

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Цивильский аграрно-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

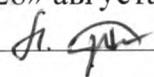
ОП.7 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

(2 года 10 месяцев)

Согласована
заместитель директора по учебно-
методической работе
 Н.Ю. Александрова
«01» сентября 2018г.

Утверждена
приказом директора Цивильского
аграрно-технологического
техникума Минобразования
Чувашии
№ 254 от «01» сентября 2018г.

Одобрена учебно-методической комиссией специальных дисциплин
Протокол № 01 от «28» августа 2018 года
Председатель УМК  /Н. В. Кириллов/

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии
35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного
парка (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 02 августа 2013 года №798)

Организация-разработчик: Цивильский аграрно-технологический техникум
Минобразования Чувашии

Автор: преподаватель Гурьев В. Н.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы агрономии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки рабочих в области сельского хозяйства при наличии основного общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- пути и средства повышения плодородия почв
- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
зачет по предмету	1
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Введение.	Агрономия, как научная основа отрасли растениеводства.	1	
Тема 2.1 Строение и жизнедеятельность растений.	1. Растение как живой организм. Анатомическое и морфологическое строение растений, их основные органы.	5	2
	2. Требование растений к почве, влаге и теплу. Понятие о минеральном питании. Водопотребление растений. Понятие о фотосинтезе.		
	3. Размножение растений.		
	4. Рост и развитие растений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства. Основные приемы оптимизации условий и жизни растения.	2	
Тема 3.1 Почва, её происхождение, состав и свойства	1. Понятие о почве и её плодородии. Виды плодородия почв. Образование почв. Общая схема почвообразовательного процесса, факторы и условия почвообразования. Состав почвы. Строение почвенного профиля. Гранулометрический состав почвы. Минеральная часть почвы. Органическое вещество почвы. Почвенные коллоиды и их значение для плодородия почвы. Почвенный раствор. Почвенный воздух. Строение пахотного слоя.	4	
	2. Основные свойства почвы. Структура почвы, её значение. Физико-механические свойства почвы. Водные свойства почвы. Воздушные свойства почвы. Тепловые свойства почвы. Классификация почв. Морфология почв. Основные сельскохозяйственные почвы страны.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия Воспроизводство плодородия почвы.	2	
Тема 4. 1. Система обработки почв.	1. Понятие об обработке почвы. Ее цели и задачи. Технологические операции при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. 2. Приемы основной обработки почвы. Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление.	2	

	3. Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия Составление систем обработки почвы под с/х культуры с учетом предшественников и засоренности почвы.	2	
1	2	3	4
Тема 5. Удобрения и их применение	1. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Классификация удобрений, их свойства и применение. 2. Минеральные удобрения: азотные, фосфорные, калийные, комплексные. Микроудобрения 3. Органические удобрения, дозы, сроки и способы внесения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай	2	
Тема 6 Мелиорация и защита почв от эрозии	Понятие об эрозии почвы и причины её возникновения. Меры борьбы с эрозией	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оросительные мелиорации. Современные способы полива.	2	
Тема 7. Посев сельскохозяйственных культур	Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву. Посев, сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. Агротехнические требования к посеву. Уход за посевами.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Технология возделывания однолетних трав на сено, сенаж, травяную муку.	2	
Тема 8. Сорняки, вредители и болезни и меры борьбы с ними	1. Понятие о сорняках, их основные виды. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками.	4	

	2. Понятие о вредителях и болезнях с/х-ых культур. Меры борьбы с вредителями и болезнями. Химическая защита растений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Механизация работ по защите растений.	1	
1	2	3	4
Тема 9. Системы земледелия.	1. Понятие о системе земледелия. Основные звенья современных систем земледелия.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Зональные системы земледелия	1	
Раздел 10. Севообороты	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить севооборот, определить тип и вид.	1	
Тема 11. Охрана окружающей среды.	Охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции.	1	
	дифференцированный зачет	1	
Итого		45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н. Н. Третьяков, Основы агрономии, Москва, «Академии», 2014

Дополнительные источники:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; знать: пути и средства повышения плодородия почв основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии.	текущий контроль: -устный опрос Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет