

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Цивильский аграрно-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.05. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Согласована

зам. директора по учебно-
методической работе

А Н.Ю. Александрова

«01» сентября 2018 г.

Утверждена

приказом директора Цивильского
аграрно-технологического техникума

Минобразования Чувашии

№ 254-ОД «01» сентября 2018 г.

Одобрена учебно-методической комиссией

естественнонаучных и экономических дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Председатель УМК И.А. И.А. Ешмейкина

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50)

Организация-разработчик: Цивильский аграрно-технологический техникум
Минобразования Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование компетенций у обучающихся в области организации и осуществления экономической деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Сварщик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и вид учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Лабораторные занятия	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
Проработка учебного материала по конспекту лекций, по учебнику	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли	24
	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	1. Рыночная организация хозяйства.	2
	Тематика учебных занятий:	2
Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства	Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие.	2
	Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	3
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.	
	2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	
	3. Подготовка рефератов по темам: – Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему. – Исторический процесс развития товарного производства и обмена.	
	Содержание учебного материала.	Уровень освоения
	1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	3
	Тематика учебных занятий:	2
Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий.	2
	Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Построить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на основе своих	

	наблюдений.				3
Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс	Содержание учебного материала.		Уровень освоения		6
	1. Организация производства и технологический процесс		3		4
	Тематика учебных занятий:				2
	Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура Материально-техническое снабжение. Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса. Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия. Шероховатость поверхности. Обозначение шероховатости на чертежах Практическое занятие № 1: Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (последовательным и параллельно-последовательным видом движения).				2
Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда	Самостоятельная работа обучающихся:				
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка информации ведущей отрасли в регионе, указ типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия.				2
	Содержание учебного материала.		Уровень освоения		3
	1. Кадры предприятия и производительность труда		3		2
	Тематика учебных занятий:				
	Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный. Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия. Нормирование труда. Производительность труда				2
	Самостоятельная работа обучающихся:				3
	Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона».				
	Содержание учебного материала.		Уровень освоения		9
	1. Оплата труда работников на предприятии		3		

Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии	Тематика учебных занятий:		6	
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.		2	
	Практическое занятие № 2:Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени).		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по темам: Особенности оплаты труда в условиях региона		3	
	Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия		11	
Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	5
	1. Допуски и средства измерения углов и гладких конусов.		3	
	Тематика учебных занятий:			3
	Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Себестоимость как исходная база формирования цен. Состав накладных расходов. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности.			3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка реферата по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на предприятии».			2
Тема 2.2. Порядок	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	6
	1. Порядок формирования и установления цен на продукцию		3	

формирования и установления цен на продукцию	Тематика учебных занятий:	4
	Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.	2
	Практическое занятие № 3: Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка к дифференцированному зачету.	2
	Дифференцированный зачет	1
	Всего	36

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материальному техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и технических средств обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (письменный стол и стул);
- учебная доска;
- учебно-наглядные пособия (стенды).

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- калькулятор;
- компьютер, имеющий стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel; СУБД MS Access, Internet Explorer (в специальной лаборатории);
- справочно-информационные системы (СПС «Консультант Плюс» и «Гарант»).

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Вирина, Н.Е. Основы экономики в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Е. Вирина, О.В. Попова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.
2. Гурьева, М.А. Основы экономики в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Гурьева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
3. Котерова, Н.П. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова. – 9-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.
4. Соколова, С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Соколова. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 176 с.
5. Череданова, А.И. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Череданова. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 234 с.

Интернет - ресурсы:

<http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> - справочная правовая система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов
1	2	3
Умения:		
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени. Рассчитывать, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования. Рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте.	Текущий контроль: - устный опрос (оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью на рабочем месте по эталону); - практические занятия (оценка продукта практической деятельности по эталону).
Знания:		
Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса.	Текущий контроль: - интерактивный опрос, письменный опрос (тестирование -оценка продукта практической деятельности по эталону), решение задач и упражнений по образцу; - практическая работа (оценка продукта практической деятельности по эталону). Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ.	
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Использовать принципы энергосбережения при организации технологического процесса.	