Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Цивильский аграрно-технологический техникум»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

# ОП.07. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Согласована
зам. директора по учебнометодической работе
\_\_\_\_\_\_ Н.Ю. Александрова
«01» сентября 2018 г.

Утверждена приказом директора Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии № 254-ОД «01» сентября 2018 г.

Одобрена учебно-методической комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин Протокол № 1 от «30» августа 2018 г. Председатель УМК Дуу А.П. Фирсова

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50)

Организация-разработчик: Цивильский аграрно-технологический техникум Минобразования Чувашии

## содержание:

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Рабочая программа реализуется по профессии 150105 Сварщик (ручной и частично механизированной сплавки (наплавки).

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл.

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

# использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- -.влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- -.способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 96 час; самостоятельной работы 96 час.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
Промежуточная аттестация в форме зачета	

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура.

Уровень ос- воения	4			7	2	7	2			7	
Объем часов	က	98	16	16	15	15	12	12	28	6	6
Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	2		Практическое занятие  1. Развитие легкой атлетики в системе физвоспитания, Предупреждение травм. Техника бега.  2. Высокий и низкий старт, стартовый разбег, финиширование, бег на 100, 200, 400 метров в условиях соревновании.  3. Кросс: юноши 1000м, 3000м; девушки 500м, 1000м. Техника бега. Выполнение нормативов.  4. Эстафетный бег 4х100 м и 4х400 м. бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000м (девушки) и 3000м (юноши).	Самостоятельная работа: Повторить имитационные упражнения, ОРУ, низкий старт, высокий старт, специальные беговые упражнения. Пробежка дистанции 1000-3000 метров в домашних условиях. Бег по пересеченной местности. Техника бега. Подготовка к выполнению нормативов.	Практическое занятие:  1. Техники прыжка : разбет, отталкивание, полет приземление.  2. Специальные упражнения для прыжков в длину, прыжки в длину с разбета способом «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы».  3. Выполнение нормативов.	Самостоятельная работа: Повторение техники прыжка в длину с разбега, разбег, отталкивание, полет, приземление, выполнять специальные упражнения для прыжков в длину.	Практическое занятие: 1. Техника метания: держание, разбет, бросковые шаги, выпуск снаряда, остановка после броска. 2. Метание гранаты 700г (юноши). Выполнение нормативов	Самостоятельная работа: Повторение техники метания. Держание, разбет, выполнять бросковые шаги, ими- тировать выпуск снаряда, остановка после броска.		Практическое занятие: 1 Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Строевые приемы с лыжами и на лыжах. 2. Выполнение команд «Ровняясь», «Смирно», «Направо», «Кругом». 3. Повороты на месте переступания, махом, прыжком. Прохождение дистанции 2 кмПервая помощь при травмах и обморожениях.	Самостоятельная работа: Читать литературу по лыжному спорту, выполнить реферат на тему: «Олимпийские чемпионы». Совершенствование лыжных ходов, строевые приемы с лыжами и на лыжах. Повторить пройденные упражнения.
Наименование раз- делов и тем	1	Раздел 1.Легкая ат- летика	<b>Тема 1.1.</b> Кроссовая подготовка		<b>Тема 1.2.</b> Прыжок в длину с разбега		<b>Тема 1.3.</b> Метание гранаты		Раздел 2. Лыжная подготовка	<b>Тема 2.1.</b> Строевые приемы с лыжами и на лыжах	

2		~			7	2	2
10	10	10	10	48	9	∞	4
Практическое занятие:  1.«Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и спусков . Прохож- дение дистанции 3 км.»  2. «Гехника лыжных ходов: одновременный бесшажный, одношажный, двушажный, двушажный, четырехшажный ход, коньковый ход. Прохождение дистанции коньковым ходом.  3. «Гехника преодоления подъемов: ступающим, скользящим шагом, «полуелочкой», «элочкой», «лесенкой».  Прохождение дистанции свободным стилем.  4. «Гехника преодоления спусков: основной, высокой, низкой стойкой. Техника торможения: упором одной и двумя лыжами. Техника поворота: «Переступанием», «углом». Прохождение дистанции 2 км.  5. «Прохождение отрезка на скорость юноши до 150 м, девушки до 100м и от 50 до 500 м.»  6. «Подготовка к выполнению нормативов на 5км юношей и 3 км девушки с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжника.	Самостоятельна работа: Повторение лыжных ходов, преодолении подъемов, преодоление спусков, торможении: упором одной и двумя лыжами. Повороты: «Переступанием», «Углом». Прохождение отрезков свободным ходом. Самостоятельное прохождение дистанции на выносливость.	Практическое занятие: 1.Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши). 2.Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование. 3.Прохождение дистанции свободным ходом. 4.Освоение элементов тактики в лыжных гонках.	Самостоятельна работа: выполнение реферата по теме «Лыжный спорт», изучение правил соревнований, первой помощи при травмах и обморожениях. Участие на традиционной «Лыжне России».	ca .	Практическое занятие:  1.Перестроение в одну и две шеренги; через центр в движении; в колонну по два, по три.  2.Повороты на месте и в движении.  3.Размыкание и смыкание.	Практическое занятие:  1.Подтягивания, размахивание в висе, поднос прямых ног к перекладине, подъем переворотом, выход спиной являются вистибулярной устойчивостью.	Практическое занятие:  1.Упоры на руках, предплечьях.  2.Кувырок из седа ноги врозь.  3.Сгибание и разгибание рук в упоре.  4.Соскоки: махом вперед, махом назад.  5.Данное упражнение является повышенное требование к силе, особенно к плечевому поясу, статистической выносливости в профессии.
Тема 2.2. Элементы техники лыжных ходов		<b>Тема 2.3.</b> Элементы тактики лыжных хо-дов		Раздел 3. Гимнастика	<b>Тема3.1.</b> Строевые упражнения	<b>Тема3.2.</b> Упражнения на перекладине	<b>Тема3.3.</b> Упражнения на брусьях

