

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Цивильский аграрно-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ 03. ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

(10 месяцев)

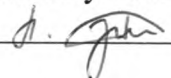


Согласована
директор ООО
«Промтехстройсервис»
Ю. В. Михайлов
«01» сентября 2017 г.

Утверждена
приказом директора Цивильского
аграрно-технологического
техникума Минобразования
Чувашии
№ 274 от «01» сентября 2017г.

Согласована
заместитель директора -
руководитель обособленного
структурного подразделения
В.А. Творогов
«01» сентября 2017 г.

Согласована
заместитель директора по учебно-
методической работе
Н.Ю. Александрова
«01» сентября 2017 г.

Одобрена учебно-методической комиссией специальных дисциплин
Протокол № 01 от «28» августа 2017 года
Председатель УМК  / Н. В. Кириллов/

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного
парка (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 02 августа 2013 года №798)

Организация-разработчик: Цивильский аграрно-технологический техникум
Минобразования Чувашии

Авторы: преподаватели Гурьев В. Н. и Кириллов Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Транспортировка грузов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии _35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Транспортировка грузов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категории «С»
2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии: 11442 Водитель автомобиля;

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилем категории «С»

уметь:

- соблюдать правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного

- движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП;
- правила применения средств пожаротушения

1.3. Количество часов на освоение программ профессионального модуля:

всего -252 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 84 часа;

Примечание: Вождение автомобиля в объеме 72 астрономических часа проводится во внеаудиторное время (вне сетки часов).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Транспортировка грузов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы
ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля «Транспортировка грузов»

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК и дисциплин профессионального модуля	Макс. учебная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение (часов)			
			обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			самостоятельная работа обучающегося
			всего	в том числе		
				теоретические занятия	практические занятия	
ПК 3.1-ПК 3.6	МДК.3.1 Междисциплинарный курс – «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"»					
	УД.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	63	42	26	16	21
	УД.2 Психофизиологические основы деятельности водителя	18	12	8	4	6
	УД.3 Основы управления транспортными средствами	21	14	12	2	7
	УД.4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	24	16	8	8	8
	УД.5 Основы управления транспортными средствами категории "С"	18	12	8	4	6
	УД.6 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	18	12	10	2	6
	УД.7 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления	90	60	52	8	30
Всего		252	168	124	44	84

Примечание. Вождение автомобиля в объеме 72 астрономических часа проводится во внеаудиторное время.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»

Наименование междисциплинарных курсов (МДК), учебных дисциплин (УД) и тем профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.3 «Транспортировка грузов»			
МДК.3.1 Междисциплинарный курс – «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"»		252	
УД. 1 Основы законодательства в сфере дорожного движения		63	
Тема 1. Введение в дисциплину	Содержание	1	
	1 Цель, задачи и структура дисциплины	1	2
Тема 2. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	Содержание	2	
	1 Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	1	2
	Самостоятельная работа	1	
	Составить опорную карточку «Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды»		
Тема 3. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	Содержание	3	
	1 Административная ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1	2
	2 Уголовная и гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1	
	Самостоятельная работа	1	
	Составить опорную карточку «Вид ответственности и возможное наказание за правонарушения в сфере дорожного движения»		
Тема 4. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	Содержание	3	
	1 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	1	2
	2 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций по закреплению материала раздела №1 ПДД	1	3

	Самостоятельная работа		1	
	Составить перечень основных понятий ПДД по группам: транспортные средства; участники дорожного движения; транспортная инфраструктура			
Тема 5. Обязанности участников дорожного движения	Содержание		3	
	1	Обязанности участников дорожного движения	1	2
	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в соответствии с разделами № 2, 4, 5 ПДД	1	3
	Самостоятельная работа		1	
	Составить опорные карточки: «Действия водителя при ДТП»; «Оформление европротокола»			
Тема 6. Средства организации дорожного движения	Содержание		10	
	1	Дорожные знаки	2	2
	2	Дорожная разметка	1	2
	3	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в соответствии с приложениями «Дорожные знаки» и «Дорожная разметка и её характеристики» ПДД	1	3
	Практическое занятие – «Средства организации дорожного движения»		4	3
	Самостоятельная работа		2	
	Составить: опорные карточки «Классификация дорожных знаков» и «Особенности вождения транспортных средств по дорогам с односторонним движением»; таблицы исключений по запрещающим и предписывающим дорожным знакам			
Тема 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	Содержание		11	
	1	Начало движения, скорость движения и маневрирование	1	2
	2	Расположение транспортных средств на проезжей части	1	2
	3	Обгон, опережение, встречный разъезд. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Учебная езда	1	2
	4	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в соответствии с разделами № 3, 8-11, 16-19, 21 ПДД	1	3
	Практическое занятие – «Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части»		4	3
	Самостоятельная работа		3	
	Составить опорные карточки: «Разрешённая максимальная скорость движения ТС»; «Запреты на движение задним ходом, поворот, разворот и обгон»; «Право на движение ТС по крайней левой полосе»; «Участки дорог, где обгон запрещён»; «Приоритет ТС, подающих специальные сигналы»; «Требования по допуску			

	обучаемого к учебной езде»		
Тема 8. Остановка и стоянка транспортных средств	Содержание	7	
	1 Остановка, стоянка, вынужденная остановка	1	2
	2 Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	1	2
	Практическое занятие – «Остановка и стоянка транспортных средств»	2	3
	Самостоятельная работа	3	
	Составить опорные карточки: «Виды прекращения движения»; «Места, где остановка запрещена»; «Места, где стоянка запрещена»; «Ситуации, когда водитель обязан включить аварийную сигнализацию»; «Условия применения знака аварийной остановки»		
Тема 9. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрёстков	Содержание	9	
	1 Сигналы светофора и регулировщика. Правила проезда перекрёстка	1	2
	2 Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы	1	2
	Практическое занятие – «Регулирование дорожного движения. Проезд перекрёстков»	4	3
	Самостоятельная работа	3	
	Составить опорные карточки: «Классификация транспортных светофоров и значение их сигналов»; «Схема и значение сигналов регулировщика»		
Тема 10. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание	7	
	1 Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути	1	2
	2 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в соответствии с разделами №14 и 15 ПДД	1	3
	Практическое занятие – «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов»	2	3
	Самостоятельная работа	3	
	Составить опорные карточки: «Правила проезда пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств»; «Правила проезда мимо транспортного средства, предназначенного для перевозки детей»; «Места прекращения движения в случаях запрета на движение через железнодорожный переезд»		
Тема 11. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	Содержание	3	
	1 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1	2
	2 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в соответствии с разделом №19 ПДД	1	3

	Самостоятельная работа		1	
	Составить опорные карточки: «Внешние световые приборы транспортных средств»; «Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения и стоянки»; «Правила применения звукового сигнала»			
Тема 12. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	Содержание		2	
	1	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	2
	Самостоятельная работа		1	
	Составить опорные карточки: «Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки»; «Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле и дополнительные требования при перевозке детей»; «Правила перевозки грузов, выступающих за габариты транспортного средства»			
Тема 13. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	Содержание		2	
	1	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	2
	Самостоятельная работа		1	
	Составить опорные карточки: «Порядок прохождения технического осмотра»; «Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств»			
УД. 2 Психофизиологические основы деятельности водителя			18	
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психо моторные навыки	Содержание		3	
	1	Восприятие дорожной обстановки водителями	1	2
	2	Основные навыки водителя, обеспечивающие безопасность дорожного движения	1	2
	Самостоятельная работа		1	
	Дать понятие о психических процессах и раскрыть их роль в управлении автотранспортным средством; раскрыть как эмоции и воля водителя влияют на управление транспортным средством и каковы ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством			
Тема 2. Этические основы деятельности водителя	Содержание		3	
	1	Основные мотивы достижения безопасности движения на дорогах	1	2
	2	Этические нормы и ответственность водителя	1	2
	Самостоятельная работа		1	

	Дать определение психическим состояниям, влияющим на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение, работоспособность, стресс			
Тема 3. Основы эффективного общения	Содержание		4	
	1	Содержание понятия «общение». Функции и характеристика общения	1	2
	2	Стили общения и их характеристика	1	2
	Самостоятельная работа		2	
	Кратко ответить, в чём заключается этика водителя и как она влияет на безопасность дорожного движения; раскрыть понятие конфликта, источники и причины конфликтов, динамику развития конфликтной ситуации; составить опорную карточку «Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов»			
Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	Содержание		8	
	1	Эмоциональное состояние водителя в различных ситуациях. Саморегуляция эмоциональных состояний	1	2
	2	Конфликты на дорогах и их профилактика	1	2
	Практическое занятие		4	3
	1	Конфликты на дорогах: как они возникают и как себя вести в конфликтной ситуации	1	
	2	Аутотренинг для водителя. Основные упражнения аутогенной тренировки	1	
	3	Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя	2	
	Самостоятельная работа		2	
Описать способы и приёмы управления эмоциями				
УД 3. Основы управления транспортными средствами			21	
Тема 1. Дорожное движение	Содержание		2,5	
	1	Дорожное движение как система управления «водитель-автомобиль-дорога» (ВАД)	1	2
	2	Понятие о дорожно-транспортном происшествии	1	2
	Самостоятельная работа		0,5	
	Опишите влияние элементов системы «водитель – автомобиль – дорога – окружающая среда» на безопасность дорожного движения			
Тема 2. Профессиональная надёжность водителя	Содержание		3	
	1	Анализ деятельности водителя	1	2

