

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Цивильский аграрно-технологический техникум»

УКП при ФКУ _____ ИК-5 _____ УФСИН России по Чувашской Республике-Чувашии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018 – 2019 учебный год


Предмет: Технология

Учитель: Огурцова А.Н.

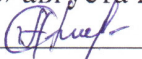
Класс: 2

Количество часов: 9 часов, в неделю – 0,25

Цивильск 2018

Согласована
заместитель директора по учебно-
методической работе
 Н.Ю. Александрова
«31» августа 2018 г.

Утверждена
приказом директора Цивильского
аграрно-технологического
техникума Минобразования
Чувашии
№ 254-ОД от «01» сентября 2018 г.

Одобрена учебно-методической комиссией
общих гуманитарных и социальных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2018 года
Председатель УМК  А.П. Фирсова

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по технологии для 2 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе авторской рабочей программы по технологии для 2 класса Н. И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, Н.В. Шипиловой «Просвещение» 2013 г;

Планируемые результаты изучения курса «Технология»

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека, как создателя и хранителя этнокультурного наследия;
- ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека и культурно историческому наследию;
- интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных в учебнике критериев и ответов на «Вопросы юного технолога»;
- этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта;
- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;

Предметные результаты:

Основы культуры труда.

Обучающийся научится:

1. воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека - создателя и хранителя этнокультурного наследия (на примере народных традиционных ремесел России) в различных сферах на Земле, в Воздухе, на Воде, в Информационном пространстве ;
2. называть основные виды профессиональной (ремесленной) деятельности человека: гончар, пекарь, корзинщик, плотник, резчик по дереву и т.д.
3. соблюдать правила безопасной работы с инструментами при выполнении изделия;
4. различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
5. при помощи учителя проводить анализ простейших предметов быта по используемому материалу, назначению;
6. объяснять значение понятия «технология», как процесс изготовления изделия на основе эффективного использования различных материалов.

Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

1. выделять детали конструкции, называть их форму и определять способ соединения;
2. анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме и готовому образцу;
3. изменять детали конструкции изделия для создания разных вариантов изделия;
4. анализировать текстовый и слайдовый план изготовления изделия;
5. изготавливать конструкцию по слайдовому плану или заданным условиям.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. изменять конструкцию изделия и способ соединения деталей;
2. создавать собственную конструкцию изделия по заданному образцу.

Метапредметные результаты

Регулятивные

У обучающегося будут сформированы:

принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия;

- дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя;
- изменять план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;
- проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учителя;
- осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана;
- проводить оценку своих действий на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» и корректировать их.

Познавательные

У обучающегося будут сформированы:

- находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, пользуясь материалами учебника,
- проводить защиту проекта по заданному плану;
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;
- проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать реальные объекты и изделия;
- находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя;

Коммуникативные

У обучающегося будут сформированы:

- слушать собеседника, допускать возможность существования другого суждения, мнения;
- уметь договариваться и приходить к общему решению, учитывая мнение партнера при работе в паре и над проектом;
- выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными правилами;
- формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи;
- проявлять инициативу в ситуации общения.

Место предмета «Технология» в учебном плане

На изучение курса «Технология» во 2 классе начальной школы отводится 0,25 ч в неделю, 9 часов.

Содержание курса

Человек и земля

Освоение способа наматывания ниток на шаблон, выполнение композиции «Корзина с цветами». Освоение техники «тестопластика», выполнение игрушки из теста.

Изучение хохломской росписи и её особенностей, освоение техники «папье-маше». Изучение городецкой росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация». Изучение дымковской росписи и её особенностей, выполнение изделий в

технике «лепка» из пластилина. Изучение семёновской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация» из ткани.

Человек и воздух

Освоение техники выполнения изделий на основе развёртки, выполнение макета мельницы. Освоение техники работы с металлизированной бумагой, выполнение модели флюгера. Изучение значения символа «птица» в культуре русского народа, выполнение сувенира «Птица счастья».

Тематическое планирование предмета «Технология»

