	15	11	-	-
Художник по костюму	20	22	-	-	-	-
Закройщик	-	-	24	18	20	18
Мастер общестроительных работ	-	-	52	40	46	44
Мастер отделочных строительных работ	26	30	-	-	-	-
<b>Итого по отделению:</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>131</b>	<b>100</b>	<b>106</b>	<b>100</b>
<b>ОСП</b>						
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-	-	12	12	-	-
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	13	17	13	13	21	23
Автомеханик	65	83	76	75	70	77
<b>Итого по отделению:</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>100</b>
<i>Выпуск студентов обучавшихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (СХиАТ)</i>						
Механизация сельского хозяйства	6	14,6	11	23,4	12	26,7
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	19	46,4	18	38,3	15	33,3
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	39,0	18	38,3	18	40,0
<b>Итого по отделению:</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>100</b>

<i>Выпуск студентов обучавшихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения (30)</i>						
Механизация сельского хозяйства	12	21	16	24	-	-
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	17	30	22	33	21	35
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	21	20	30	21	35
Экономика и бухгалтерский учет	15	28	8	13	18	30
<b>Итого по отделению:</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

Таблица 13.

**Структура выпуска учащихся УСП за последние три года**

Название	ИК-5						ЛИУ-7						ИК-9					
	9 класс		12 класс		Всего		9 класс		12 класс		Всего		9 класс		12 класс		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>2012-2013</b>	-	-	40	100	40	100	3	17,7	14	82,3	17	100	2	9	20	91	29	100
<b>2013-2014</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	2	100	-	-	1	100	1	100

### 3.6. Результаты государственной итоговой аттестации в динамике за три года

Таблица 14.

*Результаты государственной итоговой аттестации студентов обучавшихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих за последние три года*

Специальность/профессия	Средний балл		
	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
<i>Результаты государственной итоговой аттестации студентов обучавшихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			
<b>ШПиС</b>			
Портной	4,15	3,9	4,1
Вышивальщица	-	4,0	-
Художник по костюму	4,5	-	-
Закройщик	-	4,05	4,4
Мастер общестроительных работ	-	4,04	4,4
Мастер отделочных строительных работ	3,8	-	-
<b>Итого по отделению:</b>	<b>4,15</b>	<b>4,0</b>	<b>4,3</b>
<b>ОСП</b>			
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-	3,33	-
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	3,92	3,78	3,52
Автомеханик	4,23	3,96	3,69
<b>Итого по отделению:</b>	<b>4,08</b>	<b>3,69</b>	<b>3,61</b>
<i>Результаты государственной итоговой аттестации студентов обучавшихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (СХиАТ)</i>			
Механизация сельского хозяйства	4,33	3,73	4,08
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3,32	4,00	4,20
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,81	4,06	4,06
<b>Итого по отделению:</b>	<b>3,82</b>	<b>3,93</b>	<b>4,11</b>

<i>Результаты государственной итоговой аттестации студентов обучавшихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения (ЗО)</i>			
Механизация сельского хозяйства	4,08	4,19	-
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	4,05	3,62	4,52
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,33	3,89	4,5
Экономика и бухгалтерский учет	4,33	4,5	4,61
<i>Итого по отделению:</i>	<i>4,20</i>	<i>4,11</i>	<i>4,41</i>

Таблица 15.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся в УСП обучавшихся при ФКУ ИК-5, ФКУ ЛИУ-7, ФКУ ИК-9, ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Чувашской Республике – Чувашии за последние два года**

Учебный год	Количество выпускников	Русский язык			Средний балл	Математика			Средний балл
		5	4	3		5	4	3	
<i>12 класс</i>									
2012-2013	72	5	29	38	3,5	-	14	58	3,2
2013-2014	3	2	-	1	4,3	-	-	3	3
<i>9 класс</i>									
2012-2013	5	-	-	5	3	-	-	5	3
2013-2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Выводы:**

1. При определении структуры подготовки специалистов техникум учитывает потребность предприятий АПК, швейного производства и стройиндустрии в специалистах и в квалифицированных рабочих, служащих.

2. Итоги государственной аттестации показывают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям стандартов по обозначенным специальностям/профессиям.

## 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### 4.1. Трудоустройство выпускников в динамике за три года

Таблица 16.

#### Трудоустройство выпускников техникума

Специальность, профессия	Число выпускников	Число трудоустроившихся выпускников		Число выпускников, продолжающих обучение (%)	Число выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ (%)	Число выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (%)
		всего (%)	из них работающих по профилю подготовки (%)			
<b>2011-2012 учебный год</b>						
Портной	42	26 (62)	23 (55)	6 (14)	0	10 (24)
Художник по костюму	20	15 (75)	15 (75)	0	0	5 (25)
Мастер общестроительных работ	23	19 (83)	19 (83)	0	1 (4)	3 (12)
Экономика и бухгалтерский учет	17	13 (76)	13 (76)	0	2 (12)	2 (12)
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	13 (87)	13 (87)	0	2 (13)	0
Механизация сельского хозяйства	7	6 (86)	6 (86)	1 (17)	0	0
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	20	18 (90)	18 (90)	0	2 (10)	0
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>110 (76)</b>	<b>110 (76)</b>	<b>7 (5)</b>	<b>7 (5)</b>	<b>20 (14)</b>
<b>2012-2013 учебный год</b>						
Закройщик	24	16 (67)	16 (67)	5 (21)	0	3 (12)
Портной	40	19 (48)	19 (48)	9 (22)	0	12 (30)
Вышивальщица	15	9 (60)	9 (60)	0	0	6 (40)
Мастер общестроительных работ	52	34 (65)	28 (54)	3 (6)	15 (29)	0
Техническое обслуживание и	16	8 (50)	8 (50)	1 (6)	7 (44)	0

ремонт автомобильного транспорта						
Механизация сельского хозяйства	9	3 (33)	3 (33)	0	6 (67)	0
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	17	10 (59)	10 (59)	0	7 (41)	0
<b>Всего:</b>	<b>173</b>	<b>99 (58)</b>	<b>93 (54)</b>	<b>18 (10)</b>	<b>35 (20)</b>	<b>21 (12)</b>
<b>2013-2014 учебный год</b>						
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	21	14 (67)	14 (67)	0	7 (33)	0
Автомеханик	21	11 (52)	11 (52)	1 (5)	9 (43)	0
Закройщик	20	17 (85)	17 (85)	0	0	3 (15)
Портной	40	27 (68)	27 (68)	5 (12)	0	8 (20)
Мастер общестроительных работ	46	40 (87)	40 (87)	0	6 (13)	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	10 (59)	10 (59)	1 (6)	6 (35)	0
Механизация сельского хозяйства	15	7 (47)	7 (47)	1 (6)	7 (47)	0
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	17	8 (47)	8 (47)	1 (6)	8 (47)	0
<b>Всего:</b>	<b>197</b>	<b>134 (68)</b>	<b>134 (68)</b>	<b>9 (4)</b>	<b>43 (22)</b>	<b>11 (6)</b>

## 4.2. Профессиональное продвижение выпускников

Одним из условий обеспечения успехов техникума на рынке образовательных услуг является наличие информации о том, как складываются судьбы его выпускников. На основе анкетирования выпускников ведется база данных о местах их трудоустройства, по результатам которой можно сделать вывод, что у выпускников нет проблем с устройством на работу и со служебным продвижением. Систематический анализ продвижения выпускников всех специальностей и рабочих профессий убедительно доказывает, что специалисты имеют уверенный карьерный рост, в последние годы увеличивается количество индивидуальных предпринимателей.

Ежегодно осуществляется анкетирование работодателей, имеющиеся отзывы свидетельствуют о том, что качество подготовки специалистов является достаточным и соответствует современным требованиям. В то же время следует отметить, что этот вопрос требует дальнейшей проработки и систематизации.

## 4.3. Результаты деятельности центра профориентации и карьеры

В техникуме в 2013 году создан Центр профориентации и карьеры обучающихся (далее - Центр).

### ***Цели Центра:***

- формирование у абитуриентов способности к профессиональному самоопределению и осознанному выбору техникума как наиболее приемлемого варианта дальнейшего развития образовательной траектории;
- формирование у обучающихся и выпускников техникума способности к планированию своей карьеры, к саморазвитию и приобретению профессиональных навыков и компетенций, востребованных бизнес - сообществом.

### ***Основные направления деятельности Центра:***

- профессиональная ориентация выпускников общеобразовательных организаций;
- содействие занятости и трудоустройству выпускников техникума.

### ***Задачи:***

#### **по направлению профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций:**

- приём абитуриентов на обучение по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых техникумом.
- участие в профессиональном просвещении молодёжи, родителей, педагогов школ;
- предоставление информационных и справочных видов услуг в соответствии с интересами и потребностями абитуриентов и их родителей о техникуме, его профиле, условиях приёма, обучения, быта студентов;
- проведение организационных встреч со старшеклассниками и другими категориями населения с целью информирования о специальностях и профессиях техникума;

- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей, дней открытых дверей и т.д.);

- проведение профориентационной работы со студентами техникума, выезжающими на практику;

- анкетирование старшеклассников на предмет востребованности профессии и определения профессиональных интересов;

- создание и ежегодная корректировка информационных и рекламных материалов о техникуме, специальностях и профессиях;

- реклама рабочих профессий и специальностей техникума в средствах массовой информации (прессе, на радио, телевидении и т.д.), а также демонстрация видеofilьмов о техникуме;

- заключение договоров о сотрудничестве со школами, профессиональными училищами, ВУЗами, промышленными предприятиями;

**по направлению содействия занятости и трудоустройству выпускников техникума:**

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

- повышение уровня информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- расширение практики заключения договоров с предприятиями и организациями АПК, промышленности и социальной сферы (организациями - работодателями) на подготовку кадров, прохождение практики обучающимися;

- анализ трудоустройства выпускников;

- анализ сложившихся механизмов партнерства техникума с предприятиями и организациями;

- оказание помощи учебным подразделениям в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом.

На официальном сайте техникума имеется страничка Центр профориентации и карьеры (<http://catt.ucoz.ru>), где есть ссылка на базу данных вакансий по трудоустройству казенного учреждения Чувашской Республики «Центр занятости населения Цивильского района» (<http://gov.cap.ru/main.asp?govid=657/>) и бюджетного образовательного учреждения Чувашской Республики дополнительного образования «Центр молодежных инициатив» министерства образования и молодежной политики чувашской республики ([21zmi.ru](http://21zmi.ru)).

