

«ЦИВИЛЬСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования и молодежной
политики Чувашской Республики



«15» марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Цивильского аграрно-технологического
техникума Минобразования Чувашии



Р.М. Айзатов

«15» марта 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ЦИВИЛЬСКОГО АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА
МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ НА 2016-2020 ГОДЫ**

(Рассмотрена на Совете Автономного учреждения 15.03.2016 г.)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии на 2016-2020 годы
Основания для разработки Программы	– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Государственная программа Чувашской Республики «Развитие образования» на 2012-2020 годы, утвержденная Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 16.12.2011 г. № 589 (с изменениями от 27.12.2013 г. №552); – План мероприятий (дорожная карта) «Изменения, направленные на повышение эффективности Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии на 2015-2018 годы»; – Устав Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии; – приказ №177-ОД от 31.07.2015 г. «О разработке комплексной программы развития техникума на 2016-2020 гг.».
Разработчики Программы	– Айзатов Р.М., директор; – Александрова Н.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе; – Трофимова Ж.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам; – Куданов А.П., заместитель директора по учебно-производственной работе; – Степанов А.Н., заместитель директора по административно-хозяйственной работе.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив и все сотрудники техникума, социальные партнеры.
Цель Программы	Целью Программы является создание условий для устойчивого развития техникума, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чувашской Республики.
Задачи Программы	– повышение качества образования и формирование конкурентных основ предоставления образовательных услуг в техникуме; – создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины; – повышение эффективности взаимодействия техникума с работодателями для улучшения качества результатов обучения и подготовки конкурентоспособных специалистов, рабочих, служащих; – создание современной инфраструктуры, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Основные направления развития	– обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам

	работодателей; – создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума; – развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих; – модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума.
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации: 2016-2020 гг. I этап – разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы. II этап – реализация запланированных мероприятий, отслеживание результатов с целью выявления узких мест в работе техникума, внесение изменений в содержание Программы. III этап – анализ и обобщение достигнутых результатов и определение дальнейших перспектив развития техникума.
Источники финансирования Программы	Средства республиканского бюджета, внебюджетные средства, средства социальных партнеров, добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализация Программы будет способствовать: • эффективному функционированию техникума в условиях нестабильной внешней среды; • преобразованию техникума в образовательную организацию инновационного типа; • созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества; • достижению высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда.
Основные индикаторы реализации Программы	– Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения; – Удельный вес числа профессий и специальностей, по которым проведены процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе профессий и специальностей; – Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, прошедших процедуру сертификации профессиональной квалификации; – Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировки; – Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете техникума; – Доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей; – Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным

	и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства "Ворлдскиллс Россия", региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям; – Количество разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – Доля учебных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбора конкретных ситуаций, тренинги, дискуссии) в общем числе учебных занятий, проведенных педагогическими работниками; – Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, в общей их численности; – Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов – Доля студентов-призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней
Система организации контроля за исполнением Программы	Управление Программой осуществляет директор техникума через своих заместителей. Контроль над исполнением Программы осуществляет Педагогический совет техникума. Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на Педагогическом совете. Программа является открытым документом для внесения изменений и дополнений.

ВВЕДЕНИЕ

В Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на дальнейшее развитие всей системы образования, выступающей основой формирования личности, человеческого капитала как важнейшего фактора поступательного развития российского общества, государства и экономики. В современных условиях образование становится все более мощной движущей силой экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности народного хозяйства. Возросшая роль образования определяется задачами перехода общества к демократическому и правовому государству, необходимостью преодоления отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития, формирования нового качества экономики – экономики, основанной на знаниях.

В прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года указано на необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.

В Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, отмечено, что должны быть решены задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий для всех видов образования – профессионального, общего и дополнительного, а также достижения качественно нового уровня развития молодежной политики, повышения доступности программ социализации детей и молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику. Решение указанных задач одновременно позволит в полном объеме реализовать основные направления федеральной государственной политики в сфере образования в 2016-2020 годы, определенные в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Концепции долгосрочного социально-экономического развития.

В Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации,

отмечено, что серьезным негативным фактором, отрицательно влияющим на способность к модернизации, является недостаточная привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения, недостаточно эффективная современная система профессиональной ориентации и консультирования, невысокий уровень оплаты труда. Не завершено формирование общероссийской системы оценки качества образования, необходимо повышение информационной открытости результатов деятельности образовательных организаций на основе мониторинга образования.

Для устранения указанных недостатков образовательным организациям необходимо предпринять определенные шаги по созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества и достижению высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда.

В целях определения основных направлений деятельности Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии на среднесрочную перспективу разработана Программа развития техникума на 2016-2020 годы (далее – Программа).