	2	Мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством	1	2
	Самостоятельная работа		1	
	Раскрыть на примере системы «водитель – автомобиль – дорога – окружающая среда» понятие «профессиональная надёжность водителя»			
Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Содержание		4	
	1	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения	1	2
	2	Влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость	1	2
	Самостоятельная работа		2	
	Используя схему сил, действующих на транспортное средство, поясните явление «потеря курсовой устойчивости»			
Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения	Содержание		4,5	
	1	Опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении	1	2
	2	Условия безопасного управления	1	2
	Практическое занятие – «Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации»		2	3
	Самостоятельная работа		0,5	
	Опишите правила выбора и приёмы контроля безопасного расстояния между транспортными средствами			
Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	Содержание		3	
	1	Условия безопасного управления транспортным средством	1	2
	2	Снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством	1	2
	Самостоятельная работа		1	
	Составить опорные карточки: «Показатели эффективного и безопасного управления транспортным средством»; «Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством»			
Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	Содержание		4	
	1	Безопасность пассажиров транспортных средств	1	2
	2	Безопасность пешеходов и велосипедистов	1	2
	Самостоятельная работа		2	
	Активная и пассивная безопасность автомобиля			
УД. 4 Первая помощь при			24	

дорожно-транспортном происшествии				
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Содержание		4	
	1	Нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи	1	2
	2	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших	1	2
	Самостоятельная работа		2	
	Составить опорную карточку «Юридические аспекты оказания первой помощи пострадавшим»			
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Содержание		6	
	1	Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии	1	2
	2	Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации	1	2
	Практическое занятие – «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»		2	3
	Самостоятельная работа		2	
	Анализ допущенных ошибок при выполнении практической работы «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»			
Тема 3. Оказание первой помощи при кровотечениях и травмах	Содержание		6	
	1	Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего	1	2
	2	Особенности оказания первой помощи при кровотечениях и травмах	1	2
	Практическое занятие – «Оказание первой помощи при кровотечениях и травмах»		2	3
	Самостоятельная работа		2	
	Анализ допущенных ошибок при выполнении практической работы «Оказание первой помощи при кровотечениях и травмах»			
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	Содержание		8	
	1	Оказание первой помощи при ожогах, отморожениях, отравлениях	1	2
	2	Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания	1	2
	Практическое занятие		4	3
	1	«Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии»	2	
	2	Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами,	2	3

	потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи)			
	Самостоятельная работа		2	
	Анализ допущенных ошибок при выполнении практической работы «Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии»			
УД. 5 Основы управления транспортными средствами категории "С"			18	
Тема 1. Приёмы управления транспортным средством	Содержание		4	
	1	Рабочее место водителя	1	2
	2	Техника выполнения операций с органами управления	1	2
	Самостоятельная работа		2	
	Составить опорную карточку «Порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем»			
Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	Содержание		8	
	1	Алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий	1	2
	2	Маневрирование в ограниченном пространстве	1	2
	3	Управление транспортным средством при проезде перекрестков и опасных участков дорог	1	2
	4	Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости и по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия	1	2
	Практическое занятие – «Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Решение ситуационных задач»		2	3
	Самостоятельная работа		2	
	Составить опорные карточки: «Алгоритм действий водителя при прохождении поворотов различного радиуса»; «Алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий»			
Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	Содержание		6	
	1	Действия водителя по предотвращению нештатной ситуации	1	2
	2	Действия водителя в нештатной ситуации	1	2