В целях работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда в вариативной части

учебного плана основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям «Портной», «Мастер общестроительных работ» техникума предусмотрена учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда», где студенты выпускных групп изучают такие темы как: «Планирование профессиональной карьеры», «Спрос и предложение на рынке труда», «Составление резюме, самопрезентация», «Трудоустройство сегодня» и много других практических занятий, помогающих реализовать себя на рынке труда, ориентироваться и адаптироваться во внешней среде.

На стенде Центра профориентации и карьеры, ответственным за трудоустройство и сотрудничество с работодателями – старшим мастером Игнатъевой Ларисой Ильиничной регулярно размещаются вакансии по трудоустройству, рекомендации по составлению резюме, информационные материалы о самопрезентации, собеседовании и др.

Консультационные работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда с выпускными группами по программам подготовки специалистов среднего звена проводятся на внеклассных мероприятиях и во внеурочное время. Всего было проконсультировано:

- по программам подготовки рабочих и служащих - 106 студентов,
- по программам подготовки специалистов среднего звена - 39 студентов.

*Таблица 17.*

***Выезды педагогических работников техникума в целях профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций***

Дата	Наименование мероприятия	Численность выпускников
17.04.2014	Проведение дня открытых дверей для выпускников образовательных организаций Чувашской Республики	136
12.06.2014	Выезд агитационной группы на «Акатуй» с. Яльчики Яльчикского района	
12.06.2014	Выезд агитационной группы на «Акатуй» п. Урмары Урмарского района	
13.06.2014	Выезд агитационной группы на «Акатуй» с. Батырево Батыревского района	
13.06.2014	Выезд агитационной группы на «Акатуй» г. Марпосад Марпосадского района	
13.06.2014	Выезд агитационной группы на «День Республики» с. Комсомольское Комсомольского района	
19.06.2014	Выезд агитационной группы на выпускной СОШ № 1 г. Цивильск	42
24.06.2014	Выезд агитационной группы на выпускной СОШ № 2 г. Цивильск	39
25.06.2014	Выезд агитационной группы на выпускной СОШ п. Урмары	41
26.06.2014	Выезд агитационной группы на выпускной СОШ с. Красноармейское	38
27.06.2014	Выезд агитационной группы на выпускной СОШ п. Урмары	44
28.06.2014	Выезд агитационной группы на выпускной СОШ п. Атлашево	39

03.07.2014	Выезд агитационной группы на Тихвинскую ярмарку в г. Цивильск	17
04.07.2014	Выезд агитационной группы на Тихвинскую ярмарку в г. Цивильск	28
05.07.2014	Выезд агитационной группы на Тихвинскую ярмарку в г. Цивильск	22
16.07.2014	Выезд агитационной группы в п. Кугеси в швейные предприятия, г. Чебоксары - в ООО «Яхтинг»	25
15.07.2014	Выезд агитационной группы в п. Урмары в швейные предприятия	52
23.07.2014	Выезд агитационной группы в с. Красноармейское в швейные предприятия	28
02.08.2014	Выезд агитационной группы в г. Канаш	45
04.08.2014	Выезд агитационной группы в г. Чебоксары	46
07.08.2014	Выезд агитационной группы в п. Кугеси	22
19.08.2014	Выезд агитационной группы в г. Чебоксары	15
21.08.2014	Выезд агитационной группы в г. Чебоксары	23
26.08.2014	Выезд агитационной группы в г. Чебоксары	7
09.08.2014	Участие агитационной группы на Дне города Цивильска	22
19.11.2014	Выезд агитационной группы в Шихазанскую СОШ Канашского района	20
21.11.2014	Выезд агитационной группы в Караклинскую СОШ Канашского района	21
27.11.2014	Выезд агитационной группы в Ишлейскую СОШ Чебоксарского района	23
20.01.2015	Выезд агитационной группы в школу №49 г.Чебоксары	15
21.01.2015	Выезд агитационной группы в МБОУ "Урмарская СОШ им. Г.Е. Егорова"	45
23.01.2015	Выезд агитационной группы в МБОУ "Староурмарская СОШ", Ковалинскую ООШ Урмарского района	90
27.01.2015	Выезд агитационной группы в МБОУ "Большеяниковская СОШ" Урмарского района	44
30.01.2015	Выезд агитационной группы в МБОУ "Мусирминская СОШ" Урмарского района	39
03.02.2015	Выезд агитационной группы МБОУ "Шоркистринская СОШ" Урмарского района	56
06.02.2015	Выезд агитационной группы в Чубаевскую ООШ Урмарского района	25
10.02.2015	Выезд агитационной группы в МБОУ "Шихабыловская ООШ", Большеचाкинскую ООШ Урмарского района	70
13.02.2015	Выезд агитационной группы в МБОУ "Шигалинская ООШ", Тегешевскую ООШ Урмарского района	56
17.02.2015	Выезд агитационной группы в МБОУ "Челкасинская ООШ" Урмарского района	24
19.02.2015	Выезд агитационной группы в МБОУ "Орнарская ООШ" Урмарского района	24
25.02.2015	Выезд агитационной группы в МБОУ "Кульгешская ООШ" Урмарского района	26
27.02.2015г.	Выезд агитационной группы в МБОУ "Кудеснерская ООШ", Арабосинскую ООШ Урмарского района	48
03.03.2015	Выезд агитационной группы в Байгуловскую СОШ, Карачевскую ООШ Козловского района	62

04.03.2015	Выезд агитационной группы в Андреево-Базарскую СОШ, Еметкинскую СОШ Козловского района	68
11.03.2015	Выезд агитационной группы в Октябрьскую СОШ, Бичуринскую ООШ Марпосадского района	36
13.03.2015	Выезд агитационной группы в Большешигаевскую ООШ, Перво-Чурашевскую СОШ Марпосадского района	33
17.03.2015	Выезд агитационной группы в Алманчинскую СОШ, Шивбосинскую ООШ Красноармейского района	47
20.03.2015	Выезд агитационной группы в Яншихово-Челлинскую СОШ, Именовскую ООШ Красноармейского района	37

Таблица 18.

**Публикации материалов по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности центра: в печатных, телевизионных и электронных СМИ**

<b>Сайт техникума</b>		
1.	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по профессии «Портной» в ЦАТТ	02 апреля 2014 года
2.	Олимпиада профессионального мастерства по профессии «Мастер общестроительных работ» в ЦАТТ	12 апреля 2014 года
3.	О Дне открытых дверей в ЦАТТ	18 апреля 2014 года
4.	Олимпиада профессионального мастерства по профессии «Закройщик» в ЦАТТ	19 апреля 2014 года
5.	Студенты ЦАТТ на Республиканской ярмарке вакансий для молодежи «Путь успешного менеджера»	23 апреля 2014 года
6.	Студенты ЦАТТ на республиканской олимпиаде профессионального мастерства «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	26 апреля 2014 года
7.	Олимпиада профессионального мастерства среди студентов ЦАТТ по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	06 мая 2014 года
8.	Конференция по итогам производственной преддипломной практики студентов групп 41М и 42А ЦАТТ	07 мая 2014 года
9.	Конференция по итогам производственной преддипломной практики студентов групп 43Э ЦАТТ	14 мая 2014 года
10.	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства» на базе ЦАТТ	15 мая 2014 года
11.	Встреча студентов групп 33Э и 32А ЦАТТ с менеджером по персоналу ЗАО "Чебоксарскагропромтехсервис"	03 июня 2014 года
12.	Участие студенческого актива ЦАТТ в семинар - практикуме «Активные шаги в будущее»	10 июня 2014 года
13.	Посещение ЗАО ПФ «Чебоксарскагропромтехсервис» студентами группы 32А ЦАТТ	11 июня 2014 года
14.	Участие студентов и педагогов ЦАТТ в работе круглого стола «Опыт и перспективы внедрения биологической системы земледелия»	19 июня 2014 года
<b>Сайт Ассоциации организаций профессионального образования Чувашской Республики</b>		
15.	В республике проходят олимпиады профмастерства. Будущая профессия – «Портной»	05 апреля 2014 года
16.	Студенты и сотрудники ЦАТТ на выставке сельскохозяйственной техники «День поля-2014»	26 июня 2014 года
<b>Сайт Цивильского района</b>		
17.	На картофельных полях Цивильского аграрно-технологического техникума завершается посадка	12 мая 2014 г.

	картофеля	
18.	От Малого Цивилья до Баден-Вюртемберга	14 мая 2014 г.
19.	В Цивильском аграрно-технологическом техникуме прошла республиканская олимпиада профессионального мастерства	16 мая 2014 г.
20.	Студенты Цивильского аграрно-технологического техникума ознакомились с деятельностью ЗАО ПФ «Чебоксарсагропромтехсервис»	17 июня 2014 г.
21.	Сертификация выпускников Цивильского аграрно-технологического техникума	20 июня 2014 г.

Таблица 19.

**Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников**

Дата	Наименование мероприятия	Численность студентов
01.04.2014	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих программу начального профессионального обучения по профессии «Портной»	8
11.04.2014	Олимпиада по профессии «Мастер общестроительных работ» среди обучающихся первого и второго года обучения	15
15.04.2014	Олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся по профессии «Закройщик»	12
06.05.2014	Олимпиада профессионального мастерства среди студентов ЦАТТ по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	17
07.05.2014	Конференция по итогам производственной преддипломной практики студентов групп 41М и 42А	17
14.05.2014	Конференция по итогам производственной преддипломной практики студентов групп 43Э	28
14.05.2014	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства» на базе техникума	22
03.06.2014	Встреча студентов групп 33Э и 32А с менеджером по персоналу ЗАО "Чебоксарсагропромтехсервис"	25
03.06.2014	Участие студентов и педагогов техникума в работе круглого стола «Опыт и перспективы внедрения биологической системы земледелия»	52
17.06.2014	Студенты техникума ознакомились с деятельностью ЗАО ПФ «Чебоксарсагропромтехсервис»	25
26.06.2014	Студенты и сотрудники техникума на выставке сельскохозяйственной техники «День поля-2014»	15
19.06.2014	Участие студентов техникума 2 и 3 курса отделения «Механизация сельского хозяйства» в работе круглого стола «Опыт и перспективы внедрения биологической системы земледелия», проводимого в рамках VII Чебоксарского экономического форума «Регионы России – устойчивое развитие»	45
18.06.2014	Сертификация выпускников техникума по специальностям и профессиям: «Механизация сельского хозяйства»; «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;	46

	«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»; «Портной»; «Мастер общестроительных работ»	
14.11.2014	Конференция по итогам производственной технологической практики студентов группы 43Э	22
19.11.2014	Участие студентов техникума, обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет в Республиканской научно-практической конференции по основам предпринимательских знаний	15
21.11.2014	Конференция по итогам производственной практики студентов группы 41М	23
03.12.2014	Встреча со студентами техникума, прошедшими стажировку в Германии	7
04.12.2014	Конференция по итогам производственной практики студентов группы 42А	22
16.01.2015	Встреча выпускников техникума, прошедших стажировку в Германии, с представителями предприятия ОАО «Чувашское» по племенной работе	21
17.01.2015	Конференция по итогам производственной практики студентов групп 31П и 32К	23
19.02.2015	Экскурсия студентов техникума на VII межрегиональную выставку «Картофель-2015»	15
5.03.2015	На базе техникума прошел второй этап отборочного тура российских студентов из аграрных средних специальных учебных заведений и вузов на сельскохозяйственную практику в фермерские хозяйства Германии	8

С органами по труду и занятости населения в частности Центром занятости г. Цивильск взаимодействие происходит по мере необходимости. Сотрудники Центра занятости приглашаются на «Единый день профориентации», который проходит в стенах техникума. Предоставляются информационный и агитационный материалы по трудоустройству, проводят анкетирование. Регулярно запрашивается Центром информация о выпускниках, состоящих на учёте в ЦЗН, имеющих вакансии. Осуществляется запрос в ЦЗНы и других районов Чувашской Республики с целью выявления выпускников стоящих на учете в Центрах занятости. На сегодняшний день стоящих на учете в ЦЗН нет.