Программа основывается на принципах, положениях и нормах, изложенных в программных документах федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р «Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 г. № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. №497 «Об утверждении Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобрена Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);
- Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 16.12.2011 г. № 589 «О государственной программе Чувашской Республики "Развитие образования" на 2012-2020 годы»;
- Распоряжение Кабинета Министров Чувашской Республики от 09.04.2015 г. № 219-р «Об утверждении Комплекса мер и индикаторов оценки конечных результатов реализации, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Чувашской Республике, на 2015–2020 годы».

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

Цивильский аграрно-технологический техникум Минобразования Чувашии – профессиональная образовательная организация, реализующая основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; дополнительные профессиональные программы и программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих.

Основной целью деятельности техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и профессиональное обучение на основе лицензии серии 21Л01 0000284, регистрационный № 919 от 20.02.2015 г. и свидетельств о государственной аккредитации:

- серии 21А01 № 0000552, регистрационный № 529 от 06.03.2015 г.;
- серии 21А01 № 0000553, регистрационный № 574 от 06.03.2015 г..

Свое название техникум получил в 2008 году в результате реорганизации в форме слияния двух учебных заведений: профессионального училища № 5 и Цивильского сельскохозяйственного техникума. В 2014 году к техникуму было присоединено профессиональное училище № 27 пгт. Кугеси (ныне – обособленное структурное подразделение-отделение технических профессий). Все вышеуказанные образовательные учреждения имеют глубокие истоки и богатые традиции.

Техникум является многоуровневым, многопрофильным учебным заведением, где обучается более 1000 студентов по 10 профессиям и специальностям по очной и заочной форме обучения.

Кадровый потенциал образовательной организации является одной из составляющих по обеспечению качества подготовки специалистов, рабочих. Подготовку специалистов в техникуме осуществляют высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения. Штатная численность работников – 141 чел., в том числе: руководящих работников – 11 чел.,

педагогических работников (без внешних совместителей) – 68 чел., из них: преподавателей – 45 чел., мастеров производственного обучения – 18 чел., иных педагогических работников – 5 чел.

Педагогические работники техникума имеют государственные и отраслевые награды и поощрения:

- «Заслуженный учитель Чувашской Республики» - 1 чел.;
- «Заслуженный работник образования Чувашской Республики» - 2 чел.;
- «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 7 чел.;
- «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 4 чел.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет - 44 чел. (65 % из общего количества педагогических работников), из них высшую категорию имеют - 17 человек (39%), первую – 27 человек (61%).

К ведению образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования привлечено педагогов с высшим образованием – 52 человека (77%), со средним профессиональным образованием – 16 человек (23 %).

Квалификация преподавательского состава соответствует кадровому обеспечению дисциплин по подготовке каждой специальности и профессии. Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие преподаватели специальных дисциплин и профессиональных модулей имеют стаж работы по специальности (профессии) на предприятиях стройиндустрии, агропромышленного комплекса и швейного производства.

Учебно-воспитательный процесс в техникуме осуществляется:

1) в учебном корпусе отделения швейного производства и строительства (расположено по адресу: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Юбилейная, 2/1);

2) в учебном комплексе зданий отделения сельского хозяйства и автомобильного транспорта (расположенных по адресу: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. П. Иванова, д. 9), состоящего из учебного корпуса,

лаборатории тракторов и автомобилей, лаборатории сельхозмашин и общежития на 120 койко-мест;

3) в учебном корпусе обособленного структурного подразделения-отделение технических профессий (расположено по адресу: 429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, пос Кугеси, ул. Первомайская, 20).

Занятия по физической культуре проводятся в спортивных залах и стадионах техникума, а также на базе АО ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Асамат» Цивильского района (по адресу: 429901, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Первомайская, д. 72).

Для обучения учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования техникум имеет в своем составе учебно-консультационные пункты, расположенные на территории учреждений уголовно-исполнительной системы Чувашской Республики:

- учебно-консультационный пункт №1, расположенный по адресу: 429430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Шоссейная, д.10 (ФКУ ИК-5 УФСИН России по Чувашской Республике – Чувашии);

- учебно-консультационный пункт №2, расположенный по адресу: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Северная, д.1 (ФКУ ЛИУ-7 УФСИН России по Чувашской Республике – Чувашии);

- учебно-консультационный пункт №3, расположенный по адресу: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Северная, д.13 (ФКУ ИК-9 УФСИН России по Чувашской Республике – Чувашии);

- учебно-консультационный пункт №4, расположенный по адресу: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Советская, д.83 (ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Чувашской Республике – Чувашии).