	Практическое занятие – «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Решение ситуационных задач»		2	3
	Самостоятельная работа		2	
	Составить опорные карточки: «Алгоритм действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса с учётом типа привода транспортного средства»; «Алгоритм действий водителя с учётом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот»			
УД. 6 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом			18	
Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	Содержание		3	
	1	Закключение договора перевозки грузов	1	2
	2	Формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства	1	2
	Самостоятельная работа		1	
	Ознакомиться со статьёй 3 «Правила перевозок грузов автомобильным транспортом» Федерального закона «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта», законспектировать наиболее важные моменты (закключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза)			
Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	Содержание		3	
	1	Количественные показатели. Качественные показатели	1	2
	Самостоятельная работа		2	
Составить опорные карточки: «Качественные показатели (коэффициент использования грузоподъемности автомобиля, среднее расстояние ездки автомобиля с грузом, среднее расстояние перевозки 1 т груза, коэффициент использования пробега автомобиля, техническая и эксплуатационная скорости, коэффициент технической готовности, время нахождения в наряде)»; «Количественные показатели (количество ездки, общее расстояние перевозок, пробег автомобиля с грузом, объём перевозок, грузооборот)»				

Тема 3. Организация грузовых перевозок	Содержание		3	
	1	Организация перевозок различных видов грузов	1	2
	2	Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок	1	2
	Самостоятельная работа		1	
	Составить опорную карточку «Принципы организации перевозок различными видами транспорта»			
Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	Содержание		9	
	1	Диспетчерская система руководства перевозками. Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации	1	2
	2	Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой	2	2
	Практическое занятие		4	
	1	Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии	2	3
	2	Применение тахографов	2	3
	Самостоятельная работа		2	
	Составить опорные карточки: «Правила работы с цифровым тахографом»; «Перечень необходимых сопроводительных документов для перевозки груза по России»			

УД.7 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления			60	
Тема 1.1. Классификация и общее устройство автомобилей.	Содержание			
	1.	Роль и значение автомобильного транспорта в народном хозяйстве и социальной сфере. Состояние перспективы развития автомобилестроения.	1	2
	2.	Классификация и индексация грузовых автомобилей. Краткие технические характеристики изучаемых автомобилей.		
	3.	Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей изучаемых автомобилей. Конструкция автомобиля. Основные узлы и агрегаты.	1	

	4	Преимущества и недостатки автомобилей с дизельными двигателями и газобаллонными установками в сравнении с автомобилями с карбюраторными двигателями.		
Тема 1.2 Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	Общее устройство кабины; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов; Вспомогательное оборудование кабины Системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности;	4	2
Тема 1.3. Автомобильные двигатели. Механизмы двигателей	Содержание		2	2
	1.	Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания;		
	2.	Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунных механизмов изучаемых двигателей: блок цилиндров, поршневая группа, кривошипная группа, маховик.	2	
	3.	Газораспределительный механизм. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности газораспределительного механизма, основные регулировки.	1	
Тема 1.4. Системы двигателя	Содержание			2
	1.	Система охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения двигателей внутреннего сгорания. тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя;	1	
	2.	Система смазки. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазывания двигателей внутреннего сгорания. контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел;	1	

	3.	назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; Электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	4	
Тема 1.5. Общая схема Трансмиссии	1	Сцепление. Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "С" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу;	4	2
	2.	Коробки передач. Раздаточные коробки. назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности;		

Тема 1.9 Электронные системы помощи водителю Тема 1.10 Источники и потребители электрической энергии		устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
		Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).	2	2
	1	Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых	6	2

Тема 1.11 Общее устройство прицепов		приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
		Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.	2	2
Тема 1.12 Система технического обслуживания		Техническое обслуживание		
	1	Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.	2	2
Тема 1.13 Защита окружающей природы	1	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.	2	2
Тема 1.14 Устранение неисправностей	1	Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности	8	2

		гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя		
		Зачет по УД.7	1	

Самостоятельная работа при изучении УД.7 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления Подготовиться к практическим занятиям, составить краткий конспект по темам. тематика внеаудиторной самостоятельной работы Классификация и общее устройство автомобилей. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. Система охлаждения. Система смазки. Система питания карбюраторного двигателя. Система питания дизельного двигателя. Система питания газобаллонного автомобиля. Электрооборудование. Источники тока. Система зажигания. Система пуска. Приборы контрольно-измерительные, освещения и сигнализации. Средства, облегчающие пуск двигателя при низких температурах. Общая схема трансмиссии. Сцепление. Коробка передач. Раздаточная коробка. Карданная передача. Ведущие мосты. Ходовая часть Рулевое управление Тормозные системы Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование.	30	
Итого по МДК.2.1 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	252	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов и лабораторий, оснащённых автоматизированными рабочими местами, объединёнными в локальную сеть с автоматическим выходом в глобальную сеть Интернет:

- учебного кабинета «Устройство и техническое обслуживание автомобиля»,
- учебного кабинета «Правила и безопасность дорожного движения»
- лаборатории «Автомобильные двигатели» и «Автомобильные шасси»,
- мастерских: «Пункт диагностирования и технического обслуживания»;
- тренажера для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством,
- автодрома;
- гаража с учебными автомобилями категории «С»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий «Правила дорожного движения», стенды.
- учебно-методическое обеспечение: инструкционные карты; комплекты заданий, контрольных вопросов; справочники и др.