С целью содействия трудоустройству выпускников Центр участвует в мероприятиях с участием студентов и выпускников. 2 апреля 2014 года во Дворце детского и юношеского творчества состоялась Республиканская ярмарка вакансий для молодежи «Путь успешного менеджера» для выпускников образовательных организаций и безработной молодежи. Нехникум был представлен студентами группы 21П, обучающимися по профессии «Портной», и группы 43Э, выпускниками по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». Студентов сопровождала на ярмарке вакансий старший мастер, ответственный за трудоустройство обучающихся Центра профориентации и карьеры Цивильского аграрно-технологического техникума населения Лариса Ильинична Игнатъева.

## 4.4. Отзывы работодателей

Сотрудничество с работодателями является важным звеном в стратегическом развитии техникума.

С 2013 года идет опрос работодателей по вопросам их оценки и отзывов о качестве подготовки выпускников.

В 2014 году приняли участие в анкетировании удовлетворенности качеством подготовки рабочих и специалистов 34 работодателя:

- легкая промышленность – 9 анкет;
- сельское хозяйство - 7 анкет;
- строительство – 8 анкет;
- услуги – 8 анкет;
- банковская деятельность– 1 анкета;
- электротехника – 1 анкета;
- пищевая промышленность – 1 анкета;
- торговля – 1 анкета;
- жилищно-коммунальное хозяйство – 1 анкета;

На вопрос: «Удовлетворены ли вы результатами подготовки рабочих и специалистов в учреждениях профессионального образования»:

- полностью удовлетворены – 28 работодателей (82%),
- скорее удовлетворены, чем не удовлетворены- 6 работодателей (18 %).

**Вывод:** статистика показывает, что на протяжении трех лет техникум выполняет план набора, что говорит о достаточно хорошей профориентационной политике техникума и востребованности предоставляемых техникумом образовательных услуг у населения республики.

По результатам приема можно сделать вывод о том, что большинство студентов сделали осознанный выбор специальности (профессии) техникума. Задача педагогов - сохранить контингент и качественно подготовить их по специальности (профессии).

## 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

### 5.1. Численность работников

Штатная численность работников –142 чел.,

в том числе:

- руководящие работники – 12 чел.,
- педагогические работники (без внешних совместителей) – 62 чел.,

из них:

- преподаватели – 42 чел.,
- мастера производственного обучения – 15 чел.,
- социальный педагог – 1 чел.,
- методист – 1 чел.,
- руководитель физического воспитания - 1 чел.,
- преподаватель-организатор основ БЖД - 1 чел.,
- воспитатель – 1 чел.

## 5.2. Образовательный ценз и квалификационная структура педагогических работников

Педагогические работники техникума имеют государственные и отраслевые награды и поощрения: «Заслуженный учитель Чувашской Республики» - 1 чел., «Заслуженный работник образования Чувашской Республики» - 2 чел., «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 7 чел., «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 4 чел.

Таблица 20.

**Образовательный ценз и квалификационная структура педагогов**

Категории педагогических работников	Образование педагогических работников			Квалификационная структура педагогических работников			
	высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	имеют высшую квалификационную категорию	имеют первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	не аттестованы
Преподаватели	39	3	0	11	20	6	5
Мастера производственного обучения	5	7	3	5	6	4	-
Воспитатель	1	-	-	-	1	-	-
Социальный педагог	1	-	-	-	1	-	-
Методист	1	-	-	-	1	-	-
Руководитель физического воспитания	1	-	-	-	-	-	1
Преподаватель-организатор основ БЖД	1	-	-	-	-	-	1
<b>Итого:</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

В 2014 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 работников. Аттестация на присвоение квалификационной категории организована в БОУ ДПО (ПК) С "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии, в 2014 году аттестовались на первую категорию - 3, на высшую – 1 человек. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет - 45 чел.(73 %), из них высшую категорию имеют - 16 человек (26%), первую – 29 человек (47%).

К ведению образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования привлечено педагогов с высшим образованием – 49 человек (79%), со средним профессиональным образованием – 10 человек (16%).

Квалификация преподавательского состава соответствует кадровому обеспечению дисциплин по подготовке каждой специальности и профессии.

Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие преподаватели специальных дисциплин и профессиональных модулей имеют стаж работы по специальности (профессии) на предприятиях стройиндустрии, агропромышленного комплекса и швейного производства.

### **5.3. Дополнительное профессиональное образование работников**

В Центре дополнительного образования при ЧГПУ им. И. Я. Яковлева по направлению «Профессиональная переподготовка специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности» обучаются преподаватели:

1. Агафонова И.В. по программе «Теория и методика обучения химии»;
2. Никифоров Г.Л. по программе «Теория и методика обучения истории»;
3. Трощенко Г.М. по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования».

### **5.4. Результаты внутренней аттестации**

Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится на основании Порядка аттестации педагогических работников техникума в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, утвержденного приказом директора от 08 октября 2014 г. № 213-ОД.

В соответствии с приказами от 08.10.2014 № 213-ОД и от 12.11.2014 № 245-ОД «О проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» за отчетный период аттестованы 6 человек:

1. Иванов Владимир Николаевич по должности «преподаватель» (протокол заседания аттестационной комиссии ЦАТТ Минобразования Чувашии №1 от 14.11.2014);
2. Степанов Анатолий Николаевич по должности «преподаватель» (протокол заседания аттестационной комиссии ЦАТТ Минобразования Чувашии №1 от 14.11.2014);
3. Назарьев Святослав Дмитриевич по должности «преподаватель» (протокол заседания аттестационной комиссии ЦАТТ Минобразования Чувашии №1 от 14.11.2014);
4. Дудкина Раиса Ивановна по должности «преподаватель» (протокол заседания аттестационной комиссии ЦАТТ Минобразования Чувашии №1 от 14.11.2014);
5. Филимонов Александр Анатольевич по должности «мастер производственного обучения» (протокол заседания аттестационной комиссии ЦАТТ Минобразования Чувашии №1 от 14.11.2014);
6. Яковлев Григорий Владимирович по должности «мастер производственного обучения» (протокол заседания аттестационной комиссии ЦАТТ Минобразования Чувашии №2 от 19.12.2014).

## 5.5. Результаты методической работы

Большую роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет методическая работа, которая является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива техникума.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед техникумом образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом и Программой развития техникума с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

В структуру методической работы входит Методический Совет, пять учебных методических комиссий, школа педагогического мастерства.

***Стратегию методической работы техникума определяет Методический Совет.*** В соответствии с планом работы Методического Совета проводятся заседания по различным проблемам образования. Методический Совет координирует работу учебных методических комиссий, которые организуют работу по выполнению требований ФГОС по специальностям и профессиям, контролируют совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса. Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, тематических планов, планов работы кабинетов и лабораторий, при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий. В целях повышения качества подготовки специалистов за отчетный период состоялось 5 заседаний Методического совета техникума.

Все учебно-методические комиссии работают по выбранной проблеме, которая согласовывается с методической проблемой техникума. Каждый преподаватель составляет свой индивидуальный план работы, который скоординирован с методической проблемой УМК.

Традиции методической работы в техникуме представлены результатами проведения декад УМК, открытых уроков, педагогических чтений и конференций, конкурсов профессионального мастерства.

***С 2014 года педагогический коллектив техникума работает над единой методической темой*** - совершенствование качества образования и содержания образовательных услуг с учётом потребностей рынка труда и работодателей с целью развития и совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающего выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов с учётом потребностей рынка труда и работодателей.

**Повышение квалификации педагогического коллектива** осуществляется в соответствии с перспективным планом. За последние три года повысили квалификацию 62 педагогических работника, что составляет 100%. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходили в следующих учебных заведениях, организациях: БОУ ДПО (ПК) С "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии; ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева», ФГБОУ ВПО ЧГСХА, ГБОУ Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования» и др. За последние три года курсы повышения квалификации прошли 55 человек (89%). Кроме курсов повышения квалификации педагогические работники проходили стажировку на ведущих предприятиях Чувашии. Стажировку на предприятиях в 2014 году прошло 27 человек (44%). Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, вебинары, совещания, педагогические чтения, заседания республиканских методических объединений, школу педагогического мастерства, посещения открытых занятий педагогов техникума и других.

Таблица 21.

**Распространение передового педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения техникума**

Ф.И.О.	Название мероприятия	Дата	Образовательное учреждение
Зайцева О. В. Сторублева Л.М.	Презентация – дефиле «Инновационные технологии в fashion – индустрии»	13.12.14	Чувашский Государственный педагогический университет им. Яковлева И.Я.
Никифоров Г.Л. (выступление)	Форум преподавателей чувашского языка	ноябрь 2014 г.	г. Чебоксары
Александрова Н.Ю., Ешмейкина И.А., Михайлова Н.Б., Яковлева М. В.	Молодежный форум Чувашской Республики «На все 100»	18 декабря 2014 года	Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева

Результаты работы в направлении научно-исследовательской деятельности педагоги продемонстрировали, участвуя в научно-практических конференциях различных уровней:

1) в апреле 2014 года в ГАОУ СПО «Профессиональный колледж № 41» города Казань состоялась Международная НПК интернет-конференция «Инновационная деятельность педагога как фактор обеспечения современного качества профессионального образования» (с изданием сборника материалов), где с докладами выступили 10 педагогов техникума (по итогам конференции издан сборник);

2) 22 мая 2014 года в техникуме состоялась научно-практическая конференция педагогических работников «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в рамках реализации ФГОС СПО» (с изданием сборника материалов), где приняли участие 34 представителя из 6 различных профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, в том числе 22 педагогических работника техникума;

3) преподаватель Григорьева В.Г. приняла участие в V Международной заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования» с публикацией в сборнике (НИИ педагогики и психологии, г. Чебоксары);

4) 01-02 октября 2014 года состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Интеграция профессионального образования, науки и бизнеса: опыт, проблемы, перспективы»;

Таблица 22.

