

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Цивильский аграрно-технологический техникум»

УКП при ФКУ \_\_\_\_\_ ИК-5 \_\_\_\_\_ УФСИН России по Чувашской Республике-Чувашии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2018 – 2019 учебный год

Предмет: Чувашский язык

Учитель: Огурцова А.Н.

Класс: 3

Количество часов: 9 часов, в неделю – 0,25

Цивильск 2018



## Пояснительная записка

Рабочая программа «Чувашский язык» для учащихся 3 класса создана на основе и в соответствии с требованиями

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

-Авторской программы чувашского языка к УМК Г.В. Абрамовой для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений, 2014 (Составители: Абрамова Г.В., Разумова С.А., Голанцева Р.А.).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### **Графика, каллиграфия**

Ученик **научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы чувашского алфавита;
- знать последовательность букв в алфавите, пользоваться чувашским алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации;
- различать понятия *буква* и *звук*;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- списывать текст;

#### **Орфография**

Ученик **научится:**

- определять написание слов по словарю учебника или орфографическому словарю;
- безошибочно списывать небольшие тексты;
- писать под диктовку небольшие тексты в соответствии с изученными правилами правописания;

#### **Пунктуация**

Ученик **научится:**

- применять изученные правила пунктуации;
- находить и исправлять пунктуационные ошибки в собственном и предложенном тексте.

#### **Лексическая сторона речи**

Ученик **научится:**

- оперировать в процессе общения активной лексикой;
- узнавать в письменном и устном тексте изученные слова и словосочетания;
- употреблять в речи слова с учетом их лексической сочетаемости;
- использовать в речи этикетное клише;

#### **Синтаксис**

Ученик **научится:**

- различать слово, словосочетание, предложение;
- находить главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) по вопросам;

### Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 0,25 ч., 9 ч.

### Содержание учебного предмета.

Содержание курса строится по коммуникативно-тематическому принципу. 1. «Салам, таваншукул»

2. «Апат-шимёс»

3. «Уроксенче»

4. «Сёне Сул

5. «Пушавăхăтра»

6. «Пирёнтуссем»

7. «Чăваштумтирĕ»

8. «Суркунне»

9. «Сулла»

### Тематическое планирование по чувашскому языку 3 класс

№	Тема урока	кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
1.	Салам, тăваншкул	1	Выразительно читают стихотворение, определяют в словах звуки [п], [п'], [б], [б'], выразительно читают диалог, читают и переводят текст
2	Апат-çимĕç	1	Составляют текст о любимой еде Айпи, определяют значение аффиксов -мас и -мес, составляют диалог, текст Рассказывают о своей любимой еде, читают текст и отвечают на вопросы по его содержанию
3	Уроксенче	1	Рассказывают о героях учебника, изменяют существительные на вопросы <i>камăн?</i> , читают текст и отвечают на вопросы по его содержанию
4	ÇĕнĕСул	1	Сравнивают произношение и написание слов с буквой <i>к</i> , читают и пересказывают текст "Кăвакал"
5	Пушăвăхăтра	1	Рассказывают о том, чем занимаются в свободное время, рассказывают об образовании словосочетаний "сущ. + сущ." с помощью аффикса принадлежности -ĕ(-и),
6	Пирĕнтуссем	1	Читают написанный текст о питомце Сергея, читают и переводят текст, отвечают на вопросы по содержанию текста
7	Чăваштумтирĕ	1	Переводят слова на русский язык, правильно произносят новые слова, читают и переводят текст, отвечают на вопросы по содержанию текста
8	Суркунне	1	Читают наизусть отрывок из поэмы "Нарспи", читают и переводят текст, отвечают на вопросы по содержанию текста, восстанавливают предложения
9	Сулла	1	Читают написанный текст про Айпи или Илемпи, находят в тексте глаголы, отвечающие на вопрос <i>мĕн тăваççĕ?</i> , читают текст и отвечают на вопросы по его содержанию
	Итого	<b>9</b>	

### **Материально-техническое обеспечение.**

1. Г. В. Абрамова. Чăвашчĕлхи. Учебное пособие для 3 класса русской школы – Чебоксары, Чуваш.кн. изд-во, 2014.
2. Г. В. Абрамова. Методические указания к учебному пособию «Чăвашчĕлхи» для 3 класса русской школы: книга для учителя / Г. В. Абрамова. Чăвашкĕнекеизд-ви, 2016.-95с.
3. Скворцов М.И., Скворцова А.В. Чувашско - русский и русско - чувашский словарь.- Изд.6-е, стереотип.-Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2012. - 432с.
4. Сергеев Л.П.. Чăвашлакалаçмавĕренетпĕр: пуçламăшшкултавĕренекекĕнĕсправочникĕ / В.И.Игнатъева, Н.Н. Чернова, Л.В. Николаева. –Шупашкар: Чăвашкĕнекеизд-ви, 2016.-128с.
5. Комплект подстановочно- репродуктивных таблиц по чувашскому языку. Артём и его друзья. Для 1-4 классов русскоязычных школ. / О.И. Печников, М.Н. Печникова: издательство «ЭКЗАМЕН», 2014
6. Синонимсемпеантонимсенсловарĕ: вĕрен хатĕрĕ. – Шупашкар: Чăвашкĕнекеизд-ви, 2014. -128 с.