

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Цивильский аграрно-технологический техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

23.01.03. Автомеханик

(2 года 10 месяцев)

Согласована  
заместитель директора по учебно-  
методической работе  
А Н.Ю. Александрова  
«01» сентября 2018г.

Утверждена  
приказом директора Цивильского,  
аграрно-технологического  
техникума Минобразования  
Чувашии  
№ 254 от «01» сентября 2018г.

Одобрена учебно-методической комиссией специальных дисциплин  
Протокол № 01 от «28» августа 2018 года  
Председатель УМК Н. В. Кириллов / Н. В. Кириллов/

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии  
23.01.03. Автомеханик (утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 02 августа 2013 года №798)

Организация-разработчик: Цивильский аграрно-технологический техникум  
Минобразования Чувашии

Автор: преподаватель Петухов Ю. А.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>		<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (профессии) 23.01.03 «Автомеханик со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

#### **В результате освоения дисциплины обучающий должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **В результате освоения дисциплины обучающий должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- 

#### **Должен обладать профессиональными компетенциями**

##### 5.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

- ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
- ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
- ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
- ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
- 5.2.2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
- ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
- ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
- 5.2.3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.
- ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
- ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
- ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
- 

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе выполнение рефератов, подготовка презентаций, изучение локальных нормативных актов	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение в дисциплину.</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание</b>		
	Основные понятия и определения БЖД: - опасность, признаки, определяющие опасность; источники формирования опасности; - безопасность; - принципы, факторы, методы и средства безопасности жизнедеятельности;		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).		
<b>Тема 1. Человек- Среда обитания. Негативные факторы среды обитания. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание</b>		
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Классификация негативных факторов среды обитания. Источники негативных факторов бытовой среды. Определение и оценка параметров микроклимата аудитории. Шум и его воздействие на организм. Инфразвук – биологическое действие на организм. Ультразвук и вибрация – биологическое действие на организм. Профессиональные вредности производственной среды и их классификация.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Ответы на вопросы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
	<b>Практическое занятие 1</b>	<b>2</b>	
	Исследование фактора видимого излучения освещения. Физиологическое исследование качества освещенности. Оценка условий труда по степени вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Ответы на вопросы. Подготовка рефератов, сообщений и презентаций с использованием информационных технологий (по отд. плану)		
<b>Тема 2. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

	<b>Содержание</b>		
	<p>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Структура РСЧС.</p> <p>Основные задачи, силы и средства РСЧС.</p> <p>Основные задачи и предназначения Гражданской обороны.</p> <p>Оповещение о чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основа системы оповещения.</li> <li>- Речевая информация.</li> <li>- Локальные системы оповещения.</li> </ul> <p>Права, обязанности, ответственность граждан: Права граждан. Обязанности граждан. Ответственность граждан.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Ответы на вопросы.</p> <p>Подготовка рефератов, сообщений и презентаций с использованием информационных технологий (по отд. плану)</p>		
<b>Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 . Стихийные бедствия и действия при их возникновении</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание</b>		
	<p>Определение понятия «Стихийные бедствия», их особенности. Правила поведения и действия людей в ЧС: - землетрясения; - наводнения; - лесные пожары; - селевые потоки и оползни; - ураганы, бури, смерчи. Прогноз на глобальное потепление.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Ответы на вопросы.</p> <p>Подготовка рефератов, сообщений и презентаций с использованием информационных технологий (по отд. плану)</p>		
<b>Тема 3.2, Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание</b>		
	<p>Аварии на железнодорожном транспорте. Автомобильные аварии и катастрофы.</p> <p>Аварии на водном транспорте. Авиационные аварии и катастрофы. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на АЭС. Основные мероприятия по предупреждению аварий. Проблемы экологической безопасности.</p> <p>Контрольная работа по теме «Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении»</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Ответы на вопросы.</p> <p>Подготовка рефератов, сообщений и презентаций с использованием информационных технологий (по отд. плану)</p>	<b>1</b>	