Техникум реализует профессиональные образовательные программы:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: «Портной», «Мастер общестроительных работ», «Автомеханик», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»;

- подготовки специалистов среднего звена по специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского

хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Экономика и бухгалтерский учет», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

В техникуме также осуществляется реализация программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

В условиях работы по федеральным государственным образовательным стандартам возникает необходимость серьезной корректировки подготовки рабочих и специалистов среднего звена. Сегодня производству нужен специалист, квалифицированный рабочий, обладающий высоким уровнем профессионализма и компетентности. Эти качества позволяют выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям производства, оперативно осваивать новшества, самостоятельно принимать ответственные решения, осознанно продолжать свое профессиональное образование, как по вертикальной, так и по горизонтальной траекториям. Благоприятные условия для формирования таких качеств имеются на предприятиях агропромышленного комплекса, швейного производства, стройиндустрии где наши студенты проходят производственную и преддипломную практики.

Начиная с 2003 года, на основе договоренности с организацией АграрКонтактыИнтернациональ (АКИ, г. Штутгарт, Германия) и Академией Менеджмента и агробизнеса в г. Москва (впоследствии с ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева»), техникум ежегодно отправляет студентов старших курсов на восьмимесячную сельскохозяйственную практику в фермерские хозяйства земли Баден-Вюртемберг. За это время восьмимесячную стажировку в Германии прошли 135 студентов, в том числе за последние три года – 24 студента (из них: в 2013 г. – 7, в 2014 г. – 9, в 2015 г. – 8 студентов).

Располагая хорошей материально-технической базой, высокими информационными возможностями техникум имеет все возможности для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, востребованных на рынке труда. Численность выпускников 2014-2015 учебного года составляет 276 человек, из них: продолжили обучение на следующем уровне профессионального образования – 17 человек, работают – 189 человек; призваны в ряды Вооруженных

Сил РФ и находятся отпуске по уходу за ребенком – 66 человек).

Учебно-материальная база техникума включает в себя:

- 3 учебных и 2 производственных корпуса;
- 14 учебных мастерских;
- 45 учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных и мультимедийных классов;
- 3 библиотеки;
- 3 актовых зала;
- 2 столовые и 1 буфет;
- 2 здравпункта с процедурными кабинетами;
- 2 спортивных комплекса с 2 стадионами;
- 2 спортивных зала и 1 тренажерный зал.

В соответствии с проектом «Реформа системы образования» на базе техникума в 2004-2005 учебном году был создан многопрофильный ресурсный информационно-образовательный центр по профессии «Портной». Ресурсный центр был оснащен современным дорогостоящим технологическим оборудованием и программным обеспечением для освоения новых производственных технологий, таких как САПР «Грация» и САПР «Вышивка», которые введены в эксплуатацию с 2006 года. В 2010 году было приобретено и введено в эксплуатацию недостающее швейное оборудование.

В 2013 году техникум признан победителем конкурса для присуждения ежегодных грантов Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования. В числе 20 образовательных учреждений республики техникум стал обладателем гранта в размере 200 тысяч рублей, который был направлен на приобретение компьютерного оборудования и учебной литературы на электронных носителях.

Согласно приказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 324 от 25.02.2015 на базе техникума создан многофункциональный центр прикладных квалификаций в сфере сельского хозяйства. В 2015 году на сумму около 9 млн. рублей было закуплено технологическое оборудование для точного земледелия и учебно-лабораторное оборудование по направлению «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

В рамках реализации подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Чувашской Республики «Социальная поддержка граждан» на 2012-2020

годы была осуществлена закупка и монтаж оборудования для безбарьерного доступа маломобильных групп населения в учебный корпус отделения швейного производства и строительства на сумму около 1,7 млн. рублей.

Педагогические работники техникума активно повышают педагогическое мастерство, сотрудничая и обмениваясь опытом с коллегами из профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики. На базе техникума с 2014 года функционируют Республиканские учебно-методические объединения преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения сельскохозяйственного профиля и сферы услуг, работой которых руководят ведущие преподаватели специальных дисциплин В.В. Прокопьев и И.Н. Сторублёва.

В рамках РУМО ведется работа по организации и проведению республиканских олимпиад, конкурсов и выставок профессионального мастерства, созданию учебно-методических комплексов профессиональных модулей и учебных дисциплин, методических разработок, научно-исследовательских и творческих работ педагогов. Члены РУМО принимают участие в разработке заданий республиканских олимпиад, изучают и обобщают опыт лучших преподавателей, оказывают методическую помощь молодым преподавателям, принимают участие в работе республиканских совещаний, семинаров, конференций по проблемам развития профессионального образования, осуществляют диагностические и мониторинговые исследования в области качества среднего профессионального образования.

В 2015 году победителем республиканского конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог-2015» и денежной премии Главы Чувашской Республики в размере 50 тысяч рублей стала педагогический работник техникума М.В. Яковлева.

Профессиональному становлению будущих специалистов способствуют проводимые в техникуме конкурсы профессионального мастерства, участие студентов в олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня и мероприятиях творческой направленности. В техникуме осуществляется принцип «Образование – через науку». Центром организации работы по проведению научно-исследовательских работ студентов является непрерывно действующее с

сентября 2012 года студенческое научное общество, которое является инициатором целого ряда мероприятий по развитию студенческой науки не только в стенах техникума, но и в других образовательных организациях Чувашской Республики, а также за ее пределами. В 2013 году достижением СНО стал диплом за I место в республиканском конкурсе на лучшее студенческое общество среди профессиональных образовательных организаций. Руководит работой студенческого научного общества преподаватель И.А. Ешмейкина.

Показателем активной жизненной позиции, высоких достижений в учебе и творчестве наших студентов является тот факт, что ежегодно они становятся стипендиатами Главы Чувашской Республики, именными стипендиатами руководителей предприятий Чувашской Республики Н.Г. Курчаткина, Ю.В. Михайлова, являющихся выпускниками техникума. За пять лет поддержки талантливых обучающихся были простимулированы 42 студента техникума.

В то же время, в силу сложившейся демографической ситуации в республике, конкурс заявлений среди абитуриентов в последние годы заметно снизился. Для организации успешного приема на обучение в 2013 году создан Центр профориентации и карьеры обучающихся. Основными направлениями деятельности центра являются профессиональная ориентация выпускников общеобразовательных организаций и содействие занятости и трудоустройству выпускников техникума.

Исходным процессом при разработке Программы, основой для определения ее целей и задач, является анализ внешней и внутренней среды. Целью анализа служит выявление угроз и возможностей внешней среды, а также сильных и слабых сторон организации (SWOT-анализ). Факторы внешней и внутренней среды оказывают влияние на способность профессиональной образовательной организации к достижению своих целей.

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Имеющийся потенциал техникума позволяет решать задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования и формированию конкурентной, социально и профессионально мобильной личности. 2. Имеется опыт участия в реализации международного проекта по стажировке студентов в Германии. 3. На базе техникума созданы и оснащены	1. Недостаточная ориентированность техникума на удовлетворение индивидуальных заказов потребителей (дополнительные образовательные услуги). 2. Уровень организации социального партнерства на сегодняшний день достаточно низкий и односторонний. 3. Недостаточно оборудованы компьютерной техникой учебные кабинеты.

высокотехнологичным оборудованием многофункциональный центр прикладных квалификаций в сфере сельского хозяйства и ресурсный информационно-образовательный центр по профессии «Портной».	Мало используется в учебном процессе компьютерных обучающих программ. Отсутствует единая локальная сеть образовательного учреждения. 4. Старение педагогических кадров. 5. Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.
Возможности (О)	Угрозы (Т)
1. Занятие лидирующих позиций в республике по подготовке специалистов для агропромышленного комплекса и швейного производства. 2. Создание системы целевой подготовки и переподготовки кадров для отраслей экономики. 3. Удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и профессий, целевая подготовка кадров, дистанционное обучение, экстернат). 4. Возможность гибко реагировать на социально-экономические изменения и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности	1. Неблагополучная демографическая ситуация и снижение контингента студентов. 2. Недостаточное финансирование техникума и как следствие снижение конкурентоспособности и качества предоставляемых услуг. 3. Потеря преподавательского состава вследствие низкой оплаты труда. 4. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг. 5. Спрос населения на рынке образовательных услуг диктуется не реальной потребностью в знаниях и квалификациях в отраслях экономики, а соображениями престижа профессий, специальностей и образовательных организаций.

На основе SWOT-анализа можно сделать вывод, что техникум, в целом, удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, был выявлен ряд проблем:

- отставание качества подготовки кадров от требований современного производства;
- низкий охват персонала предприятий и организаций обучением по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации техникума;
- недостаточно квалифицированных педагогических работников, способных работать в условиях постоянного обновления своих профессиональных компетенций;
- отставание учебно-производственной базы, учебно-методического и информационно-технического обеспечения техникума от современных требований.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ

Главной целью Программы является создание условий для устойчивого развития техникума, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чувашской Республики.

2.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей

Основной целью является повышение качества образования и формирование конкурентных основ предоставления образовательных услуг в техникуме.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) совершенствование профориентационной работы в техникуме;
- 2) лицензирование новых образовательных программ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимым для инновационного развития Чувашской Республики;
- 3) внедрение в учебный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий;
- 4) непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров техникума;
- 5) повышение качества образовательной деятельности;
- 6) создание условий для положительной мотивации к самостоятельной, познавательной, творческой деятельности обучающихся.

2.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума

Основной целью является создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Реализация указанной цели возможна посредством решения следующих задач:

1) создание социокультурной среды, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности;

2) формирование у обучающихся культуры здоровья, воспитание психически здоровой и социально-адаптированной личности;

3) формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

4) патриотическое, физическое воспитание и допризывная подготовка обучающегося на основе формирования лидерских профессионально значимых качеств, гражданственности, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

2.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих

Основной целью является повышение эффективности взаимодействия техникума с работодателями для улучшения качества результатов обучения и подготовки конкурентоспособных специалистов, рабочих, служащих.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) повышение роли работодателей в органах общественного управления техникумом, эффективно влияющей на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов;

2) ориентация учебно-воспитательного процесса на удовлетворение требований работодателей при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ на основе стандартов WorldSkills, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3) создание структурных подразделений техникума на базе работодателей, заключение концессионных соглашений;

4) участие работодателей в экспертной оценке качества образования техникума;

5) реализация практико-ориентированных образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации, в том числе на основе

профессиональных стандартов и требований конкретных заказчиков (работодатели, центры и службы занятости населения);

б) содействие в адаптации и закреплении выпускников техникума на производстве и обеспечение их профессионального роста.

2.4. Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума

Основной целью является создание современной инфраструктуры, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация указанной цели возможна посредством решения следующих задач:

1) развитие учебно-лабораторной базы и спортивно-оздоровительной инфраструктуры техникума, модернизация учебно-лабораторного оборудования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2) обеспечение своевременного текущего и капитального ремонта зданий, кабинетов и лабораторий техникума;

3) развитие финансово-хозяйственного механизма в техникуме, увеличение доли внебюджетных доходов.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей

1) Совершенствование профориентационной работы в техникуме:

- создание профильного центра по инсталляции профессий;
- обучение предмету «Технология» в рамках предпрофильной подготовки школьников на базе техникума;
- обучение учащихся общеобразовательных организаций дополнительным образовательным программам в профильном центре по инсталляции профессий (кружки, школа выходного дня, заочные школы, ежегодные сезонные школы);
- ранняя последовательная профориентационная работа в детских садах в соответствии со стандартом дошкольного образования;
- подписание соглашений о подготовке кадров с муниципалитетами Чувашской Республики;
- участие учащихся общеобразовательных организаций в дистанционных конкурсах техникума;

2) лицензирование новых образовательных программ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимым для инновационного развития Чувашской Республики:

- профессия Повар, кондитер;
- профессия Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- профессия Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- профессия Электромонтажник-схемщик;
- специальность Электроснабжение (по отраслям);
- профессия Продавец, контролер, кассир;

3) внедрение в учебный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий:

- оснащение "платформенными" специализированными программными продуктами;

- внедрение системы зачетных единиц в учебный процесс, дистанционных технологий обучения, технологий проектного обучения, балльно-рейтинговой системы оценивания знаний, технологий обучения, обеспечивающих целевое обучение навыкам предпринимательства (поддержка проектов, направленных на вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность), подготовку в области эффективного поведения на рынке труда, внедрение в техникуме системы мониторинга образовательных траекторий студентов, а также трудоустройства и карьеры выпускников;

- применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбора конкретных ситуаций, тренинги, дискуссии);

- развитие института охраны интеллектуальной собственности – анализ курсовых и выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;

4) непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров техникума:

- обучение по дополнительным профессиональным программам руководящих и педагогических работников профессиональной образовательной организации по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

- повышение квалификации педагогических работников (по работе с различными категориями граждан, лиц с ОВЗ, в области воспитания, по внедрению профессиональных стандартов педагога);

- стажировка педагогических работников на предприятиях;

5) повышение качества образовательной деятельности:

- обновление ОПОП, их переработка в части введения вариативности в выборе профилей, внесение изменений в целях учета положений профессиональных стандартов и использования вариативной части учебных циклов на учебную и (или) производственную практики;

- разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом запросов работодателей и особенностей региона;

- внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий;
- обучение студентов по основным профессиональным образовательным программам из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей;
- разработка основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие сотрудничества с образовательными организациями высшего образования по реализации интегрированных образовательных программ;
- б) создание условий для положительной мотивации к самостоятельной, познавательной, творческой деятельности обучающихся:
 - создание системы поддержки, сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;
 - развитие научно-технического творчества обучающихся посредством системы кружковой работы, проведение научно-практических общетехникумских конференций, участие в научно-практических конференциях регионального и выше уровней.

3.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума

- 1) Создание социокультурной среды, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности:
 - организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного самосовершенствования;
 - создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в республиканских, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе техникума

конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, студий творческой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности);

- повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников техникума (разработка примерных индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников);

- развитие студенческого самоуправления и волонтерства (формирование навыков коллективной работы, в том числе на основе развития студенческих объединений, проектных форм учебной работы; поддержка студенческого самоуправления и повышение роли Студенческого совета в управлении учебно-воспитательным процессом; привлечение обучающихся к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении; расширение сферы социального взаимодействия и сотрудничества с благотворительными фондами и волонтерами других организаций; освещение деятельности в СМИ);

- формирование способности и готовности к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому, способности к критическому мышлению;

- формирование способности и готовности к разумному риску, креативности и предприимчивости, умения работать самостоятельно, готовности к работе в команде и в высококонкурентной среде;

- обеспечение необходимых условий для личностного самоопределения и роста, творческого труда, формирование навыка планирования;

- внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

2) формирование у обучающихся культуры здоровья, воспитание психически здоровой и социально-адаптированной личности:

- совершенствование социально-психологического сопровождения (систематический анализ становления обучающихся на основе диагностики; систематическое консультирование обучающихся, педагогов и родителей по

проблемам адаптации и дезадаптации; просвещение и консультирование родителей по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания);

- комплексная поддержка уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество);

- адаптация обучающихся к жизни в социуме;

- формирование социально-психологической устойчивости первокурсников к учебно-воспитательному процессу в техникуме (социально-педагогическая поддержка первокурсников в процессе адаптации);

- сотрудничество со службами по социальной адаптации обучающихся (отдел образования администрации района, КДН и ЗП районов и городов республики, отдел социальной защиты, центр социального обслуживания населения, центр занятости населения);

3) формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей:

- формирование духовных и культурных ценностей и потребностей обучающихся (развитие нравственных чувств; формирование выраженной в поведении нравственной позиции; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания);

- оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных ситуациях;

- содействие формированию позитивных жизненных ориентиров и планов;

- приобщение обучающихся к культурному наследию;

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- развитие культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- развитие правовой и политической культуры студентов;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- экологическое воспитание обучающихся (развитие у обучающихся и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира);

4) патриотическое, физическое воспитание и допризывная подготовка обучающегося на основе формирования лидерских профессионально значимых качеств, гражданственности, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности:

- формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

- повышение качества преподавания гуманитарных учебных дисциплин, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- совершенствование системы допризывной подготовки обучающихся в техникуме (развитие военно-прикладных и технических видов спорта;

формирование положительной мотивации к прохождению военной службы; организация и проведение Спартакиады и Месячника оборонно-массовой и спортивной работы; организация и проведение туристических слетов и походов);

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения);

- участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО);

- организация и проведение Дней здоровья с привлечением родителей, преподавателей и мастеров производственного обучения;

- совершенствование физического воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов и привлечение их к занятиям спортом.

3.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих

1) Повышение роли работодателей в органах общественного управления техникумом, эффективно влияющих на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов:

- привлечение работодателей к работе в органах общественного управления техникумом;

- развитие практики целевой подготовки обучающихся в техникуме, в том числе с заключением договоров, предусматривающих меры социальной поддержки обучающихся и педагогических работников;

2) ориентация учебно-воспитательного процесса на удовлетворение требований работодателей при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ на основе стандартов WorldSkills, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии;

- взаимодействие с работодателями по обеспечению условий для прохождения студентами учебной и производственной практики, по трудоустройству выпускников, из числа лиц с ОВЗ;

- развитие международного молодежного сотрудничества (стажировка в Германии);

- использование производственного участка техникума как базы для прохождения учебно-производственных практик;

- проведение государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена с учетом стандартов WorldSkills;

- получение выпускниками, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, сертификатов в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или «медалей профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills;

3) создание структурных подразделений техникума на базе работодателей, заключение концессионных соглашений:

- организация мастерских, учебных полигонов на базе работодателей;

- размещение оборудования предприятиями на отдельных площадях техникума на основе заключенных концессионных соглашений;

4) участие работодателей в экспертной оценке качества образования техникума:

- проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ техникума;

- развитие системы сертификации профессиональных квалификаций выпускников;

- участие работодателей в работе комиссий при проведении комплексных экзаменов по профессиональным модулям, квалификационных экзаменов, государственной итоговой аттестации;

5) реализация практико-ориентированных образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации, в том числе на основе

профессиональных стандартов и требований конкретных заказчиков (работодатели, центры и службы занятости населения);

- разработка и реализация на основе профессиональных стандартов, апробация и экспертиза, с привлечением профильных организаций и объединений работодателей, практико-ориентированных образовательных программ (включая оценочные, методические и учебные материалы), направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации на базе многофункционального центра прикладных квалификаций в сфере сельского хозяйства и ресурсного информационно-образовательного центра по профессии «Портной»;

- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации в соответствии с профессиональными стандартами (квалификационными требованиями) программ профессиональных модулей, проведения на базе центра производственной практики и др.;

- организация сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, а также при необходимости ресурсов иных организаций;

- повышение квалификации и (или) организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения (по профилю центра);

- содействие работодателям и их объединениям в проведении процедур оценки и сертификации квалификации, в том числе подтверждения квалификации, приобретенной без прохождения формального обучения;

- освоение студентами техникума дополнительных (смежных) квалификаций;

- использование различных форм взаимодействия с работодателями, представителями общественных организаций, иных заинтересованных

учреждений, организаций и ведомств в системе подготовки востребованных на рынке труда кадров;

б) содействие в адаптации и закреплении выпускников техникума на производстве и обеспечение их профессионального роста:

- повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников техникума;
- участие в конкурсах в сфере профессионального мастерства на основе формата World Skills;
- реализация механизмов вовлечения обучающихся в активную социальную практику (студенческие трудовые отряды);
- проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями, экскурсий на предприятия в целях обеспечения дальнейшего трудоустройства будущих выпускников).

3.4. Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума

1) Развитие учебно-лабораторной базы и спортивно-оздоровительной инфраструктуры техникума, модернизация учебно-лабораторного оборудования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- приобретение учебной и методической литературы;
- приобретение электронных УМК для реализации основных профессиональных, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения;
- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (реконструкция, ремонт зданий техникума, оснащение специальным реабилитационным и вспомогательным учебно-лабораторным оборудованием специализированных кабинетов для лиц с ограниченными возможностями здоровья);

2) обеспечение своевременного текущего и капитального ремонта зданий, кабинетов и лабораторий техникума:

- капитальный ремонт систем отопления, водоснабжения и канализации учебных корпусов отделений сельского хозяйства и автомобильного транспорта и обособленного структурного подразделения;

- капитальный ремонт системы электроснабжения учебного корпуса отделения сельского хозяйства и автомобильного транспорта;
 - капитальный ремонт здания лаборатории сельскохозяйственных машин (ремонт кровли, системы отопления, водоснабжения и канализации, стен, потолка и пола);
 - капитальный ремонт стены здания учебного корпуса обособленного структурного подразделения;
 - капитальный ремонт крыши и стен ангара;
 - капитальный ремонт здания лаборатории тракторов и автомобилей (устройство пола из кафельных плит, косметический ремонт стен, потолка, ремонт системы отопления, водоснабжения и канализации, установка пластиковых окон);
 - капитальный ремонт второго этажа общежития под молодежный хостел;
 - создание в обособленном структурном подразделении пункта по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей (ремонт стен и потолка помещения, смотровой ямы, въездных ворот, устройство электрического шкафа с пускозащитной аппаратурой, электрической сети освещения на 220В и 36В, закупка и устройство слесарного оборудования);
 - устройство и оснащение учебной лаборатории по сварочному делу, учебной лаборатории по электротехнике, автоматике, электрическому приводу и лаборатории сельхозтехники;
 - устройство твердого покрытия на территориях мехпарка отделений сельского хозяйства и автомобильного транспорта и обособленного структурного подразделения;
 - проведение закупок товаров, работ, услуг на конкурсной основе;
- 3) развитие финансово-хозяйственного механизма в техникуме, увеличение доли внебюджетных доходов:
- оказание платных услуг по раскрою и пошиву тканей в учебных мастерских отделения швейного производства и строительства;
 - организация работ по оказанию автотракторных услуг во время проведения сезонных работ по производству сельскохозяйственной продукции;
 - производство продукции растениеводства в учебно-производственном хозяйстве;

- организация работ по оказанию услуг по отоплению здания ГКЧС;
- организация работ по передаче в аренду имущества, не востребовавшего в образовательном процессе;
- предоставление услуг в сфере питания;
- предоставление в пользование помещений общежития за оплату;
- разработка и реализация новых востребованных программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения (по договорам с оплатой стоимости обучения), дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

4. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

4.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ

№ пп	Индикаторы	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения), чел.	15,5	15,8	16,2	16,3	16,5
2.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, %	25,0	26,0	27,0	28,0	29,0
3.	Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет в техникуме, %	10,0	11,0	11,0	11,5	12,0
4.	Доля педагогических работников в возрасте 55 лет и более, %	36,0	35,0	33,0	32,0	31,0
5.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировки, %	35,0	35,0	35,0	37,0	38,0
6.	Количество интегрированных программ, единиц	3	4	4	5	5
7.	Количество договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования на реализацию интегрированных программ, единиц	3	3	3	4	5
8.	Доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, %	10,0	15,0	20,0	20,0	25,0
9.	Количество разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, единиц	1	2	2	3	3
10.	Доля учебных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбора конкретных ситуаций, тренинги, дискуссии) в общем числе учебных занятий, проведенных педагогическими работниками, %	10,0	15,0	20,0	25,0	30,0