прыжки. 1.1. Упражнения для кор- 3р зрекции зрения	тракти коское запатно. 1 Козет в пирину и плину (h=100м) прекжок согнув ноги ноги врозе	9	
-dox кп	Account a mapping a govern a paracely county in the appoint	>	
7	zNoмплексы упражнении вводной и производственной гимнастики, комплекс упражнении для коррекции зрения.		
	Самостоятельная работа: повторить акробатические упражнения и прыжки. Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры у гимнастической стенки на спортивной площадке. Угол в висе. Перестроение: в одну и две шеренги; в колону по одному, по два. Повороты на месте и в движении. Размыкания и смыкания, разведения и сведения. В домашних условиях упражнения для коррекции зрения. Выполнение имитационных упражнений. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	24	2
Раздел 4. Спортивные игры	Гры	09	
Тема 4.1.Волейбол. П. 1. 2. 2. Ручин 1. 3. 3. 3. 3. 4. 4. 6. 6. 6.	Практическое занятие:  1. Исходное положение (стойки).  2. Перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование.  3. Формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости. Тактика нападения, тактика защить.  4. Правила игры.  5. Техника безопасности игры.  6. Игра по упрощенным правилам волейбола.	10	2
: Ö ft	Самостоятельная работа: Читать литературу по волейболу, повторить имитационные упражнения и прыжки. Дворовая игра волейбол по упрощенным правилам.	10	2
Тема 4.2. Баскетбол       П         1.       6w         2.       2.         3.       3.         4.       4.         5.       6.         6.       6.	Практическое занятие:  1. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом)  2. Прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание.  3. Тактика нападения, тактика защиты.  4. Правила игры.  5. Техника безопасности игры.  6. Игра по упрощенным правилам баскетбола.	10	2
<u>""</u>	Самостоятельная работа: выполнение реферата по теме «Баскетбол», повторить имитационные упражнения и прыжки. Дворовая игра баскетбола по упрощенным правилам (3х3), стрит-бол.	10	
<b>Тема 4.3.</b> Футбол. П. 1.1. 2.0	Практическое занятие: 1.Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке 2.Остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения. 3.Техника игры вратаря.	10	

				2			
	10		36	6	6	18	288
4. Тактика защиты Тактика нападения.	Самостоятельная работа: выполнение реферата по теме «Футбол». Изучение правил игры. повторить имитационные упражнения и прыжки. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров на спортивной площадке.			Практическое занятие: 1. Определение величины отягощения по повторений в одном подходе. 2. Упражнения выявления сопротивлением, создаваемых за счет массы предметов (гантелями, гирей, штангой). 3. Сопровождение упругих предметов (резиновые амортизаторы, жгуты, пружинные эспандеры) 4. Упражнения с отягощением равным массе собственного тела(подтягивание на перекладине оттягивание в упоре на брусьях.	Практическое занятие:  1. Атлетическая гимнастика с оздоровительной направленностью.  2. Тренировки в зависимости от массы тела занимающегося (абсолютная и относительная сила).  3. Занятия с использованием средств атлетической гимнастики подготовительной (разминка), основной и заключительной частей.	Самостоятельная работа: Занятие атлетической гимнастикой в тренажерном зале со страховкой. Выполнение реферата на тему: «Цикл тренировок в тренажерном зале»	Итого:
		Раздел 5. Виды спорта по выбору	Атлетическая гим- настика	<b>Тема 5. 1.</b> Метод повторных и макси- мальных усилий.	<b>Тема 5.2.</b> Занятия с использованием тренажеров		

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала.

## Оборудование:

- -наличие спортивного зала, стадиона, тренажерного зала;
- -наличие спортивного инвентаря (мячи, гири, футбольные стойки, гимнастические маты, перекладины, брусья, гимнастические козлы, кони лыжный инвентарь, стойки и планки для прыжков в высоту).

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### Основные источники:

- 1. Бишаева А.А. Физическая культура: Учебник для НПО и СПО. М.: Академия, 2013.
- 2. Бишаева А.А. Физическая культура: Учебник для НПО и СПО. М.: Академия, 2012.
- 3. Бишаева А.А. Физическая культура: Учебник для НПО и СПО. М.: Академия, 2010.

## Дополнительные источники:

- 1. Хрушев С.В., Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов./ С.В. Хрущев М.: Издательский центр «Академия» 2009г.
- 2. Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов / Н.В. Решетников. М.: Издательский центр «Академия» 2009г.

## Интернет ресурсы:

- 1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: http://minstm.gov.ru
- 2. Федеральный портал «Российское образование»: Web: http:// www.edu.ru.
- 3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml
- 4. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web:www.olimpic.ru
- 5. Сайт Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) Web:http://goup32441.narod.ru

# **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ** ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели результативности 2	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Variant	2	3
Уметь:  выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;	выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;	Текущий контроль Нормы ГТО Практическое выполнение упражнений Устный опрос Тестирование
выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;	выполняет простейшие приемы самомассажа и релаксации;	
преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;	преодолевает искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;	
выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;	выполняет приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;	
осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;  Знать:	осуществляет творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;	
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;	укрепляет здоровье, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; ведет здоровый образ жизни;	
способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;	контролирует и оценивает физическое развитие и физическую подготовленность;	промежуточная аттестация в форме зачета
правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;	планирует индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности;	