

Министерство образования и молодежной политики Чувашской  
Республики Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики «Цивильский  
аграрно-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.9 ГЕОГРАФИЯ**

2 года 10 месяцев

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

2018

Согласована

Утверждена

заместитель директора по  
учебно-методической работе

 Н.Ю.Александрова

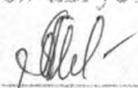
«01» сентября 2018г.

приказом директора Цивильского  
аграрно-технологического техникума  
Минобразования Чувашии

№ 254-ОД от «01» сентября 2018г.

Одобрена учебно-методической комиссией общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Председатель УМК  /М.А.Голубева

Рабочая программа составлена в соответствии со ФГОС СПО по  
профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»,  
(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 02 августа 2013 года №798)

Организация-разработчик: Цивильский аграрно-технологический  
техникум Минобразования Чувашии

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Программа учебной дисциплины** является частью основной общеобразовательной программы для специальностей СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной программы: дисциплина «География» относится к общеобразовательным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>10</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Современные методы географических исследований</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Положение географии в системе наук.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Традиционные и новые методы географических исследований.		
<b>Тема 1.2. Географическая карта</b>	Содержание учебного материала		3
	Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура	4	
	Анализ карт различной тематики.	2	
<b>Тема 1.3. Статистический метод</b>	Содержание учебного материала		2
	Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов.	2	
<b>Тема 1.4. Геоинформационные системы.</b>	Содержание учебного материала		2
	Геоинформационные системы.	2	
<b>Раздел 2 Природа и человек в современном мире</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Взаимодействие человечества и природы</b>	Содержание учебного материала		2
	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.	2	
<b>Тема 2.2. Природные ресурсы Земли, их виды.</b>	Содержание учебного материала:		
	Земельные ресурсы, минеральные ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы мирового океана. Ресурсы пресной воды.	6	
<b>Тема 2.4 География мировых природных ресурсов</b>	Содержание учебного материала:		3
	География мировых природных ресурсов	4	
<b>Тема 2.5.</b>	Содержание учебного материала:		2

<b>Основные типы природопользования</b>	Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды.	2	
<b>Тема 2.6. Глобальные проблемы современности</b>	Содержание учебного материала		2
	Понятие о глобальных проблемах. Экологические проблемы	2	
	Демографические проблемы. Социально опасные заболевания. Угроза третьей мировой войны.	2	
	«Глобальные проблемы»	2	
<b>Раздел 3 Население мира</b>	.	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Численность и размещение населения мира.</b>	Содержание учебного материала:		2
	Численность, динамика и размещенное население мира. Структура населения.	4	
	Воспроизводство и миграции населения.	2	
<b>Тема 3.2 Трудовые ресурсы и занятость населения</b>	Содержание учебного материала:		2
	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов.	2	
	Расселение населения.	2	
<b>Раздел 4 География мирового хозяйства</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. НТР и мировое хозяйство</b>	Содержание учебного материала:		2
	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	2	
<b>Тема 4.2 Международное географическое разделение труда.</b>	Содержание учебного материала:		2
	Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации стран и регионов мира.	2	
	Определение факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.	2	
<b>Тема 4.3. География промышленности</b>	Содержание учебного материала:		2
	География топливно-энергетической и горно-добывающей промышленности. География важнейших отраслей обрабатывающей промышленности: энергетика, машиностроение, металлургия.	4	
<b>Тема 4.4 Международные экономические связи</b>	Содержание учебного материала:		2
	Международные экономические связи	2	
	Главные центры мировой торговли	2	

<b>Раздел 5. Регионы и страны мира</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 5.1. Многообразие стран мира.</b>	Содержание учебного материала:		2
	Многообразие стран мира. Различные подходы к типологии стран..	2	
<b>Тема 5.2. Региональный подход в изучении экономической географии мира.</b>	Содержание учебного материала:		
	Региональный подход в изучении экономической географии мира. Историко-географические регионы мира. Региональные контрасты современного мира. Характеристика отдельных регионов и стран. Бразилия, Аргентина, Мексика – страны интенсивного развития рыночной экономики.	2	
	Северная Америка. Население региона. Историко- географические особенности формирования государства. США. ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства, Канада. ЭГП, природно-ресурсный потенциал, размещение населения, особенности отраслевой и территориальной структур хозяйств	2	
	Европа	2	
	Восточная Азия	2	
	Африка	2	
	Страны Латинской Америки.	2	
	Австралия	2	
<b>Тема 5.3. Общая характеристика хозяйства</b>	Содержание учебного материала:	10	1
	Общая характеристика хозяйства. Основные черты отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Промышленность, ведущие отрасли. Сельское хозяйство и транспорт.		
<b>Тема 5.4. Россия на политической карте мира.</b>	Содержание учебного материала:		3
	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России..	6	

	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнёры. Основные формы внешних экономических связей. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития страны	16	
	Демография и расселение в России.	4	
<b>Всего</b>		<b>118</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>108</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> презентации сообщения рефераты		<b>10</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация дисциплины «География» должна обеспечивать наличие специального кабинета географии.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места преподавателя и студентов, оборудованные современными средствами обучения (компьютерами, интерактивными досками, планшетами, проекторами, необходимым программным обеспечением.)

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2015.
2. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2015
2. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015
3. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2014
4. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. – М., 2015
5. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2015.
6. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6–10 кл. – М., 2015
7. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</li> </ul>	Тест текущий, тематический, итоговый.
<ul style="list-style-type: none"> <li>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</li> </ul>	Тест текущий, тематический, итоговый. Самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</li> </ul>	Тест текущий, тематический, итоговый.
<ul style="list-style-type: none"> <li>особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</li> </ul>	Тест текущий, тематический, итоговый.
<b>Основные умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>определять и сравнивать</b> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</li> </ul>	Тест текущий, тематический, итоговый.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li> </ul>	Тест текущий, тематический, итоговый.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>применять</b> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</li> </ul>	Тест текущий, тематический, итоговый.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>составлять</b> комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</li> </ul>	Тест текущий, тематический, итоговый.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>сопоставлять</b> географические карты различной тематики; <b>использовать приобретенные знания и умения в</b></li> </ul>	Тест текущий, тематический, итоговый.