

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Цивильский аграрно-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка

2 года 10 месяцев

1. Цели учебной практики

Учебная практика **УП.01.01 Слесарные работы** профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** направлена на формирование у обучающихся общих (ОК 1 - ОК 8) и профессиональных (ПК 1.1 - ПК 1.6) компетенций закрепленных ФГОС СПО по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**, а также приобретение практического опыта выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- формирование умений по выполнению всего комплекса слесарных работ при проведении ремонта и обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении работ по обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- развитие:
 - интереса в сфере технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
 - способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации;
 - быстроты мышления и принятия решений.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика **УП.01.01 Слесарные работы** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка** в части освоения квалификаций мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, тракторист и основного вида профессиональной деятельности "**Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**".

Учебная практика **УП.01.01 Слесарные работы** опирается на знания и умения, полученные при изучении учебных дисциплин профессионального цикла ОПОП (ОП. 02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, ОП. 03 Техническая механика с основами технических измерений, ОП. 04 Основы электротехники, ОП.05 Безопасность жизнедеятельности, ОП. 06 Охрана труда) и междисциплинарного курса модуля МДК.01.01 Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Учебным планом предусмотрено прохождение учебной практики рассредоточено, чередуя с получением теоретических знаний в рамках профессионального модуля.

Время проведения учебной практики **УП.01.01 Слесарные работы** – 2 семестр (1 курс).

4. Формы проведения учебной практики

Форма проведения учебной практики – практические занятия.

5. Место проведения учебной практики – учебно-производственные мастерские на базе обособленного структурного подразделения техникума.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести:

умения:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

практический опыт в:

- выполнении слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

Содержание учебной практики **УП.01.01 Слесарные работы** ориентировано на формирование профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК):

ПК 1.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 1.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 1.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 1.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 1.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
- ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

7. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объём времени (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	работы в учебных мастерских		
			с мастером	самостоятельно	
1.	Технологии слесарных работ (разметка плоскостная; правка и гибка металла; рубка и резка металла; опиливание металла; сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий; нарезание резьбы; клёпка; шабрение; притирка; пайка и лужение; склеивание; комплексные работы)	24	8	16	Экспертные оценки выполнения практических заданий
2.	Технология использования контрольно-измерительных приборов и приспособлений по контролю за качеством работ по ремонту или техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	12	4	8	
3.	Проведение ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей в соответствии с инструкционно-технологическими картами, техническими условиями с соблюдением безопасных условий труда, санитарных правил и норм	24	8	16	
4.	Выполнение работ по проверке на точность и испытанию под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией согласно ГОСТ, с соблюдением безопасных условий труда и санитарных правил и норм	12	4	8	
Итого:		72	24	48	

8. Образовательные, производственные методы, приемы, технологии, используемые на учебной практике

Во время прохождения учебной практики мастерами производственного обучения проводятся организационные и учебные (исследовательские) занятия со студентами. Занятия строятся преимущественно на обсуждениях, дискуссии и демонстрации приёмов выполнения той или иной производственной операции.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Технологические карты, справочные таблицы и материалы.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

По 5-бальной шкале в рамках каждого этапа учебной практики проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студента. Затем, как среднее от оценок по каждому этапу, выводится итоговая оценка.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

А. Основная литература:

1. Голубев, И.Г. Технологические процессы ремонтного производства: Учебник. – М.: Академия, 2017. - 301 с.;
2. Покровский, Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: Учебное пособие. – М.: Академия, 2013. – 148 с.
3. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела: Учебник. – М.: Академия, 2017. – 203 с.

Б. Дополнительная литература:

1. Макиенко, Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для сред. проф.-техн. училищ. – М.: Высш. школа, 1982. – 208 с.;
2. Финогенова, Т.Г. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 80 с.;
3. Гладов, Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: Учебное пособие. – М.: Академия, 2016. – 256 с.

В. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://www.pntdoc.ru>;
2. <http://viamobile.ru/index.php>;
3. <http://www.tehlit.ru>.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
Мастерская «Слесарная»	Верстаки, комплект слесарного инструмента (по количеству рабочих мест слесаря); комплект учебно-наглядных пособий; сверлильные и простые заточные станки; заготовки; инструкционно-технологические карты; универсальные и специальные средства измерений; стол для приема изделий и работ, выполненных учащимися
Мастерская «Технические испытания тракторов. Ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники»	Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплекты учебных пособий по курсу «Слесарное дело и технические измерения», «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»; тематические стенды; основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта сельскохозяйственной техники. Технические средства обучения: мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).