Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Цивильский аграрно-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 ПОДГОТОВКА МАШИННО-ТРАКТОРНЫХ АГРЕГАТОВ К РАБОТЕ

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка

2 года 10 месяцев

2017

Работодатель

Директор ООО
«Чувашстройсервис»
Михайлов Д.В.
«01» 09 2017
М.П.

Утверждена

приказом директора Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии
№ 174 -ОД от «01» 09 2017 г.

Согласована

заместитель директора - руководитель обособленного структурного подразделения
_____ В.А. Творогов
«1» 09 2017 г.

Согласована

заместитель директора по учебно-методической работе
_____ Н.Ю. Александрова
«01» 09 2017 г.

Одобрена учебно-методической комиссией специальных дисциплин
Протокол № 1 от «28» 08 2017 года
Председатель УМК _____ / Н.В. Кириллов

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1581)

Организация-разработчик: Цивильский аграрно-технологический техникум Минобразования Чувашии

Автор: Н.В. Кириллов – преподаватель

1. Цели учебной практики

Учебная практика **УП.03.01 Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе** профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве** направлена на формирование у обучающихся общих (ОК 1 - ОК 8) и профессиональных (ПК 3.1 - ПК 3.4) компетенций закреплённых ФГОС СПО по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**, а также приобретение практического опыта по выполнению механизированных работ в сельском хозяйстве.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- формирование умений по:
  - применению нормативно-технической документации на механизированные работы в сельском хозяйстве;
  - комплектованию и эффективной эксплуатации машинно-тракторных агрегатов при выполнении механизированных работ в сельском хозяйстве;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении механизированных работ;
- развитие:
  - интереса в области механизации сельскохозяйственных работ;
  - способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации;
- быстроты мышления и принятия решений.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика **УП.03.01 Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка** в части освоения квалификаций мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, тракторист и основного вида профессиональной деятельности **"Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве"**.

Учебная практика **УП.03.01 Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе** опирается на знания и умения, полученные при изучении учебных дисциплин профессионального цикла ОПОП (ОП. 02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, ОП. 03 Техническая механика с основами технических измерений, ОП. 04 Основы электротехники, ОП.05 Безопасность жизнедеятельности, ОП. 06 Охрана труда) и междисциплинарного курса модуля МДК.03.01 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.

Учебным планом предусмотрено прохождение учебной практики рассредоточено, чередуя с получением теоретических знаний в рамках профессионального модуля.

Время проведения учебной практики **УП.03.01 Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе** – 4 и 5 семестр (2 и 3 курс).

4. Формы проведения учебной практики

Форма проведения учебной практики – практические занятия.

5. Место проведения учебной практики – учебно-производственные мастерские на базе обособленного структурного подразделения техникума.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести:

умения:

- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению

практический опыт в:

- выполнении механизированных работ в сельском хозяйстве;
- проведении технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.

Содержание учебной практики **УП.03.01 Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе** ориентировано на формирование профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК):

ПК 3.1	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах
ПК 3.2	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах
ПК 3.3	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины
ПК 3.4	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

7. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объём времени (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	работы в учебных мастерских		
			с мастером	самостоятельно	
1.	**Раздел 1 – четвёртый учебный семестр**	**36**	**12**	**24**	Экспертная оценка выполнения практического задания
1.1.	Проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2 и ТО-3 тракторов	10	4	6	
1.2.	Проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2 и ТО-3 самоходных сельскохозяйственных машин	8	2	6	
1.3.	Проведение ЕТО и ТО-1 сельскохозяйственных машин и оборудования	8	2	6	
1.4.	Техническое обслуживание оборудования животноводческих комплексов	10	4	6	
2.	**Раздел 2 – пятый учебный семестр**	**36**	**11**	**25**	
2.1.	Навешивание на трактор сельскохозяйственных машин, работающих от ВОМ (с гидроприводом)	2	1	1	
2.2.	Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для основной и предпосевной обработки почвы	4	1	3	
2.3.	Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для посева и посадки	4	1	3	
2.4.	Подготовка к работе самоходных сельскохозяйственных машин	8	2	6	
2.5.	Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для уборки пропашных культур	6	2	4	
2.6.	Подготовка к работе сельскохозяйственного оборудования для послеуборочной обработки сырья	6	2	4	
2.7.	Подготовка к работе трактора с прицепом (полуприцепом)	4	1	3	
2.8.	Погрузка-разгрузка тракторного прицепа, перевозка грузов, оформление первичной документации	2	1	1	
	Всего:	**72**	**21**	**51**	

8. Образовательные, производственные методы, приемы, технологии, используемые на учебной практике

Во время прохождения учебной практики мастерами производственного обучения проводятся организационные и учебные (исследовательские) занятия со студентами. Занятия строятся преимущественно на обсуждениях, дискуссии и демонстрации приёмов выполнения той или иной производственной операции.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Технологические карты, справочные таблицы и материалы.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

По 5-бальной шкале в рамках каждого этапа учебной практики проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студента. Затем, как среднее от оценок по каждому этапу, выводится итоговая оценка.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

А. Основная литература:

1. Родичев, В.А. Тракторы: Учеб. для учреждений нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с., ил.;
2. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник для нач. проф. образования / А.Н. Устинов. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 264 с.;
3. Гладов, Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: Учебное пособие. – М.: Академия, 2016. – 256 с.;
4. Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания: учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 80 с.

Б. Дополнительная литература:

1. Курчаткин, В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве / В.В.Курчаткин, В.М.Тараторкин, А.Н.Батищев и др. Учеб. для учреждений нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», — 2011. — 464с.;
2. Котиков, В.М. Тракторы и автомобили: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», — 2013г.

В. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. http://www.pntdoc.ru;
2. http://www.tehlit.ru.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
Мастерская « Технические испытания тракторов. Ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники»	Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплекты учебных пособий по курсу «Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе»; тематические стенды; основные приспособления и инструмент для освоения технологии подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе. Технические средства обучения: мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).