–

Технические средства обучения: интерактивная доска; мультимедиа-проектор; аппаратно-программный комплекс тестирования психофизиологических качеств водителя; тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс).

Оборудование учебной лаборатории автомобилей:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя,
- плакаты, обучающие диски, разрезы, модели, стенды.
- карбюраторный (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе;
- передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе;
- задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи;
- комплект деталей:
 - кривошипно-шатунного механизма,
 - газораспределительного механизма,
 - системы охлаждения,
 - системы смазывания,

- системы питания,
- системы зажигания,
- электрооборудования,
- передней подвески,
- рулевого управления,
- тормозной системы;
- колесо в сборе.
- двигатель ГАЗ-53; КПП – ГАЗ-53; сцепление ГАЗ-53; средний ведущий мост КамАЗ-5320 со ступицей и тормозным барабаном в сборе; двигатель КамАЗ-740; КПП-КамАЗ-5320; рулевое управление ГАЗ-53, шасси КамАЗ-5511.

Учебно-наглядные пособия:

- учебно-наглядное пособие «Кривошипно-шатунный механизм»;
- учебно-наглядное пособие «Система питания двигателя»;
- учебно-наглядное пособие «Система охлаждения»;
- учебно-наглядное пособие «Система смазки»
- учебно-наглядное пособие «Рулевое управление и передняя подвеска»
- учебно-наглядное пособие «Схемы перекрестков»
- учебно-наглядное пособие «Тормозная система»;
- учебно-наглядное пособие «Газораспределительный механизм»;
- учебно-наглядное пособие «Электрооборудование»;
- учебно-наглядное пособие «Система зажигания»;
- учебно-наглядное пособие «Приборы освещения»;
- учебно-наглядное пособие «Система питания дизельного двигателя»;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.А.Родичев Устройство и ТО грузовых автомобилей. – М.: «Академия», 2013.
2. В.П.Передерий Устройство автомобиля. – М.: ИД «Форум-ИНФРА-М» 2013
3. Громаковский, А. ПДД с примерами и комментариями для всех понятным языком. – М.: Эксмо, 2016 г. – 112 с.;
4. Жульнев, Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулём»», 2013 г. – 224 с.;
5. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е». – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.;
6. Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. – М.: МААШ, 2014

Б. Дополнительная литература:

1. Андреев, И.В. «Основы законодательства в сфере дорожного движения. Учебное пособие». Издательство «Форум», 2012;
2. Котляр, В.В. «Основы законодательства в сфере дорожного движения. Учебное пособие»/ В.В. Котляр, А.А. Шитов. – М.: АНО «НМЦ», 2012;
3. Степанов, И.С. Влияние элементов системы водитель - автомобиль - дорога – среда на безопасность дорожного движения: Учебное пособие/ И.С. Степанов, Ю.Ю. Покровский, В.В. Ломакин, Ю.Г. Москалева – М.: МГТУ «МАМИ», 2012. – 171 с.;
4. Шестопапов, С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем. М. Академия. 2012;
5. Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. – М.: ООО «Издательский дом «Автопросвещение», 2012. – 32 с.: ил.;
6. Беляев, В.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. пособие. – М.: МАДИ, 2014. – 204 с.

В. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Интерактивная мультимедийная система обучения «Автошкола МААШ»;
2. <http://www.avtospravochnaya.com/stati/4221>;
3. <http://pdd-new.ru/#numbers>;
4. <http://www.pdd24.com/>;
5. <http://pddmaster.ru/>;
6. <http://автошколадома.рф>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в журналах теоретического обучения.

Продолжительность учебного часа теоретических занятий: 1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Индивидуальное обучение вождению проводится вне сетки учебного процесса (т.е. в дни теоретического обучения) мастером производственного обучения с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на учебном транспортном средстве) в объеме 60 часов на каждого обучающегося в группе.

