Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Цивильский аграрно-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2 года 10 месяцев

2017

Работодатель

Директор ООО

«Пролетарск Строй Сервис»

_____ Миксилов Ю.В.

«01» 09 2017

М.П.

Утверждена

приказом директора Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии

№ 274 -ОД от «01» 09 2017 г.

Согласована

заместитель директора - руководитель обособленного структурного подразделения

_____ В.А. Творогов

«1» 09 2017 г.

Согласована

заместитель директора по учебно-методической работе

_____ Н.Ю. Александрова

«01» 09 2017 г.

Одобрена учебно-методической комиссией специальных дисциплин

Протокол № 1 от «28» 08 2017 года

Председатель УМК _____ / Н.В. Кириллов

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1581)

Организация-разработчик: Цивильский аграрно-технологический техникум Минобразования Чувашии

Автор: Н.В. Кириллов – преподаватель

1. Цели производственной практики

Производственная практика **ПП.01.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** профессионального модуля **ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** направлена на формирование у обучающихся общих (ОК 1 - ОК 11) и профессиональных (ПК 1.1 - ПК 1.5) компетенций закреплённых ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, а также приобретение практического опыта по выполнению текущего ремонта автомобилей.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- формирование умений по:
  - применению нормативно-технической документации на проведение оценки технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей;
  - выбору и эффективному использованию инструмента, приспособлений и оборудования мастерских при проведении оценки технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при поддержании обслуживаемых автомобилей в технически исправном состоянии;
- развитие:
  - интереса в сфере вопросов оценки технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
  - способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации;
  - быстроты мышления и принятия решений.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика **ПП.01.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** в части освоения квалификаций слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобилей и основного вида профессиональной деятельности **"Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля"**.

ПП.01.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля опирается на:

- знания и умения, полученные при изучении учебных дисциплин профессионального цикла ОПОП (ОП.02 Электротехника, ОП.03 Материаловедение, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, ОП.07 Основы технической механики, ОП.08 Охрана труда) и междисциплинарных курсов модуля (МДК.01.01 Устройство автомобилей, МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей);
- умения и практический опыт, полученные при прохождении учебной практики УП.01.01 – «Техническая диагностика автомобилей».

Учебным планом предусмотрено прохождение **ПП.01.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** в 6 семестре (3 курс).

4. Формы проведения производственной практики

Форма проведения производственной практики – самостоятельная работа студентов по оценке технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

5. Место проведения производственной практики – предприятия (подразделения предприятий) технического сервиса.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен получить:

умения:

- объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей и определять порядок разборки и сборки;
- соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы;

практический опыт в:

- выполнении разборки-сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей;
- выполнении диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей осмотром, по внешним признакам и контрольно-измерительным приборам (КИП).

Содержание производственной практики **ПП.01.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** ориентировано на формирование профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК):

ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

7. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Этапы практики	Объём времени (в часах)			Форма текущего контроля
		всего	работы в производственных условиях		
			с мастером	самостоятельно	
1.	Ознакомление с производством. Инструктаж по охране труда и технике безопасности	6	2	4	Собеседование
2.	Разборка автомобиля и подготовка его к ремонту	24	2	22	Экспертная оценка выполнения практического задания
3.	Диагностирование, выявление и устранение эксплуатационных неисправностей двигателя	24	4	20	
4.	Диагностирование цилиндро-поршневой группы и кривошипно-шатунного механизма	18	2	16	
5.	Диагностирование механизма газораспределения	18	2	16	
6.	Диагностирование системы охлаждения	18	2	16	
7.	Диагностирование системы смазки	18	2	16	
8.	Диагностирование системы питания двигателя	24	4	20	
9.	Диагностирование электрооборудования автомобиля	24	4	20	
10.	Диагностирование сборочных единиц и деталей трансмиссии	18	2	16	
11.	Диагностирование рулевого управления	18	2	16	
12.	Диагностирование тормозной системы	24	4	20	
13.	Диагностирование переднего моста	18	2	16	
14.	Диагностирование подъемного механизма платформы автомобиля-самосвала, кабины кузова, оперения и грузовой платформы	18	2	16	
15.	Диагностирование основных параметров кузова легкового автомобиля	18	4	14	
	Всего:	**288**	**40**	**248**	

8. Образовательные, производственные методы, приемы, технологии, используемые на производственной практике

Во время прохождения производственной практики наставниками из числа работников (служащих) предприятия проводятся учебные занятия со студентами. Занятия строятся преимущественно на обсуждениях, дискуссии и демонстрации приёмов выполнения той или иной производственной операции.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике

Технологические карты, справочные таблицы и материалы.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

По 5-бальной шкале в рамках каждого этапа производственной практики проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студента. Затем, как среднее от оценок по каждому разделу, выводится итоговая оценка.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

А. Основная литература:

1. Набоких, В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов [Текст]: учебник для студ.учреждений СПО / В.А.Набоких. - Москва: Академия, 2015. - 400 с.;
2. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО/ А.П.Пехальский, И.А.Пехальский. - Москва: Академия, 2016. - 528 с.;
3. Родичев, В.А. Легковой автомобиль [Текст]: учеб.пособие для студ.учреждений СПО/ В.А.Родичев. - Москва: Академия, 2016. - 80 с.;
4. Родичев, В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей [Текст]: учебник водителя транспортных средств категории "В" / В.А.Родичев, А.А.Кива. - Москва: Академия, 2015. - 80 с.;
5. Шестопалов, С.К. Устройство легковых автомобилей: в 2 ч. - Ч.1. Классификация и общее устройство автомобилей, двигатель, электрооборудование [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО/ С.К.Шестопалов. - Москва: Академия, 2016. - 304 с.;
6. Шестопалов, С.К. Устройство легковых автомобилей: в 2 ч. - Ч.2. Трансмиссия, ходовая часть,рулевое управление, тормозные системы, кузов [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / С.К.Шестопалов. - Москва: Академия, 2016. - 304 с.;
7. Гладов, Г.И. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]. - Москва: Академия, 2014;
8. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО/ В.М.Виноградов. - Москва: Академия, 2016. - 432 с.;
9. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО/ В.М.Власов, С.В.Жанказиев, С.М.Круглов; под. ред. В.М.Власова. - Москва: Академия, 2016. - 432 с.;

10. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей [Текст]: учебник для студ.учреждений СПО/ В.И.Карагодин, Н.Н.Митрохин. - Москва: Академия, 2016. - 496 с.;

Б. Дополнительная литература:

1. Пузанков, А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 560 с.;
2. Митронин, В.П. Контрольные материалы: учеб. пособие для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 80 с.;
3. Финогенова, Т.Г. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 80 с.

В. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. http://www.pntdoc.ru;
2. http://viamobile.ru/index.php;
3. http://www.tehlit.ru.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация программы производственной практики предполагает по месту прохождения практики наличие парка автотранспортных средств, лаборатории электрооборудования автомобилей, мастерских по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.