4.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума

№ пп	Индикаторы	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, в общей их численности, %	22,0	24,0	26,0	28,0	30,0
2.	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей их численности, %	46,0	47,0	48,0	49,0	50,0
3.	Удельный вес студентов, занимающихся военно-техническими видами спорта, %	18,0	20,0	20,0	20,0	20,0
4.	Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов, %	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0
5.	Доля студентов-призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней, %	30,0	32,0	33,0	34,0	35,0

4.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей

№ пп	Индикаторы	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения, %	61,0	61,0	62,0	63,0	65,0
2.	Удельный вес студентов, обучающихся по договорам целевой подготовки, %	1	4	7	10	10
3.	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, прошедших процедуру сертификации профессиональной квалификации, %	18,0	21,0	25,0	30,0	38,0
4.	Количество долгосрочных договоров с работодателями на подготовку кадров, единиц	47	50	55	60	65
5.	Доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, %	10,0	15,0	20,0	20,0	25,0
6.	Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и	15,0	20,0	25,0	30,0	50,0

	специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства "Ворлдскиллс Россия", региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, %					
7.	Доля выпускников, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших "медаль профессионализма" в соответствии со стандартами "Ворлдскиллс", %	2,0	5,0	15,0	30,0	40,0
8.	Удельный вес числа профессий и специальностей, по которым проведены процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе профессий и специальностей, %	10,0	20,0	40,0	70,0	100,0

4.4. Модернизация материально-технической базы техникума

№ пп	Индикаторы	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Доля образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС СПО к материально-технической базе, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий на современном уровне	70	80	90	100	100
2.	Удельный вес модернизированного учебно-лабораторного, учебно-производственного и аудиторного оборудования в общем количестве оборудования	30	40	50	60	70
3.	Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете техникума, %	9,0	9,5	10,0	10,5	11,0
4.	Сумма внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы, тыс. рублей	2500	3000	3500	4000	5000

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации Программы предполагается задействовать имеющиеся ресурсы всех структурных подразделений и техникума в целом, активно использовать связи с социальными партнерами. При этом под понятием «ресурсы» подразумеваются материально-технические, финансовые, учебно-методические, нормативно-правовые и организационные ресурсы.

Основными ресурсами для реализации Программы являются кадровый потенциал, средства республиканского бюджета, средства, получаемые от ведения внебюджетной деятельности и привлеченные средства из бизнеса и иных источников.

Общий объем средств республиканского бюджета и внебюджетных средств, направляемых на осуществление уставной деятельности, в 2016-2020 годах составит более 300 млн. руб. Указанные средства будут направлены на модернизацию образовательной деятельности, развитие материально-технической базы и кадрового потенциала.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Результаты деятельности по реализации Программы ежегодно анализируются заместителями директора техникума по каждому направлению деятельности, которые представляют отчеты о своей работе директору, Педагогическому совету и Совету техникума. На основе ежегодного анализа выполнения Программы ее содержание, а также перечень индикаторов реализации Программы по направлениям могут изменяться и корректироваться.

Основные структурные подразделения техникума выполняют программные мероприятия в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение индикаторов реализации Программы по направлениям.

Для решения наиболее существенных для техникума проблем, внедрению инноваций разрабатываются Целевые программы развития и мероприятия. Для Целевых программ развития характерны высокая направленность на конечный результат и концентрация ресурсов для его достижения.

7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации Программы будет представлена достижением основных задач: повышение качества образования, создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, повышение эффективности взаимодействия техникума с работодателями, создание современной инфраструктуры образовательной организации.

Реализация Программы будет способствовать эффективному функционированию техникума в условиях нестабильной внешней среды, преобразованию техникума в образовательную организацию инновационного типа, созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества, достижению высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда.

Благодаря реализации Программы техникум укрепит свои позиции среди профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики.

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	2
ВВЕДЕНИЕ	5
1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА	8
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ	16
2.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей	16
2.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума.....	16
2.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих.....	17
2.4. Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума.....	18
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
3.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей	19
3.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума.....	21
3.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих.....	25
3.4. Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума.....	28
4. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ	31
4.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ	31
4.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума.....	32
4.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей	32
4.4. Модернизация материально-технической базы техникума	33
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	34
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	35
7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ	36