При отработке упражнений по вождению предусматривается проведение контрольного осмотра транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию автомобиля.

Занятия проводятся на автодроме и по дорогам района расположения образовательного учреждения, согласно маршрутным картам.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории и документ на право обучения вождению транспортного средства категории «С».

Занятия по теме «Первая помощь» проводится медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Транспортировка грузов» и профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: наличие среднего профессионального образования, квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категории «С»	-осуществляет посадку в автомобиль в соответствии с правилами посадки; -организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности движения; -управляет уверенно транспортным средством в различных дорожных ситуациях.	- Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки процесса практической деятельности на рабочем месте; - экспертного наблюдения и оценки процесса практической деятельности на рабочем месте; - экспертного наблюдения и оценки процесса практической деятельности на рабочем месте, тестовый контроль ПДД. Итоговый контроль в форме: - экзамена по МДК; - квалификационного экзамена по модулю
Выполнять работы по транспортировке грузов	-принимает, размещает, закрепляет грузы в соответствии с требованиями СанПИ; -осуществляет перевозку грузов в соответствии с требованиями ПДД.	- Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки процесса практической деятельности в модельной ситуации; -экспертного наблюдения и оценки процесса практической деятельности в модельной ситуации; Итоговый контроль в форме: - экзамена по МДК; - квалификационного экзамена по модулю
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	-выполняет контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при	- Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки процесса

	выполнении поездки;	практической деятельности на рабочем месте; Итоговый контроль в форме: - экзамена по МДК; - квалификационного экзамена по модулю
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	-выявляет мелкие неисправности по характерным признакам; -выбирает инструменты и приспособления в соответствии с конкретной неисправностью; -устраняет неисправность с соблюдением технологической последовательности.	- Текущий контроль в форме: -экспертного наблюдения и оценки процесса практической деятельности в модельной ситуации; -экспертного наблюдения и оценки процесса практической деятельности в модельной ситуации; -экспертного наблюдения и оценки процесса практической деятельности в модельной ситуации; Итоговый контроль в форме: - экзамена по МДК; - квалификационного экзамена по модулю
Работать с документацией установленной формы	-выбирает соответствующую документацию в зависимости от предназначения; -оформляет путевую и транспортную документацию соответствующей формы.	- Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки процесса практической деятельности на рабочем месте; - экспертного наблюдения и оценки процесса практической деятельности на рабочем месте; Итоговый контроль в форме: - экзамена по МДК; - квалификационного экзамена по модулю
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	-осуществляет первоочередные мероприятия на месте ДТП в соответствии ПДД;	- Текущий контроль в форме: -экспертного наблюдения и оценки процесса практической

	-оценивает возникшую ситуацию с учетом реальной обстановки; -оказывает первую медицинскую помощь с учетом реальной ситуации; -применяет средства пожаротушения с учетом реальной обстановки; -осуществляет транспортировку пострадавших с учетом тяжести и вида ранений.	деятельности в модельной ситуации; -экспертного наблюдения и оценки процесса практической деятельности в модельной ситуации; -экспертного наблюдения и оценки процесса практической деятельности в модельной ситуации; -экспертного наблюдения и оценки процесса практической деятельности в модельной ситуации; -экспертного наблюдения и оценки процесса практической деятельности в модельной ситуации; Итоговый контроль в форме: - экзамена по МДК; - квалификационного экзамена по модулю
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; -владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций, способность принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; -выбирает целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; -осуществляет свою образовательную траекторию с учетом общих требований и норм.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-готовность к самообразованию; -организовывает, планирует, анализирует, рефлексия, самооценка своей деятельности; -выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-планирует результаты своей деятельности, определяет проблему в заданной ситуации, разрабатывает алгоритм его достижений результата деятельности, вырабатывает свою точку зрения; -осуществляет самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-эффективный поиск, анализ и отбор необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные источники.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-владеет информационными технологиями; -обосновывает применения информационно-коммуникационных технологий для методического обеспечения профессиональной деятельности.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-осуществляет взаимодействие, аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог на заданную тему и поддерживает и обобщает информацию, вступает в дискуссию, придерживается темы обсуждения, решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях, анализ производственных ситуациях.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- соблюдает технику безопасности и экологическую безопасность.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-демонстрировать дисциплину, исполнительность, аккуратность внешнего вида, позитивное отношение к своему здоровью; -владеет способами эмоциональной саморегуляции, самоподдержки, и самоконтроля, владеет способами личной безопасности.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы