

Министерство образования и молодежной политики Чувашской
Республики Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики «Цивильский
аграрно-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДБ.7 ОБЖ

2 года 10 месяцев

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

2018

Согласована

Утверждена

заместитель директора по
учебно-методической работе

 Н.Ю.Александрова

«01» сентября 2018г.

приказом директора Цивильского
аграрно-технологического техникума
Минобразования Чувашии

№ 254-ОД от «01» сентября 2018г.

Одобрена учебно-методической комиссией общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Председатель УМК  /М.А.Голубева

Рабочая программа составлена в соответствии со ФГОС СПО по
профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»,
(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 02 августа 2013 года №798)

Организация-разработчик: Цивильский аграрно-технологический
техникум Минобразования Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

- деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего): в т.ч.	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
В том числе:	
- практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	1
	Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		1
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	12	
Тема 1.1.	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	2
	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Занятия физической культурой. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		
Тема 1.2.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки.	2	1
	Содержание учебного материала Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
Тема 1.3.	Правила и безопасность дорожного движения	4	
	Содержание учебного материала Правила дорожного движения об участниках дорожного движения. Обязанности пешеходов. Что запрещается пешеходам. Обязанности пассажиров. Что запрещается пассажирам.	2	2
	Практическое занятие 1.	2	3

	Моделирование поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Итоговое тестирование по разделу 1.		
Тема 1.4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	
	Содержание учебного материала		
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
Тема 1.5.	Правовые основы взаимоотношения полов.	2	2
	Содержание учебного материала		
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	20	
Тема 2.1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	
	Содержание учебного материала		
	Общие понятия, классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера. ЧС социального характера. Основные признаки локальных, муниципальных, региональных, федеральных и трансграничных чрезвычайных ситуаций.		
Тема 2.2.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	4	1
	Содержание учебного материала		
	Правила поведения населения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	2	3
	Практическое занятие2.	2	
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)		
Тема 2.3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	2	1
	Содержание учебного материала		
	(РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
Тема 2.4.	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	2	
	Содержание учебного материала		
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.		
Тема 2.5.	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2	

	Содержание учебного материала				
	Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.				
Тема 2.6.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	2	1		
	Содержание учебного материала				
	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.				
Тема 2.7.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	2	1		
	Содержание учебного материала				
	Терроризм. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Предупредительно- защитные меры. Действия населения при угрозе теракта.				
Тема 2.8.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	4			
	Содержание учебного материала	2			
	Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здо- ровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор Рос- сии). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от ЧС мирного времени.				
	Практическое занятие 3.			2	3
	Выполнение тестовых заданий. Выполнение практической работы по изучению и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Тренировка обучающимися в выполнении сигналов оповещения ГО.				
	Раздел 3.			Основы обороны государства и воинская обязанность.	26
Тема 3.1.	История создания Вооруженных Сил России.	2	1		
	Содержание учебного материала				

	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
Тема 3.2.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
	Содержание учебного материала Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		
Тема 3.3.	Воинская обязанность.	2	1
	Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
Тема 3.4.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	4	1
	Содержание учебного материала		
	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.	2	3
	Практические занятия 4.	2	
	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Одиночная строевая подготовка		
Тема 3.5.	Военная служба по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	4	1

	Содержание учебного материала		
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Военная форма одежды. воинские звания. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
	Практические занятия 5.	2	
	Посещение (экскурсия) военного комиссариата Чебоксарского и Мариинско- Посадского районов Чувашской республики		
Тема 3.6.	Качества личности военнослужащего- защитника Отечества.	2	
	Содержание учебного материала		
	Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
Тема 3.7.	Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
	Содержание учебного материала		
	Общие права и обязанности военнослужащих. Командир- единоначальник. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	
	Практическое занятие 6.	2	
	Управление эмоциями. Изучение способов бесконфликтного общения со сверстниками. Моделирование поведения в сложных жизненных ситуациях (Саморегуляция).		2