<b>Тема 3.3. Чрезвычайные ситуации военного времени.</b>			<b>2</b>
	<b>Содержание</b>		
	ЧС военного времени, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения крупномасштабных боевых действий. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения. Ядерное оружие его классификация и поражающее действие. Очаг ядерного поражения Особенности нейтронного оружия и аварий на атомных энергетических установках. Химическое оружие. Характеристики химических боеприпасов. Действия населения в очаге химического заражения. Бактериологическое оружие. Виды болезнетворных микробов. Способы применения бактериологического оружия. Инфекционные заболевания. Очаг бактериологического поражения. Зажигательное оружие. Средства применения. Осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Ответы на вопросы. Подготовка рефератов, сообщений и презентаций с использованием информационных технологий (по отд. плану)	<b>1</b>	
<b>Тема 3.4 Терроризм.</b>			<b>2</b>
	<b>Содержание</b>		
	Причины, порождающие терроризм. Основные принципы в борьбе с терроризмом Предупредительно- защитные меры. Действия населения при угрозе теракта Возможные места установки взрывных устройств. Признаки наличия взрывных устройств.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Ответы на вопросы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 2</b>		
	Действия при обнаружении взрывного устройства. Поведение пострадавших. Действия обучающихся по сигналам оповещения: «Пожарная тревога»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Ответы на вопросы. Подготовка рефератов, сообщений и презентаций с использованием информационных технологий (по отд. плану)	<b>1</b>	
<b>Тема 4. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</b>			
	<b>Содержание</b>		
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации и субъектов федерации в области безопасности жизнедеятельности.	<b>2</b>	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Ответы на вопросы. Подготовка рефератов, сообщений и презентаций с использованием информационных технологий (по отд. плану)	<b>1</b>	
<b>Тема 4.2. Инженерная защита населения от ЧС. Убежища, противорадиационная и простейшие укрытия их оборудование и классификация. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Индивидуальные средства защиты. Защита продовольствия, источников воды, сельскохозяйственных животных от оружия массового поражения.</b>			
	<b>Содержание</b>		
	Защитные сооружения гражданской обороны. Убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Защитные свойства местности. Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие противогазы. Защитная детская камера КЗД- 4. Изолирующие приборы и противогазы. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Аптечка индивидуальная. Индивидуальный противохимический пакет ИПП- 8. Индивидуальный перевязочный пакет. Основные меры по защите продовольствия и источников воды. Примерные нормы заготовки продовольствия. Складские помещения и хранилища. Меры по защите сельскохозяйственных животных и фуража. Герметизированные скотные дворы. Укрытия и траншеи. Ветеринарная обработка животных.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Ответы на вопросы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 3</b>		
	Выполнение нормативов по надеванию противогазов, общевойскового комплекта (ОЗК)	<b>2</b>	
<b>Тема 4.3. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Принцип эвакуации. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</b>			
	<b>Содержание</b>		
	Эвакуация и рассредоточение городского населения. Способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения населения. Обязанности эвакуируемых, их экипировка. Правила поведения на СЭП, в пути следования. Прием и размещение прибывшего населения.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Ответы на вопросы. Подготовка рефератов, сообщений и презентаций с использованием информационных технологий (по отд. плану)	<b>1</b>	
<b>Тема 4.4. Приборы радиационной и химической разведки.</b>			
	<b>Содержание</b>		
	Приборы радиационной разведки. Виды ионизирующих излучений. Методы обнаружения ионизирующих излучений: фотографический, химический, сцинтилляционный, ионизационный. Единицы измерения радиоактивности и иони-	<b>2</b>	<b>2</b>

	зирующих излучений. Измеритель мощности экспозиционной дозы излучения ДП- 5Б. устройство прибора ДП- 5. Подготовка прибора ДП – 5Б к работе. Радиационная разведка местности. Контроль радиоактивного заражения. Комплекты индивидуальных дозиметров ДП- 22В, ДП- 24. Приборы химической разведки. Войсковой прибор химической разведки. Устройство ВПХР	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Ответы на вопросы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя		
	<b>Практическое занятие 4</b>		
	Разведка местности при радиационном и химическом заражении. Обнаружение и количественное определение радиоактивного загрязнения в окружающей среде. Определение отравляющих веществ в очагах заражения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Ответы на вопросы. Подготовка к дифференцированному зачету.	1	
<b>Тема 4.5. Повышение устойчивости работы объектов экономики в военное время</b>			
	<b>Содержание</b>		
	Основные мероприятия, повышающие устойчивую работу объектов экономики в военное время. Обеспечение защиты рабочих и служащих от ОМП. Повышение устойчивости управления ГО объекта.	1	1
	<b>Практическое занятие 5</b>		
	Подручные средства санитарной обработки людей. Изготовление простейших средств защиты дыхания и кожи	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Ответы на вопросы. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			
		<b>Всего</b>	<b>48</b>
<b>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эволюция среды обитания, переход к техносфере.</li> <li>• Взаимодействие человека и среды обитания.</li> <li>• Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.</li> <li>• Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.</li> <li>• Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.</li> <li>• Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</li> <li>• Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Терроризм как основная социальная опасность современности.</li> <li>• Космические опасности: мифы и реальность.</li> <li>• Современные средства поражения и их поражающие факторы.</li> <li>• Оповещение и информирование населения об опасности.</li> <li>• Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.</li> <li>• Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</li> <li>• МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>• Профилактика инфекционных заболеваний.</li> <li>• Первая помощь при острой сердечной недостаточности.</li> <li>• СПИД — чума XXI века.</li> <li>• Оказание первой помощи при бытовых травмах.</li> <li>• Духовность и здоровье семьи.</li> <li>• Здоровье родителей — здоровье ребенка.</li> <li>• Формирование здорового образа жизни с пеленок.</li> <li>• Как стать долгожителем?</li> <li>• Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.</li> <li>• Политика государства по поддержке семьи.</li> </ul>		
---	--	--

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий:

Учебно-наглядные пособия плакаты по военной и медицинской подготовке, действиям при чрезвычайных ситуациях.

Средства индивидуальной защиты.

Медиаресурсы и оргтехника.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие для студ. учреждений сред проф. образования, Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян, 4-е изд., М «Академия», 2014- 320 с.
2. Журнал «ОБЖ Основы безопасности жизни» 2014 год.
3. Журнал «Гражданская защита»

Дополнительная литература:

1. Журнал "Безопасность жизнедеятельности".
2. Лекции, рефераты, контрольные работы по курсу "Безопасность жизнедеятельности".

Для преподавателей

1. Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ, «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2014.
2. Интернет-сайты: [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru); [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
4. Комплект плакатов, планшетов.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Показатели результативности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Уметь применять полученные знания в повседневной жизнедеятельности и на производстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическое задание (Оценка продукта практической деятельности по эталону)</li> <li>- Внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>- Выполнение нормативов</li> <li>- Выполнение упражнения учебных стрельб из пневматической винтовки</li> <li>- Выполнение строевых приемов без оружия</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>основы военной службы и обороны государства;</li> <li>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическое задание (Оценка продукта практической деятельности)</li> <li>- Реферат</li> <li>- Внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>- Фронтальный устный опрос</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Работа с карточками- заданиями</li> <li>- Контрольная работа</li> <li>- Зачёт</li> </ul>