2 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	часы	Основные виды деятельности учащихся
Человек и земля (5ч)			
1.	Изделие «Корзина с цветами».	1	Осуществляют поиск необходимой информации о посуде, её видах, материалах, из которых она изготавливается. Составляют по иллюстрациям учебника рассказ о способах изготовления посуды из глины. Анализируют слайдовый план плетения корзины, выделяют основные этапы и приёмы её изготовления. Использовать приемы плетения корзины при изготовлении изделия. Организовывают рабочее место. Размечать изделие по шаблону, составлять композицию. Осваивают приёмы наматывания, обмотки и переплетения ниток для изготовления изделия. Соблюдают правила работы ножницами.
2	Работа с пластилином. Изделие «Семейка грибов на поляне»	1	Самостоятельно планируют последовательность выполнения работы с опорой на слайдовый план. Определяют и используют необходимые инструменты и приёмы работы с пластилином. Организовывают рабочее место. Соотносят размеры деталей изделия при выполнении композиции. Воспроизводить реальный образ предмета (гриба) при выполнении композиции. Составлять рассказ о грибах, правилах поведения в лесу (на основе собственного опыта и наблюдений).
3	Работа с пластичными материалами (глина или пластилин). Проект «Праздничный стол».	1	Осваивают технику изготовления изделия из пластичных материалов (пластилин, глина, солёное тесто). Сравнивают свойства пластичных материалов. Анализировать форму и вид изделия, определять последовательность выполнения работы. Составляют план изготовления изделия по иллюстрации в учебнике. Выбирают необходимые инструменты, приспособления и приёмы изготовления изделия. Используют рубрику «Вопросы юного технолога» для организации своей деятельности. Используют навыки работы над проектом под руководством учителя: ставить цель, составлять план, распределять роли, проводить самооценку.
4	Городец. Работа с бумагой. Аппликация. Изделие «Городецкая роспись» (разделочная доска).	1	Осмысливают на практическом уровне понятие «имитация». Наблюдают и выделяют особенности Городецкой росписи: тематика, композиция, элементы (фигуры людей, животных, цветы). Сравнивают особенности хохломской и Городецкой росписи. Составляют план выполнения работы на основе слайдового плана и анализа образца изделия. Осмысливают значение народных промыслов для развития декоративно-прикладного искусства, изучения истории родного края, сохранения народных традиций.
5	Дымково. Работа с пластилином. Изделие «Дымковская игрушка».	1	Наблюдают и выделяют особенности создания дымковской игрушки (лепка, побелка, сушка, обжиг, роспись). Выделяют элементы декора и росписи игрушки. Использовать приёмы работы с пластилином. Анализируют образец, определять материалы, инструменты, приемы работы, виды отделки и росписи. Составляют самостоятельно план работы по изготовлению игрушки. Контролируют и корректируют свою работу по слайдовому плану. Оценивают работу по заданным критериям. Сравнивают виды народных промыслов.

Человек и воздух (4ч)			
6	Работа с бумагой. Оригами. Изделие «Птица счастья».	1	Самостоятельно планируют свою работу. Составляют план изготовления изделия с опорой на слайдовый план учебника, контролировать и корректировать свою работу. Оценивают свою работу и работу других учащихся по заданным критериям.
7	Работа с бумагой. Моделирование. Изделие «Ветряная мельница».	1	Наблюдают за природными явлениями в воздушном пространстве. Искать и обобщать информацию о воздухе, ветре, проводить эксперимент по определению скорости и направления ветра. Осмысливают важность использования ветра человеком. Составлять рассказ о способах использования ветра человеком на основе материала учебника и собственных наблюдений. Анализируют готовую модель, выбирать необходимые для её изготовления материалы и инструменты, определять приёмы и способы изготовления. Организовывают рабочее место, соблюдать правила работы ножницами. Составлять план работы и заполнять технологическую карту. Осваивают подвижное соединение деталей (при помощи стержня). Конструируют объёмное изделие на основе развёртки, выполнять практическую работу по плану в учебнике.
8	Работа с фольгой. Изделие «Флюгер».	1	Составляют рассказ о назначении и истории флюгера, его конструктивных особенностях и материалах, из которых его изготавливают, использовать материал учебника и собственные знания. Исследуют свойства фольги, возможности её применения, сравнивать её свойства со свойствами других видов бумаги. Анализируют образец изделия, определять материалы и инструменты, необходимые для его изготовления. Составляют план работы по изготовлению изделия с помощью учителя, соотносить план работы с технологической картой. Осваивают способ соединения деталей при помощи скрепки. Самостоятельно выполнять раскрой и отделку изделия. Делают выводы о значении использования силы ветра человеком (с помощью учителя).
9	Работа с бумагой и картоном. Изделие «Книжка-ширма»	1	Составляют рассказ об истории книгопечатания, о способах изготовления книг, о первопечатнике Иване Фёдорове. Делают выводы о значении книг для сохранения и передачи информации, культурно-исторического наследия (с помощью учителя). Анализируют различные виды книг и определять особенности их оформления. Осваивать и использовать правила разметки деталей по линейке. Осваивают вклейку страницы в сгиб при помощи клананов. Самостоятельно составляют план изготовления изделия по текстовому и слайдовому планам. Проверяют и корректируют план работы при составлении технологической карты. Выделяют с опорой на план и технологическую карту этапы работы для самостоятельного выполнения. Создают книжку-ширму и использовать её как папку своих достижений. Отбирают для её наполнения собственные работы по заданным критериям (качеству, оригинальности и др.).

Учебники

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология: Учебник: 2 класс, 2013г..
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология: Учебник: 2 класс, 2013г..
3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Рабочая тетрадь: 2 класс, 2013 г.