**Выступления педагогов техникума в Межрегиональной научно-практической конференции «Интеграция профессионального образования, науки и бизнеса: опыт, проблемы, перспективы»**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема выступления</b>
Игнатъева Л.И.	Опыт взаимодействия Цивильского аграрно-технологического техникума с социальными партнерами в области швейного производства и строительства.
Агафонова И.В.	Экологическое образование как фактор профессионального образования выпускников Цивильского аграрно-технологического техникума
Трофимова Ж.В.	Перспективы управления качеством образования и совершенствования содержания образовательных услуг в условиях интеграции профессионального образования и производства в Цивильском аграрно-технологическом техникуме
Александрова Н.Ю.	Нормативно-правовая база взаимодействия Цивильского аграрно-технологического техникума с социальными партнерами

5) 25 ноября 2014 года на базе техникума состоялась работа секции «Формирование антинаркотического мировоззрения в молодежной среде» IX Всероссийской научно-практической конференций «Реализация положений Стратегии государственной антинаркотической политики РФ»;

Таблица 23.

**Выступления педагогов техникума в секции «Формирование антинаркотического мировоззрения в молодежной среде» IX Всероссийской научно-практической конференций «Реализация положений Стратегии государственной антинаркотической политики РФ»**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Результат участия</b>
<b>Номинация «Доклад»</b>		
Сторублева И.Н.	Имя беды – наркомания	Участие
Иванова Т.В.	Преступление против будущего	Участие
Михайлова Н.Б.	Правовые аспекты борьбы с наркоманией	Участие
Гурьева О.В.	Профилактика употребления наркотиков в интернете	I место
Ешмейкина И.А.	Пропаганда ЗОЖ, как средство профилактики наркомании в молодежной среде	II место
Григорьева И.М.	Не отнимай у себя завтра	III место
Яковлева М.В.	Антинаркотическая пропаганда в молодежной среде	III место
Фадеева Т.В.	Медико-социальные мероприятия по профилактике среди студентов и в молодежной среде	Участие
Гаврилов Юрий Юрьевич, гр. 22Э (руководитель)	Спайс – эпидемия	Участие

Трофимова Ж.В.)		
Атманова Екатерина Александровна, гр. 25Б (руководитель Григорьева И.М.)	Мама – не надо шприца	Участие

б) 26 февраля 2015 года в техникуме в рамках работы II Межрегиональной научно-практической конференции «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования» состоялся круглый стол участников конференции-педагогов по теме «Организация студенческой проектно-исследовательской деятельности»;

Таблица 24.

**Доклады педагогов техникума на круглом столе участников конференции-педагогов по теме «Организация студенческой проектно-исследовательской деятельности»**

Докладчик	Тема выступления
Алексеев А.И.	Значение лабораторно-практических работ при проведении научно-исследовательской работы
Агафонова И.В.	Самостоятельная работа как средство формирования профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности студентов
Ефимов В.Н.	Использование результатов исследовательской работы студентов при выполнении выпускной квалификационной работы»
Фирсова А.П.	Организация научно-исследовательской деятельности студентов при обучении иностранному языку как одно из условий формирования общих компетенций молодых специалистов
Ешмейкина И.А.	Студенческое научное общество как один из факторов формирования профессиональных компетентностей обучающихся
Никифоров Г.Л.	Формирование общих компетенций студентов при изучении дисциплины «Основы социологии и политологии»
Григорьева И.М.	Педагогические ресурсы формирования здорового образа жизни как фактор будущей успешной карьеры
Фадеева Т.В.	Использование личностно-ориентированной технологии при преподавании экономических дисциплин
Яковлева М.В.	Роль проектно-исследовательской деятельности обучающегося в формировании личности студента

7) 29 января 2015 года в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации прошла Международная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития государства и общества в условиях модернизации: диалог науки и практики», где приняла участие методист Трофимова Ж.В. в секции «Функционирование и стратегические направления развития предприятий региона в условиях изменений макроэкономической конъюнктуры» с докладом «Управление региональной системой образования».

**Опыт работы педагогов обобщается и распространяется на различных уровнях:**

- 1) сборник Межрегиональной научно-практической конференции «Интеграция профессионального образования, науки и бизнеса: опыт, проблемы, перспективы» (Ассоциация) – 4 чел.;
- 2) сборник IX Всероссийской научно-практической конференций

«Реализация положений Стратегии государственной антинаркотической политики РФ» (МАДИ) – 10 чел.;

3) сборник работ V Международной заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования» (НИИ педагогики и психологии, г. Чебоксары) – Григорьева В.Г.;

4) сборник работ III Всероссийского фестиваля «Образовательная среда», выпуск 3 (с научно-исследовательской работой «Разработка открытого урока по теме «Выбор профессии»).

Таблица 25.

**Участие педагогических работников техникума в конкурсах педагогического мастерства**

Название мероприятия	Место проведения	Дата	Результат
III Всероссийский фестиваль научно-методических разработок уроков (занятий), внеклассных мероприятий, пособий и проектов с публикацией в сборнике «Образовательная среда», выпуск 3	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары	заочно	Григорьева В.Г. – участие+публикация
II этап Республиканского фестиваля педагогических идей преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения учреждений СПО ЧР	Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции	25 апреля 2014 года	Александрова Н.М. - 1 место Иванова Т.В., Зайцева О.В. - участие
VI Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности	заочный	в теч. года	Ешмейкина И.А. -3 место
IX Республиканский фестиваль молодых педагогов и учёных образовательных организаций республики Мари Эл «Зелёная фиеста»	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр»	23 мая 2014 года	победители в номинации «Отличившийся» (Трофимова Ж.В., Ешмейкина И.А., Михайлова Н.Б., Петров А.О., Яковлева М.В., Филимонов А.А.)
III республиканский фотоконкурс «Наука в объективе»	Молгород-2014	5 июня 2014	I место в номинации «Наука в фокусе»
Конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года – 2014»	ЦАТТ	1-10 апреля 2014 года	7 педагогов (Сторублева Л.М., Иванов В.В., Зайцева О.В., Иванова Т.В., Алексеев А.И., Сорокина Г.Л., Михайлова Н.Б.) «Преподаватель года - 2014» - Михайлова Н.Б., «Мастер

			производственного обучения - 2014» - Зайцева О.В.
Конкурс методических разработок	ЦАТТ	7 мая 2014 года	20 преподавателей (22 методические разработки)
Конкурс П(Ц)К	ЦАТТ	Июнь 2014 года	5 П(Ц)К +1 МО МПО
Республиканский конкурс среди молодых преподавателей профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Лучший молодой преподаватель»	Машиностроительный техникум	с 12 января по 19 февраля 2015 года	Михайлова Н.Б. – участие
Конкурс учебно-методических комплексов	ЦАТТ	6 марта 2015 года	В трёх номинациях 17 учебно-методических комплексов – 5 призовых мест

В течение года согласно утвержденному графику проводятся декады учебно-методических комиссий преподавателей и мастеров производственного обучения. За отчётный период в рамках декад проведено более 50 внеклассных мероприятий и открытых уроков. Кроме того в течение года посещено 19 учебных занятий по графику посещения уроков администрацией техникума с последующим анализом.

Таблица 26.

**Открытые уроки, мастер-классы и внеклассные мероприятия педагогов техникума**

Название мероприятия	Ф.И.О.	Название открытого урока, мастер-класса, внеклассного мероприятия
Республиканская акция волонтеров - профориентаторов «Твой выбор профессии»	Александрова Н.М.	Классный час «Земли чувашской мастера»
	Хрисанова Н.Р.	Мастер – класс: «Хочу всё знать - профессия портной!» (для детского сада № 4)
Профориентационный день	Александрова Н.М	Мастер-класс «Создание различных моделей одежды»
	Иванова Т.В.	Мастер-класс «Возрождение забытого ремесла»
	Сорокина Г.Л.	Презентация профессии каменщика
	Прокопьев В.В., Иванов В.В., Данилычев С. В	Мастер-класс «Диагностирование автомобиля»
	Иванов В.Н., Филимонов А.А.	Мастер класс «Электротехника»
	Иванов В.В., Данилычев С. В	Мастер – класс: «Автомеханик»
	Смирнова О.В.	Мастер – класс: «Выполнение машинной вышивки»
	Зайцева О.В.	Мастер – класс: «Сами кроим – сами шьем»
УМК	Ефимов В.Н.	Открытое учебное занятие в гр.31М

		по теме «Проезд нерегулируемых перекрестков»
Аттестация	Сорокина Г.Л.	Открытый урок Внеклассное мероприятие
Аттестация	Михайлова Н.Б.	1. Открытый урок по истории «Первая мировая война» 2. Внеклассное мероприятие «Своя игра» на тему «Путешествие в прошлое»
Аттестация	Зайцева О.В.	1. Открытый урок «Моделирование юбок на одной конструктивной основе» 2. Внеклассное мероприятие по теме: «Обновление одежды»
Аттестация	Трофимова Ж.В.	Культура здоровья
УМК	Никифоров Г.Л.	Внеклассное мероприятие «Они живы памятью нашей...», гр.22Э

Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность методической службой ведётся в тесном сотрудничестве со студенческим научным обществом, руководителем которого является преподаватель Михайлова Н.Б.

Регулярно методистом на сайте техникума обновляется информация об итогах участия студентов и преподавателей в научно - практических конференциях, педагогических семинарах, конкурсах, олимпиадах.

**Вывод:** кадровый состав, профессионализм, компетентность, потенциал педагогического коллектива позволяют готовить высококвалифицированных, специалистов, умеющих анализировать, сопоставлять и принимать решения.

## **6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **6.1. Состояние библиотечного фонда**

Целью работы библиотеки техникума является обеспечение обучающихся и педагогических работников учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.1994 № 78-ФЗ "О библиотечном деле" Уставом техникума, Положением о библиотеке, утвержденным приказом директора техникума.