Тема 3.8	Как стать офицером Российской армии.	2		
	Содержание учебного материала Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Подготовка офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Обучение граждан по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.			
Тема 3.9	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		
	Содержание учебного материала Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали— почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе.			
	Практическое занятие 7.			2
	Содержание учебного материала Строевая подготовка. Строевые приемы в движении без оружия.			
Раздел 4.	Основы медицинских знаний.	10		
Тема 4.1	Понятие первой помощи. Виды ранений и травм. Оказание помощи при ранениях.	4	1	
	Содержание учебного материала	2		
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при переломах. Первая помощь при кровотечениях (при капиллярном кровотечении, при артериальном кровотечении, при венозном кровотечении, при смешанном кровотечении, при внутреннем кровотечении). Правила наложения жгута и закрутки.	2		
	Практическое занятие 8.			
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Наложение кровоостанавливающих повязок, жгута и закруток. Иммобилизация переломов.			
Тема 4.2	Оказание помощи при различных травмах	6	1	

	Содержание учебного материала	2	
	Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах и повреждениях молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.		
	Практическое задание 9.	2	
	Выполнение тестовых заданий. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.		
	Практическое задание 10.	2	
	Выполнение тестовых заданий. Выполнение приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Наложение кровоостанавливающих повязок, жгута и закруток. Иммобилизация переломов. Непрямой массаж сердца.		
Раздел 5.	Прохождение учебных сборов	36	
Вводное занятие		1	
	Содержание учебного материала		
	Порядок организации и проведения учебных сборов. Требования, предъявляемые к обучающимся		
Основы обеспечения безопасности военной службы		2	
	Практическое задание 11.		
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы		
Общевойсковые уставы		7	
	Практическое задание 12.	1	
	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военно-служащих.		
	Практическое задание 13.	1	
	Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени		
	Практическое задание 14.	1	
	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Обязанности дневально-го по роте		
	Практическое задание 15.	1	
	Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин		
	Практическое задание 16.		
	Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов		
	Практическое задание 17.	1	
	Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часо-вого. Пост и его оборудование		

	Практическое задание 18.	1
	Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	
Строевая подготовка		4
	Практическое задание 19.	1
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом	
	Практическое задание 20.	1
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	
	Практическое задание 21.	1
	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	
	Практическое задание 22.	1
	Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	
Физическая подготовка		5
	Практическое задание 23.	1
	Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 – 5 км)	
	Практическое задание 24.	1
	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	
	Практическое задание 25.	1
	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	
	Практическое задание 26.	1
	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	
	Практическое задание 27.	1
	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	
Военно-медицинская подготовка		2
	Практическое задание 28.	
	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	
Огневая подготовка		9
	Практическое задание 29.	3
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	

	Практическое задание 30.	3	
	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия		
	Практическое задание 31.	3	
	Выполнение упражнений начальных стрельб		
Тактическая подготовка		4	
	Практическое задание 32.	2	
	Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя		
	Практическое задание 33.	1	
	1. Ориентирование на местности. 2. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста		
	Практическое задание 34.	1	
	Порядок действия подразделения по сигналам «Учебная тревога», «Боевая тревога». Действия солдата по сигналам. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, маскировка		
Радиационная, химическая и биологическая защита		2	
	Практическое задание 35.		
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения		
Всего		118	
Из них обязательная аудиторная учебная нагрузка		108	
В том числе практические занятия		54	
Самостоятельная работа обучающегося:		10	
Творческая работа по подготовке сообщений, докладов и рефератов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет оснащен мультимедийным оборудованием, при помощи которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создают презентации, видеоматериалы и иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Максим 2» и «Гоша»;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- пневматические винтовки;
- переносной комплект мишенного оборудования;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

В подвальном помещении учебного корпуса оборудован стрелковый тир;

На территории учебного заведения оборудован спортивный уголок с элементами полосы препятствий.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.[1]
2. *Айзман Р.И., Омельченко И.В.* Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2016.[2]

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ.
7. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 223-ФЗ).
8. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
9. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
10. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

- 11.Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
- 12.Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне».
- 13.Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
- 14.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 15.Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации».
- 16.Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
17. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.
- 18.Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации».
- 19.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
- 20.Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- 21.Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:учебник для студ. высш. учеб.заведений. — М., 2013.
- 22.Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ). www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks). www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность). www.ru/book (Электронная библиотечная система). www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оцениваемые знания и умения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль при проведении: - письменной контрольной работы/ зачета; - фронтального устного опроса; - тестирования; - работе с карточкам- заданиями; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии. Правильное выполнение заданий в полном объеме
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в про-	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	цессе практических занятий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	требованиям. - адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме
---	---	---