

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Цивильский аграрно-технологический техникум»

УКП при ФКУ _____ ИК-5 _____ УФСИН России по Чувашской Республике-Чувашии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018 – 2019 учебный год

Предмет: Чувашский язык

Учитель: Огурцова А.Н.

Класс: 2

Количество часов: 9 часов, в неделю – 0,25

Цивильск 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа «Чувашский язык» для учащихся 2 класса создана на основе и в соответствии с требованиями

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

-Авторской программы чувашского языка к УМК Г.В. Абрамовой для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений, 2014 (Составители: Абрамова Г.В., Разумова С.А., Голанцева Р.А.).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Познавательные:

- найти и выделить необходимую информацию из текстов;
- работать с источниками информации (учебной книгой и рабочей тетрадью);
- задавать вопросы;
- участвовать в учебном сотрудничестве;
- адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи в соответствии с задачами общения и нормами чувашского языка, включая воспроизведение прочитанного текста.

2.Регулятивные:

- взаимодействовать с взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;
- действовать по плану и планировать свою деятельность;
- контролировать свою деятельность по результату;
- преодолевать трудности, найти способы разрешения трудностей;
- видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

3.Коммуникативные:

в части аудирования:

- понимать собеседника, реагировать на его вопросы, начинать, поддерживать и завершать разговор в пределах сфер тематики и ситуаций, предусмотренных программой;
- понимать основное содержание прослушанного текста с опорой на зрительную наглядность, языковую догадку и передавать основное содержание прослушанного текста на русском языке, причём в тексте могут быть не более 2-4 незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;
- полностью и точно понимать короткие тексты монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале, без опоры на зрительную наглядность (объем текста 5-6 предложений);

в части говорения:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне с взрослыми и со сверстниками в связи с предъявленной ситуацией общения и тематикой, обозначенных программой, а также вести диалог-расспрос в связи с содержанием увиденного, услышанного или прочитанного (примерный объем диалогического высказывания не менее 3-4 предложений с каждой стороны);
- задавать вопросы и отвечать на вопросы различных типов (общие, специальные, альтернативные) кратко, полным ответом;
- без предварительной подготовки высказываться в соответствии с коммуникативными ситуациями: уметь делать элементарные связные высказывания о себе, членах семьи, друзьях, животных, занятиях в школе, режиме дня, родном городе, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом на элементарном уровне свое отношение к воспринятой

информации или предмету высказывания; характеризовать действующих лиц (место действия), используя текст (объем высказывания не менее 3-4 предложений, правильно оформленных в языковом отношении).

в части чтения:

- читать вслух текст, соблюдая правила произношения слов и основные интонационные модели;
- прочитать в естественном темпе текст, построенный на знакомом языковом материале, заменяя многоточия или рисунки нужными словами, правильно интонируя распространенные предложения;
- читать про себя с полным пониманием учебные тексты, которые составлены на изученном лексико-грамматическом материале; передать их содержание;
- читать про себя с пониманием основного содержания простых текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, отвечать на вопросы;
- догадываться о значении незнакомых слов, исходя из контекста (по словообразовательным признакам, по аналогии со словами родного языка);
- анализировать текст с точки зрения лексики (грамматики);
- ставить вопросы к прочитанному тексту;
- выразительно читать стихотворение и знать наизусть 2 стихотворения, указанные в программе;
- пользоваться словарем при чтении.

в части письма:

- списывать текст с доски;
- уметь ставить ударение;
- употреблять на письме точку, вопросительный и восклицательный знаки;
- самостоятельно выполнять письменные задания, связанные с освоением лексических (используя в случае необходимости словарь) и грамматических средств общения, а также с чтением и говорением;
- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- самостоятельно строить небольшие по объему сообщения, используя в случае необходимости словарь.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 0,25 ч , 9 часов.

Содержание курса

Вӑрманта тата ялта (В лесу и в деревне)
Кӑрхи вӑрманта (Осенний лес)
Пирӑн пахча (наш огород)
Ҫумӑрлӑ кӑркунне (Дождливая осень)
Семье (семья)
Хӑлле (Зима)
Ҫуркунне (Весна)
Пирӑн хваттер (Наша квартира)
Ҫулла (Лето)

Тематическое планирование по чувашскому языку 2 класс

№	Тема урока	кол-во часов
1.	Вӑрманта тата ялта (В лесу и в деревне)	1
2	Кӑрхи вӑрманта (Осенний лес)	1

3	Пирён пахча (наш огород)	1
4	Ъумърлър къркунне (Дождливая осень)	1
5	Ъемье (семья)	1
6	Хърлле (Зима)	1
7	Ъуркунне (Весна)	1
8	Пирён хваттер (Наша квартира)	1
9	Ъулла (Лето)	1

Для реализации программного содержания используются:

1. Г. В. Абрамова. Чърваш чърлхи. 2 класс. Учебник – Чебоксары: Книжное издательство, 2013 г.
2. Г. В. Абрамова. Чърваш чърлхи. 2 класс. Рабочие тетради. №1, №2. – Чебоксары: Книжное издательство, 2013 г.
3. Г.В. Абрамова. Методические указания к учебнику чувашского языка для 2 класса русской школы. – Чебоксары: Издательский центр Чувашского республиканского института образования, 2013 г.
4. Игнатьева В.И., Чернова Н.Н., Николаева Л.В. Чърваш чърлхи. 2 класс. Учебник – Чебоксары: Книжное издательство, 2013.
5. Игнатьева В.И., Чернова Н.Н., Николаева Л.В. Рабочая тетрадь к учебнику чувашского языка для 2 кл. В 2-х частях, 2013.