Работу библиотеки обеспечивают 3 сотрудника. Фонд сосредоточен в трех зданиях. В библиотеках по 2 отдела: абонемент и читальный зал.

Библиотечный фонд составляет 43177 экземпляров, в том числе учебной и учебно-методической литературы - 35891 экз., что составляет 83 % от всего библиотечного фонда (при норме 60%).

Обновление библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой за 2014 год составляет 12,5 %.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые.

Таблица 27.

**Динамика пополнения фонда и затраченные средства  
на приобретение литературы**

Показатель	2012	2013	2014	2015
<b>Общая численность фонда</b>	34599	34927	36960	43177
<b>в том числе:</b>				
Отделение технических профессий (кол-во экз.)			8155	
Отделение сельского хозяйства и автомобильного транспорта			27322	
Отделение швейного производства и строительства			7700	
<b>Поступление Количество экземпляров</b>	167	2033	4499	-
<b>сумма</b>	126027	860000	2309633,70	

Комплектование фонда библиотеки проводится на основании заявок преподавателей, согласованных с заведующими отделениями и заместителем директора по учебно-методической работе. Основным источником комплектования является бюджетное финансирование.

В составе фонда широко представлены периодические издания. Репертуар подписки постоянно корректируется, что позволяет обеспечить каждую специальность и профессию журналами в соответствии с нормативными требованиями. Периодические издания по профилю реализуемых программ выписываются в количестве 27 наименований на сумму: 101 892,72 рублей.

Библиотека выписывает журналы:

За рулем – 2 экз.; Грузовик пресс – 2 экз.; Сельский механизатор – 2 экз.; Техника и оборудование для села; Ателье; Бурда; Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве; Халах школе (Народная школа); Среднее профессиональное образование – 2 экз.; Классный руководитель; Классное руководство; Методист; Справочник руководителя образовательного учреждения; Шик: шитье и крой; Техника в сельском хозяйстве; Работа социального педагога; Механизация и электрификация сельского хозяйства; Журнал мод. Шьем; Burda SPECIAL. Шить легко и быстро; Burda SPECIAL. Мода для полных. Оформлена электронная подписка «Система Главбух».

Фонд периодики комплектуют центральные и местные издания газет – 8 годовых комплектов (Российская газета, Советская Чувашия - 3, Хыпар, Вестник СПО, Цивильский вестник - 2, Таван ен).

С учетом степени устарелости литературы библиотечный фонд ежегодно обновляется новыми изданиями учебной литературы.

В 2014 году произведено списание литературы по причине устарелости и утерянные читателями в количестве: 6437 экз. на сумму: 87330,73 рублей.

Приобретена информационно-библиотечная система "ИРБИС-64", что позволит обрабатывать литературу в автоматизированном режиме. На основе программы создается электронный каталог библиотеки.

Обновляется справочно-библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги.

## **6.2. Состояние средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период**

Информатизация образовательного процесса техникума является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности образовательного учреждения информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации.

В техникуме в эксплуатации находятся 176 персональных компьютера, размещенных во всех структурных подразделениях техникума. Для информатизации управленческих функций и документооборота используется 46 компьютеров, в учебном процессе – 130, из них: 56 компьютеров в учебных классах, 9 ноутбуков.

Следует отметить, что качество учебно-информационной среды техникума определяется не только числом компьютеров, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией представляемой в сети Internet. В учебных аудиториях техникума организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Internet-ресурсов при администрировании и организации учебного процесса.

Остальные ПК в техникуме также имеют выход в Internet и возможность работы в on-line режиме.

В техникуме создана одна общая локальная сеть, которая доступна для самоподготовки во внеурочное время и для работы в Интернете.

Кроме компьютеров в техникуме имеется специализированное техническое оснащение: 2 интерактивные доски, мультимедийные проекторы, экраны, принтеры, сканеры, МФУ.

За анализируемый период существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе.

Во время самостоятельной работы в компьютерных классах, как студенты, так и преподаватели имеют возможность совершенствовать свои знания посредством доступа к информационным ресурсам сети Интернет и получения дополнительной информации для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

### 6.3. Обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой

Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Число приобретаемых электронных изданий ежегодно увеличивается. Если в 2013 году были приобретены 4 наименования ЭОР (по 20 рабочих мест) на сумму: 120000 рублей, то в 2014 году по государственному контракту приобретены лицензионные электронные образовательные ресурсы 13 наименований (по 20 рабочих мест) издательства «Академия» на сумму: 481274,80 рублей.

Перечень электронных образовательных ресурсов, приобретенных за 2013-2014 гг.:

- Инженерная графика
- Техническое обслуживание и ремонт автомобилей Ч.1
- Техническое обслуживание и ремонт автомобилей Ч.1
- Электротехника и электроника
- Допуски и технические измерения
- Химия для профессий и специальностей технического профиля
- Устройство автомобилей
- Методы конструктивного моделирования швейных изделий
- Теоретические основы конструирования швейных изделий
- Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении
- Безопасность жизнедеятельности
- Основы черчения
- Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях Ч.1
- Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях Ч.2
- Основы слесарных и сварочных работ
- Материаловедение
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- *Электронные версии учебников издательства «Академия» по 20 доступов каждого названия:*
- Амирова Э.К. Технология швейных изделий
- Мхитарян В.С. Статистика
- Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Селевцов Л.И. Автоматизация технологических процессов
- Солнцев Ю.П. Материаловедение
- Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве
- Шкатулла В.И. Основы правовых знаний

Библиотека техникума обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

## **6.4. Обеспеченность обучающихся информационными ресурсами**

В библиотеках и читальных залах установлены компьютеры. Имеется выход в Интернет, с помощью которого осуществляется выход к бесплатным открытым образовательным ресурсам, государственным образовательным порталам и электронным библиотекам. Библиотеки оснащены: лазерным принтером, МФУ 3in1, проектором.

Каждый студент имеет возможность работать самостоятельно в читальном зале, пользоваться литературой, в том числе на электронных носителях.

Следует отметить, что один из кабинетов информатики оснащен программой «1С:Бухгалтерия», предназначенной для подготовки студентов по специальности «Экономика и бухгалтерский учет».

## **6.5. Ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Своевременно обновляется официальный сайт техникума <http://catt.ucoz.ru> (создан в 2009 году) согласно Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

Информация на сайте предназначена для:

- представления в сети Интернет информации об учебной, научной и внеучебной деятельности техникума широкой общественности;
- формирования имиджа техникума у целевой аудитории;
- предоставления необходимой информации студентам, сотрудникам, абитуриентам, работодателям и иным заинтересованным лицам;
- общения через электронную почту по интересующим студентов и слушателей вопросам.

**Вывод:** необходимо обеспечить возможность доступа всех студентов к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ.

## 7. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### 7.1. Уровень оснащённости техникума учебно-лабораторным оборудованием, тренажерами, степень его новизны

Таблица 28.

*Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса техникума в СХиАТ, ШПиС*

№ п/п	Объекты материально- технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	№ 308 Общеобразовательных дисциплин	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
2.	№ 306 Истории костюма, спецрисунка и моделирования	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
3.	№ 304 Технологии швейных изделий	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован

4.	№ 323 Общеобразовательных дисциплин	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
5.	№ 325 Технологии общестроительных работ и материаловедения	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
6.	№309 Информационных технологий и автоматизированного проектирования	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя, АРМ студента	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
7.	№ 313 Информационных технологий и компьютерной графики	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя, АРМ студента	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
8.	№ 314 Конструирования изделий и раскроя ткани	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
9.	№ 310 Материаловедения,	Учебная мебель,	Учебная мебель,	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован

	испытания материалов и макетирования швейных изделий	аудиторная доска, АРМ преподавателя	аудиторная доска, АРМ преподавателя					
10	№106 Кабинет русского языка, литературы и социально-экономических дисциплин	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	Учебная мебель, аудиторная доска	67%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
11	№107 Лаборатория материаловедения, метрологии, стандартизации и подтверждения качества	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	Учебная мебель, аудиторная доска	67%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
12	№110 Лаборатория электротехники и электроники, светотехники и электротехнологии	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	67%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
13	№202 Лаборатория информационных технологий в	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован

	профессиональной деятельности	преподавателя	преподавателя					
14	№203 Кабинет бухгалтерского учета, анализа финансово-хозяйственной деятельности, налогообложения и аудита	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
15	№204 Лаборатория информатики и технических средств обучения	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
16	№207 Лаборатория физики, гидравлики и теплотехники	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
17	№208 Лаборатория автоматизации технологических процессов, эксплуатации и ремонта	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован

	электрооборудования и средств автоматизации							
18	№209 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
19	№301 Кабинет правил и безопасности дорожного движения	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
20	№302 Кабинет инженерной графики и технической механики	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
21	№304 Кабинет иностранного языка	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	-
22	№305 Кабинет основ философии, права и	Учебная мебель, аудиторная	Учебная мебель, аудиторная	67%	имеется	имеется	удовлетворительное	-

	правового обеспечения профессиональной деятельности	доска, АРМ преподавателя	доска					
23	№306 Кабинет иностранного языка	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	Учебная мебель, аудиторная доска	67%	имеется	имеется	удовлетворительное	-
24	№307 Кабинет экономической теории и экономики организации	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	Учебная мебель, аудиторная доска	67%	имеется	имеется	удовлетворительное	-
25	№308 Лаборатория экологических основ природопользования, агрономии и зоотехнии	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	Учебная мебель, аудиторная доска	67%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
26	№309 Кабинет устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей	Учебная мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	Учебная мебель, аудиторная доска	67%	имеется	имеется	удовлетворительное	-
27	№310	Учебная	Учебная	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	-

	Кабинет математики	мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя	мебель, аудиторная доска, АРМ преподавателя					
--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 29.

**Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса техникума в ОСП**

№ п/п	Объекты материально- технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинет математики	Учебная мебель, аудиторная доска	Учебная мебель, аудиторная доска	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
2.	Кабинет физики	Учебная мебель, аудиторная доска	Учебная мебель, аудиторная доска	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
3.	Кабинет ПДД	Учебная мебель, аудиторная доска	Учебная мебель, аудиторная доска	85%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
4.	Кабинет спецтехнологии	Учебная мебель, аудиторная доска	Учебная мебель, аудиторная доска	82%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован

5.	Кабинет русского языка и литературы	Учебная мебель, аудиторная доска	Учебная мебель, аудиторная доска	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
6.	Кабинет химии	Учебная мебель, аудиторная доска	Учебная мебель, аудиторная доска	90%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
7.	Кабинет иностранного языка	Учебная мебель, аудиторная доска	Учебная мебель, аудиторная доска	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
8.	Кабинет информатики	Учебная мебель, аудиторная доска	Учебная мебель, аудиторная доска	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
9.	Кабинет истории	Учебная мебель, аудиторная доска	Учебная мебель, аудиторная доска	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
10.	Кабинет ОБЖ	Учебная мебель, аудиторная доска	Учебная мебель, аудиторная доска	87%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
11.	Кабинет чувашского языка	Учебная мебель, аудиторная доска	Учебная мебель, аудиторная доска	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован
12.	Кабинет «Тракторы и автомобили»	Учебная мебель,	Учебная мебель,	70%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован

		аудиторная доска	аудиторная доска					
13.	Кабинет «Устройство, ТО и ремонт автомобилей»	Учебная мебель, аудиторная доска	Учебная мебель, аудиторная доска	78%	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован

В отделении ШПиС 7 из 9 учебных кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя (компьютер, проектор, экран).

В кабинете «Информационных технологий и компьютерной графики» установлена программа САПР «Грация», «Компас».

Согласно проекту «Реформа системы образования» на базе техникума в 2004-2005 учебном году был создан многопрофильный ресурсный информационно-образовательный центр по профессии «Портной». Ресурсный центр был оснащен современным дорогостоящим технологическим оборудованием и программным обеспечением для освоения новых производственных технологий, таких как САПР «Грация» и САПР «Вышивка», которые введены в эксплуатацию с 2006 года. В 2010 году было приобретено и введено в эксплуатацию недостающее швейное оборудование.

Согласно приказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 324 от 25.02.2015 на базе техникума создан многофункциональный центр прикладных квалификаций в сфере сельского хозяйства.

Таблица 30.

**Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании  
оборудованных учебных транспортных средств**

Сведения	Номер по порядку				
	1	2	3	4	5
Марка, модель	ВАЗ-21065	ВАЗ-21099	ВАЗ-21140	ВАЗ-217230 «Приора»	УАЗ-31519
Тип транспортного средства	Легковой	Легковой	Легковой	Легковой	Легковой
Категория транспортного средства	В	В	В	В	В
Год выпуска	2001	1997	2005	2011	2004
Государственный регистрационный знак	В230ВА 21 RUS	А626ВР 21 RUS	С014ВО 21 RUS	В591МУ 21 RUS	М448ВМ 21 RUS
Регистрационные документы	Свидетельство о регистрации ТС 21 22 №727280 от 22.08.2014 г.	Свидетельство о регистрации ТС 21 22 №728148 от 20.08.2014 г.	Свидетельство о регистрации ТС 21 22 №728129 от 20.08.2014 г.	Свидетельство о регистрации ТС 21 22 №728124 от 20.08.2014 г.	Свидетельство о регистрации ТС 21 22 №727278 от 22.08.2014 г.
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	техникум	техникум	техникум	техникум	техникум
Техническое состояние в соответствии	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Сведения	Номер по порядку				
	1	2	3	4	5
с п. 3 Основных положений					
Наличие тягово- цепного (опорно- цепного) устройства	нет	нет	нет	нет	нет
Тип трансмиссии (автоматичес- кая или механическая )	механическая	механическая	механическая	механическая	механическая
Дополнитель- ные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5 Основных положений	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Опознаватель- ный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных положений	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрацион- ном документе	Учебная, двойное управление	Учебная, двойное управление	Учебная, двойное управление	Учебная, двойное управление	Учебная, двойное управление

Сведения	Номер по порядку				
	1	2	3	4	5
Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	Серия CCC №0679189694 от 09.01.2014 г., 1 год, Филиал ОАО «Межотраслевой страховой центр» в г. Чебоксары	Серия CCC №0679189695 от 09.01.2014 г., 1 год, Филиал ОАО «Межотраслевой страховой центр» в г. Чебоксары	Серия CCC №0690155451 от 18.04.2014 г., 1 год, Филиал ОАО «Межотраслевой страховой центр» в г. Чебоксары	Серия CCC №0685663113 от 27.03.2014 г., 1 год, Филиал ОАО «Межотраслевой страховой центр» в г. Чебоксары	Серия CCC №0690155460 от 18.04.2014 г., 1 год, Филиал ОАО «Межотраслевой страховой центр» в г. Чебоксары
Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	21.11.2014 г., 1 год				
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Оснащение тахографами (для ТС категории «D», подкатегории «D1»)	нет	нет	нет	нет	нет

Сведения	Номер по порядку			
	6	7	8	9
Марка, модель	ГАЗ-31029 «Волга»	ВАЗ 2112	ГАЗ 3102	УАЗ 31514
Тип транспортного средства	Легковой	Легковой	Легковой	Грузопассажирский
Категория транспортного средства	В	В	В	В
Год выпуска	1997	2003	2007	2001
Государственный регистрационный знак	X408BM 21 RUS	AO69YU 21 RUS	A 670AA 21 RUS	A060YU 21 RUS
Регистрационные документы	Свидетельство о регистрации ТС 21 22 №728135 от 20.08.2014 г.	Свидетельство о регистрации ТС 63 KP 275112 от 22.09.2003	Свидетельство о регистрации ТС 52 MH 097846 от 17.04.2007	Свидетельство о регистрации ТС 73 EX 753191 от 19.07.2001

Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	техникум	техникум	техникум	техникум
Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	нет	нет	нет	нет
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	механическая	механическая	механическая	механическая
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	соответствует	соответствуют	соответствуют	соответствуют
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5 Основных положений	соответствует	соответствуют	соответствуют	соответствуют
Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных положений	соответствует	соответствуют	соответствуют	соответствуют
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	Учебная, двойное управление	Учебная, двойное управление	Учебная, двойное управление	Учебная, двойное управление
Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	Серия CCC №0679189697 от 09.01.2014 г., 1 год, Филиал ОАО «Межотраслевой страховой центр» в г. Чебоксары	Серия CCC № 0328827542 от 11.12.2014., 1 год ООО «Росгосстрах»	Серия CCC № 0302658598 05.03.2014 г. 1 год, ООО «Росгосстрах» Филиал ООО «Росгосстрах» в ЧР	Серия CCC № 0657331192 31.01.2014 г. ООО «Росгосстрах»
Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	21.11.2014 г., 1 год	11.12.2014 г., 1 год		11.12.2014 г., 1 год
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	соответствует	соответствуют	соответствуют	соответствуют
Оснащение тахографами (для ТС категории «D», подкатегории «D1»)	нет	нет	нет	нет

Сведения	Номер по порядку		
	1	2	3
Марка, модель	КамАЗ-5320	ГАЗ-53-27	ГАЗ-САЗ-3507
Тип транспортного средства	Груз. бортовой	Груз. бортовой	Груз. самосвал
Категория транспортного средства	С	С	С
Год выпуска	1988	1989	1988
Государственный регистрационный знак	P127AP 21 RUS	T016AO 21 RUS	P128AP 21 RUS
Регистрационные документы	Свидетельство о регистрации ТС 21 22 №727519 от 29.08.2014 г.	Свидетельство о регистрации ТС 21 22 №727518 от 29.08.2014 г.	Свидетельство о регистрации ТС 21 22 №728157 от 20.08.2014 г.
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	техникум	техникум	техникум
Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений	соответствует	соответствует	соответствует
Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	имеется	имеется	нет
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	механическая	механическая	механическая
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	соответствует	соответствует	соответствует
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5 Основных положений	соответствует	соответствует	соответствует
Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных положений	соответствует	соответствует	соответствует
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	Учебная, двойное управление	Учебная, двойное управление	Учебная, двойное управление
Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	Серия CCC №0679196609 от 16.01.2014 г., 1 год, Филиал ОАО «Межотраслевой страховой центр» в г. Чебоксары	Серия CCC №0679189636 от 09.01.2014 г., 1 год, Филиал ОАО «Межотраслевой страховой центр» в г. Чебоксары	Серия CCC №0679189696 от 09.01.2014 г., 1 год, Филиал ОАО «Межотраслевой страховой центр» в г. Чебоксары

Сведения	Номер по порядку		
	1	2	3
Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	08.04.2014 г., 1 год	21.11.2014 г., 1 год	21.11.2014 г., 1 год
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	соответствует	соответствует	соответствует
Оснащение тахографами (для ТС категории «D», подкатегории «D1»)	нет	да	нет

Сведения	Номер по порядку		
	4	5	6
Марка, модель	ГАЗ 53-27	ГАЗ-САЗ-3507	ГАЗ-53-12
Тип транспортного средства	Груз. бортовой	Груз. самосвал	Грузовой
Категория транспортного средства	С	С	С
Год выпуска	1989	1989	1990
Государственный регистрационный знак	A073УУ 21 RUS	P130AP 21 RUS	A317HP 21 RUS
Регистрационные документы	21 ЕМ 123896 от 01.04.1999	Свидетельство о регистрации ТС 21 22 №728154 от 20.08.2014 г.	Свидетельство о регистрации ТС 21 22 №727281 от 22.08.2014 г.
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	техникум	техникум	техникум
Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений	Соответствует	соответствует	соответствует
Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	нет	нет	имеется
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	Механическая	механическая	механическая
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	Соответствуют	соответствует	соответствует
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5 Основных положений	Соответствуют	соответствует	соответствует
Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных положений	Соответствуют	соответствует	соответствует

Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	Учебная, двойное управление	Учебная, двойное управление	Учебная, двойное управление
Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	Серия ССС № 0302660436 от 25.03.2014 г., 1 год	Серия ССС №0679189638 от 09.01.2014 г., 1 год, Филиал ОАО «Межотраслевой страховой центр» в г. Чебоксары	Серия ССС №0679189637 от 09.01.2014г., 1 год, Филиал ОАО «Межотраслевой страховой центр» в г. Чебоксары
Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	25.03.2014 г., 1 год ООО «Росгосстрах»	21.11.2014 г., 1 год	21.11.2014 г., 1 год
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	Соответствуют	соответствует	соответствует
Оснащение тахографами (для ТС категории «D», подкатегории «D1»)	нет	нет	нет

Закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемая для выполнения учебных (контрольных) заданий имеется.

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных рабочей программой, площадь закрытой площадки составляет 0,24 га.

Тренажер имеется

Марка, модель Car Master Light

Производитель ООО «Тренажерные технологии», г. Новосибирск

Марка, модель CarMaster (тип легковой) Производитель ООО «Тренажерные технологии», г. Новосибирск

## 7.2. Обеспеченность современными ПК

В техникуме в эксплуатации находятся 176 персональных компьютера, размещенных во всех структурных подразделениях техникума. Для информатизации управленческих функций и документооборота используется 46 компьютеров, в учебном процессе – 130, из них: 56 компьютеров в учебных классах, 9 ноутбуков.

## 7.3. Обеспеченность общежитием, пунктами питания, спортивными сооружениями

В техникуме есть студенческое общежитие, предназначенное для временного проживания и размещения:

- на период обучения иногородних студентов, обучающихся по очной форме обучения;

- на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации студентов, обучающихся по заочной форме обучения.

Всего в общежитии 140 койкомест, из которых:

- 3 этаж - 70 койкомест (14 двухместных комнат);

- 4 этаж - 70 койкомест (14 трехместных комнат).

В 2014-2015 учебном году в общежитии нуждались 65 студентов, проживают – 65 студентов.

Пункты питания в техникуме осуществляют функции питания обучающихся, педагогов и работников техникума. Пунктами питания в техникуме являются 2 столовые с обеденными залами и кухнями по 120 посадочных мест и 1 обеденный зал на 40 посадочных мест:  $120+120+40=280$  мест.

Организация и рацион питания обучающихся согласовываются с органами Роспотребнадзора. При организации питания работники столовых руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями к изготовлению и оборотоспособности продовольственного сырья и пищевых продуктов, условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, организации полноценного сбалансированного питания коллектива техникума.

К спортивным сооружениям в техникуме относятся:

- 2 спортивных зал и обслуживающие их помещения (раздевалки и др.),

- 2 стадиона,

- 1 тренажерный зал.

Спортивные сооружения в техникуме используются для проведения уроков физической культуры, проведения занятий творческих объединений спортивного направления, проведения внутригрупповых и общетехникумских мероприятий спортивного содержания, тренировок, спортивных игр, спортивных соревнований, иных мероприятий техникума, предусмотренных планом.

**Вывод:** материально-техническая база в целом удовлетворяет требованиям подготовки квалификационных рабочих, служащих, специалистов среднего звена по заявленным направлениям подготовки.

## **8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **8.1. Система внутритехникумского контроля**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; государственной программы «Развитие

образования», утверждённой распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013

№ 792-р; Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в техникуме

приказом директора №30-ОД от 30.01.2015 утверждено Положение о системе внутренней оценки качества образования техникума.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) является обязательным компонентом образовательной деятельности, как образовательный результат. Система внутренней оценки качества образования техникума служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью техникума.

Объектами системы внутренней оценки качества образования техникума являются: образовательные программы, образовательная среда и образовательный процесс, педагогические и другие сотрудники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов);

- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в техникуме, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума.

В Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в техникуме указано, что текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебной работы обучающихся, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

**Текущий контроль** подразумевает регулярную проверку уровня освоения студентами содержания дисциплины (учебной дисциплины, междисциплинарного курса) и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки (домашнее задание, самостоятельное изучение и т.п.). Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым студентом определенной темы или раздела программы.

При планировании текущего контроля количество контрольных точек определяется исходя из количества часов, выделенных на изучение конкретной учебной дисциплины (учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля):

- 1 час в неделю – 1-2- обязательные контрольные точки;
- 2 часа в неделю – 2-3- контрольные точки;
- 3-4 часа в неделю – 4 контрольные точки;
- 5-6 часов в неделю – 5-6 контрольных точек.

По окончании каждого семестра преподавателем выставляются итоговые оценки текущего контроля.

В техникуме формами текущего контроля являются контрольный срез знаний, самостоятельная работа, решение задач, тестирование (в том числе компьютерное и интернет-тестирование), выполнение практического задания, устный опрос по пройденным темам, диктант (технический, филологический и т.д.), коллоквиум, семинар, выставка, выполнение и защита проектных работ, выполнение и защита докладов и рефератов, иные формы текущей аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов является обязательным условием для допуска студента к промежуточной аттестации.

Таблица 31.

**Результаты текущего контроля обучающихся  
за 1 семестр 2014-2015 учебного года**

№ группы	Профессия/специальность	Кол-во студентов на 31.03.2015	Средний балл
<b>ШПиС</b>			
11К	Мастер общестроительных работ	23	3,74
12П	Портной	24	3,62
13К	Мастер общестроительных работ	26	3,9
14П	Портной	20	3,84
15П	Портной	22	3,9
14КМТ	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	22	3,75
21П	Портной	18	3,52
22К	Мастер общестроительных работ	25	3,45
23З	Закройщик	23	3,64
24КМТ	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	22	3,85
31П	Портной	17	3,65
32К	Мастер общестроительных работ	23	3,38
37КМТ	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	8	3,85
<b>Итого по отделению:</b>		<b>273</b>	<b>3,70</b>
<b>СХиАТ</b>			
11ТОР	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	3,8
12МСХ	Механизация сельского хозяйства	25	3,6
13ЭСХ	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	3,8
15БУ	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	4,3
21М	Механизация сельского хозяйства	17	4,2
22Э	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	22	4,1
23А	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	3,7
25Б	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	4,2

31М	Механизация сельского хозяйства	19	4,2
32А	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	4,1
33Э	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	3,8
34Б	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	4,0
41М	Механизация сельского хозяйства	15	4,0
42А	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	3,7
43Э	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	24	3,9
<b>Итого по отделению:</b>		<b>311</b>	<b>3,96</b>
<b><i>ОСП</i></b>			
11А	Автомеханик	20	3,8
12Т	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	22	3,6
13М	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	20	3,4
14А	Автомеханик	20	4,24
15А	Автомеханик	16	3,61
21А	Автомеханик	20	3,5
22Т	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	3,3
<b>Итого по отделению:</b>		<b>135</b>	<b>3,6</b>
<b><i>ЗО</i></b>			
1-1М	Механизация сельского хозяйства	26	4,1
1-2ТО	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	28	4,0
1-3Э	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	27	4,1
2-2ТО	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	4,5
2-3Э	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	34	4,1
3-1М	Механизация сельского хозяйства	-	-
3-2ТО	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	34	4,1
3-3Э	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	26	4,05
6-2ТО	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	37	4,05
6-3Э	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	24	4,01
<b>Итого по отделению:</b>		<b>269</b>	<b>4,11</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>988</b>	<b>3,84</b>

**Текущий контроль учащихся УКП** – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе ее изучения обучающимися по результатам проверки. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета. Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной

шкале. Четвертные оценки в переводных классах выставляются в баллах обучающимся 2-9 классов. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету. Контрольные работы отражаются в графике контрольных работ на каждую четверть. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений, навыков.

**Промежуточная аттестация** оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр и учебный год. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональному модулю.

ФГОС предусматривают объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию и устанавливают верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам получения образования не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Комплексный экзамен проводится по всем профессиональным модулям.

По завершению всего курса обучения такими формами контроля учебной работы обучающихся, как экзамены по дисциплине и комплексные экзамены по модулям, должно быть охвачено не менее 50% дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности, профессии.

Зачет по отдельной дисциплине как форма промежуточной аттестации может предусматриваться в случае, если:

- дисциплина изучается согласно рабочему учебному плану на протяжении нескольких семестров;
- на изучение дисциплины отводится наименьший, по сравнению с другими, объем часов обязательной учебной нагрузки.

Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, может предусматриваться по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

*Таблица 32.*

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся  
за 1 семестр 2014-2015 учебного года**

№ группы	Профессия/специальность	Кол-во студентов на 31.03.2015	Средний балл
<b>ШПиС</b>			
11К	Мастер общестроительных работ	23	3,59
12П	Портной	24	3,75
13К	Мастер общестроительных работ	26	4,1
14П	Портной	20	4,1
15П	Портной	22	4,2
14КМТ	Конструирование, моделирование и технология	22	3,84

	швейных изделий		
21П	Портной	18	3,58
22К	Мастер общестроительных работ	25	3,59
23З	Закройщик	23	3,22
24КМТ	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	22	4,08
31П	Портной	17	3,8
32К	Мастер общестроительных работ	23	3,43
37КМТ	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	8	3,85
<b>Итого по отделению:</b>		<b>273</b>	<b>3,78</b>
<b><i>СХиАТ</i></b>			
11ТОР	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	3,9
12МСХ	Механизация сельского хозяйства	25	3,6
13ЭСХ	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	3,8
15БУ	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	3,5
21М	Механизация сельского хозяйства	17	3,8
22Э	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	22	3,7
23А	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	3,5
25Б	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	4,0
31М	Механизация сельского хозяйства	19	3,9
32А	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	3,6
33Э	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	3,8
34Б	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	3,9
41М	Механизация сельского хозяйства	15	3,8
42А	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	3,4
43Э	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	24	3,6
<b>Итого по отделению:</b>		<b>311</b>	<b>3,72</b>
<b><i>ОСП</i></b>			
11А	Автомеханик	20	3,56
12Т	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	22	3,2
13М	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	20	3,39
14А	Автомеханик	20	3,7
15А	Автомеханик	16	3,33
21А	Автомеханик	20	3,27
22Т	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	3,41
<b>Итого по отделению:</b>		<b>135</b>	<b>3,41</b>
<b><i>ЗО</i></b>			
1-1М	Механизация сельского хозяйства	26	4,2
1-2ТО	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	28	4,0
1-3Э	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	27	4,3

	хозяйства		
2-2ТО	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	4,5
2-3Э	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	34	4,0
3-1М	Механизация сельского хозяйства	-	-
3-2ТО	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	34	4,05
3-3Э	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	26	4,1
6-2ТО	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	37	4,1
6-3Э	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	24	4,05
<b>Итого по отделению:</b>		<b>269</b>	<b>4,14</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>988</b>	<b>3,82</b>

*Промежуточная аттестация учащихся УВП* обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс. Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам, начиная с 1-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: собеседование, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и др.

Промежуточная аттестация проводится согласно календарному графику учебных занятий. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах. Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольная работа; диктант; тестирование; изложение с элементами сочинения; сочинение; проверка техники чтения (1-4 классы); защита реферата (исследовательской работы); защита проекта и т.д. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

Объектом системы внутренней оценки качества образования техникума является образовательная среда, формирование которой невозможно без внешних связей техникума. Техникум имеет 70 соглашений и договоров о сотрудничестве.

Таблица 33.

**Внешние связи техникума**

№ п/п	Наименование социального партнера	Дата подписания соглашения
<b>Предприятия аграрно-промышленного комплекса, швейного производства и стройиндустрии Чувашской Республики</b>		
1.	ОАО «Птицефабрика Мограушская»	15.02.2011
2.	Филиал ОАО «Авангард» Цивильский бекон»	15.02.2011
3.	ОАО «Чувашский бройлер»	15.02.2011
4.	ООО «Производственно-швейная компания «ОВАС»	15.02.2011
5.	Государственное научное учреждение Чувашский научно-исследовательский институт сельского хозяйства Российской академии сельскохозяйственных наук	18.01.2012
6.	Торговый дом «Брянсксельмаш-Поволжье»	19.01.2012
7.	ЗАО «Цивильский авторемонтный завод»	20.01.2012
8.	ИП Чамжаев Ю.В.	13.02.2012
9.	ИП Григорьев В.А.	15.02.2012
10.	ОАО «Чувашагрокомплект»	12.03.2012
11.	КФХ Хорошавина А.В.	10.04.2012
12.	ООО ПКП «Адида» - ателье «Молодежная мода»	04.04.2012
13.	ООО «ПромТехСтройСервис»	12.04.2012
14.	Казенное унитарное предприятие Чувашской Республики "Продовольственный фонд Чувашской Республики"	12.04.2012
15.	ФГУП «Колос» РАСХН	14.04.2012
16.	ОАО «Агрофирма «Средняя Волга»	23.04.2012
17.	ООО «Дом Быта»	24.04.2012
18.	Ателье «Силуэт»	01.10.2012
19.	ООО «Сельхозэнерго»	01.10.2012
20.	ООО «Мой дом»	24.01.2013
21.	КФХ Семенова В.Н. «Сельский погребок» Козловского района	18.02.2013
22.	ООО «Воддорстрой»	18.02.2013
23.	ООО «ВДС»	18.02.2013
24.	ОАО «Дорисс»	30.05.2013
25.	Цивильский АТП – филиал ГУП ЧР «Чувашавтотранс»	11.07.2013
26.	ООО «Фалинда»	24.10.2013
27.	ООО «Агротехкомплект»	24.10.2013
28.	ООО «ХСН»	30.10.2013
29.	ООО «СК Стройэффект»	22.11.2013
30.	ЗАО «Прогресс» Яльчикского района»	29.11.2013
31.	ООО «Владина – Агро» Козловского района	11.12.2013
32.	КФХ Михайлова С.В. Цивильского района	09.12.2013
33.	ООО «Средний Аниш» Урмарского района	16.12.2013
34.	ОАО «МРСК Волги» - «Чувашэнерго»	11.04.2014
35.	ООО «Яхтинг»	08.05.2014

36.	ЗАО ПФ «Чебоксарсагропромтехсервис»	19.05.2014
37.	ИП КФХ Тимофеев В.В.	18.06.2014
38.	ООО «Вурнарец» Цивильского района	18.06.2014
<b>Центры занятости</b>		
1.	Казенное учреждение Чувашской Республики «Центр занятости населения Цивильского района»	02.05.2012
<b>Высшие учебные заведения</b>		
1.	ФГБОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»	03.02.2010, 31.01.2013
2.	ФГБОУ ВПО «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия»	14.02.2011
3.	Чебоксарский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»	03.03.2011
4.	ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»	01.09.2011
5.	ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»	14.09.2011
6.	Волжский филиал ФГБУ ВПО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет «МАДИ»	22.08.2012
7.	Чебоксарский политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Московский государственный открытый университет им. В.С. Черномырдина»	12.11.2012
8.	ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева»	02.12.2013
<b>Средства массовой информации</b>		
1.	Автономное учреждение Чувашской Республики «Издательский дом «Хыпар» Мининформполитики Чувашии	09.10.2012
2.	Автономное учреждение Чувашской Республики «Цивильский издательский дом» Мининформполитики Чувашии	30.12.2013
<b>Профессиональные образовательные организации</b>		
1.	АУ Чувашской Республики НПО «Профессиональное училище №28 г. Мариинский Посад» Минобразования Чувашии	01.03.2011
2.	БОУ Чувашской Республики СПО «Алатырский сельскохозяйственный техникум» Минобразования Чувашии, БОУ Чувашской Республики СПО «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Минобразования Чувашии и АУ Чувашской Республики СПО «Ядринский агротехнический техникум» Минобразования Чувашии	06.02.2013
3.	АУ Чувашской Республики НПО «Профессиональное училище №27 пгт. Кугеси» Минобразования Чувашии	12.03.2012
<b>Школы Цивильского района Чувашской Республики</b>		
1.	МБОУ «Первомайская СОШ» Цивильского района	20.01.2011
2.	МБОУ «Кокшакасинская ООШ им. А.Г. Николаева» Цивильского района	27.01.2012
3.	МБОУ «Первостепановская ООШ» Цивильского района	27.01.2012
4.	МБОУ «Цивильская СОШ № 2» Цивильского района	01.02.2012
5.	МБОУ «Цивильская СОШ №1 им. М.В. Силантьева» Цивильского района	02.02.2012
6.	МБОУ «Цивильская СОШ п. Опытный» Цивильского района	03.02.2012
7.	МБОУ «Богатыревская СОШ» Цивильского района	07.02.2012
8.	МБОУ «Конарская СОШ» Цивильского района	09.02.2012
9.	МБОУ «Тувсинская СОШ» Цивильского района	10.02.2012
10.	МБОУ «Таушкассинская СОШ» Цивильского района	13.02.2012
11.	МБОУ «Булдеевская ООШ» Цивильского района	14.02.2012
12.	МБОУ «Михайловская ООШ им. А.А. Александрова» Цивильского района	16.02.2012

13.	МБОУ «Малоянгорчинская ООШ» Цивильского района	20.02.2012
14.	МБОУ «Игорварская ООШ» Цивильского района	28.02.2012
<b>Образовательные учреждения, участвующие в сетевом взаимодействии с ЦАТТ</b>		
1.	МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского творчества», МБОУ «Цивильская СОШ №1 им. М.В. Силантьева»	01.09.2011, 01.09.2012
2.	ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии	18.12.2013
3.	Мариинско-Посадский технологический техникум Минобразования Чувашии	14.02.2014
4.	Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии	24.02.2014

Одним из условий развития техникума в настоящее время является взаимодействие с предприятиями аграрно-промышленного комплекса, швейного производства и стройиндустрии Чувашской Республики в целях повышения адекватности результатов ее деятельности потребностям сферы труда, приближения подготовки рабочих и специалистов к требованиям отрасли экономики и конкретных работодателей, укрепления связи обучения студентов с производством, привлечения дополнительных источников для развития материально-технической базы техникума.

Взаимодействие с социальными партнерами техникума осуществляется в разных направлениях:

- формирование стратегии развития техникума;
- содержание образования;
- экспертиза результатов деятельности техникума и оценка качества подготовки выпускников;
- изучение рынка труда;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств и др.

Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке рабочих и специалистов. Такое взаимодействие позволяет учитывать современные и перспективные требования к выпускникам техникума, предъявляемые со стороны работодателей.

Необходимо отметить, что основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, рабочие программы профессиональных модулей и практик, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

С целью максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум в качестве членов аттестационной комиссии привлекает работодателей. Работодатели, являющиеся потребителями кадров по отношению к техникуму, и их ведущие специалисты участвуют в осуществлении контроля качества подготовки выпускников путем участия в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении итоговой

государственной аттестации выпускников, олимпиад профессионального мастерства, а также в процессе рецензирования выпускных квалификационных работ и дипломных проектов.

Важнейшим направлением сотрудничества с работодателями является их участие в организации практик. В ходе практик работодатель имеет возможность решить вопросы дальнейшего трудоустройства и целевой подготовки студентов с выполнением курсовых работ и выпускной квалификационной работы по тематике предприятия. Результатом будет являться выполнение дипломных работ по заданию предприятий, что будет носить реальный характер и отражать хорошее освоение особенностей технологических процессов конкретных производств.

Техникум обеспечивает студентов местами для прохождения учебной и производственной практики и способствует их дальнейшему закреплению на этих предприятиях. В договорах с работодателями о проведении учебной и производственной практик студентов и обучающихся предусмотрено не только предоставление рабочих мест для проведения практики, но и обеспечение руководства прохождением практики со стороны предприятий (организаций). Также следует отметить, что в целях организованного прохождения учебной (производственной) практики, доведения до студентов целей и задач практики проводятся организационные собрания со студентами.

Предметом оценки качества образования является профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования, которая невозможна без инновационной деятельности. В 2013 году на основе соглашения между Ассоциацией организаций профессионального образования Чувашской Республики ФГНУ "Института педагогики и психологии профессионального образования" РАО г. Казань на базе Ассоциации была создана экспериментальная площадка на тему «Инновационные модели и технологии подготовки и переподготовки специалистов разных уровней в условиях изменяющегося рынка труда». Направлением опытной экспериментальной работы для педагогического коллектива техникума являются теоретические основания проектирования естественнонаучной и общепрофессиональной подготовки в профессиональной образовательной организации.

**Вывод:** ежегодный мониторинг показателей качества позволяет выявлять причины снижения или повышения успеваемости, проводить мероприятия с целью повышения качества образования, повышения квалификации преподавателей и по улучшению организации образовательного процесса.

**9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ,  
УТВЕРЖДЕННЫЕ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОТ 10.12.2013 № 1324**

*Таблица 34.*

**Показатели деятельности техникума, подлежащего самообследованию**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Количество
9.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: - по очной форме обучения	человек	319
9.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: - по очной форме обучения - по заочной форме обучения	человек	363 269
9.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
9.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	439
9.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	13/1,3
9.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	249/81
9.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	41/4,3
9.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	338/36
9.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	62/43
9.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/79
9.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: - высшая - первая	человек/%	45/73 16/26 29/47
9.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/100
9.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
9.14.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	68773,1
9.15.	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника		1040,4
9.16.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	68,0
9.17.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	105
9.18.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м.	19,9
9.19.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,12
9.20.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	человек/%	65/100

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что потенциал техникума по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, а также по отдельным блокам подготовки (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин, профессионального цикла: общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей).

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых профессий и специальностей.

На основании результатов деятельности техникума за отчетный период, с целью решения задач, направленных на обеспечение доступности качественного профессионального образования, можно выделить следующие основные направления работы коллектива техникума:

- 1) создание многофункционального центра прикладных квалификаций в сфере сельского хозяйства;
- 2) лицензирование и аккредитацию новых основных профессиональных образовательных программ по новым профессиям;
- 3) внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;
- 4) создание структурных подразделений техникума на базе работодателей для подготовки кадров на высокотехнологичном учебном оборудовании;
- 5) заключение концессионных соглашений для размещения оборудования предприятиями на отдельных площадях техникума;

6) участие работодателей в экспертной оценке качества образования, внедрение механизма профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

7) создание в техникуме универсальной безбарьерной среды, позволяющей обучаться совместно лицам с ограниченными возможностями здоровья и студентам, не имеющим нарушений развития.